

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Developing Trust Toward Education Institutional In Indonesia  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Hardianto  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul : Penulis Kedua  
 Identitas Prosiding : First International Conference on Technology and Educational Science di Bali  
 ISBN : 978-1-63190-174-4  
 ISSN : 2593-7650  
 Publisher : EAI November 2018  
 Web: <https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.21-11-2018.2282038>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 (beri √ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	2.5		2,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5		7,0
c. Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)	7.5		6,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)	7.5		7,3
Total = (100%)	25		23,4
Nilai Pengusul = (40%)	10		9,36

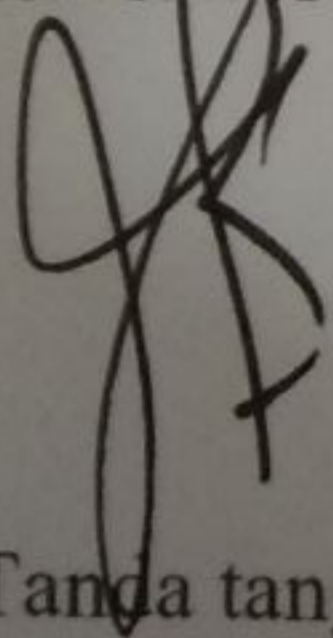
## Komentar / Ulasan Peer Review

Kelengkapan unsur isi artikel	Penulisan Karya Ilmiah ini sudah lengkap dan sesuai dengan unsur penulisan Karya Ilmiah.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini mempunyai ruang lingkup yang luas dan hasil yang diperoleh bisa dijelaskan dengan sangat baik & mendalam.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi dalam penelitian ini sudah cukup bagus dan memadai.
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal	Kualitas dan penulisan dan kelengkapan unsur sudah lengkap. akan sangat bagus jika bisa diterbitkan dalam jurnal internasional.
Indikasi plagiasi	Karya Ilmiah ini bebas plagiasi. ini bisa dilihat dari hasil uji Similarity sebesar 10%.
Linieritas	Bidang Karya Ilmiah ini sesuai dengan bidang penulis.

Padang

30 Oktober 2020

Reviewer



Tanda tangan

:

Nama

: Drs. Syahril, M.Pd., Ph. D

NIDN

: 0021046308

Unit Kerja

: FIP UNP

Bidang Ilmu

: Administrasi/ Manajemen Pendidikan

Jabatan AK

: Lektor Kepala

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Developing Trust Toward Education Institutional In Indonesia  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Hardianto  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul : Penulis Kedua  
 Identitas Prosiding : First International Conference on Technology and Educational Science di Bali  
 ISBN : 978-1-63190-174-4  
 ISSN : 2593-7650  
 Publisher : EAI November 2018  
 Web: <https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.21-11-2018.2282038>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 (beri √ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

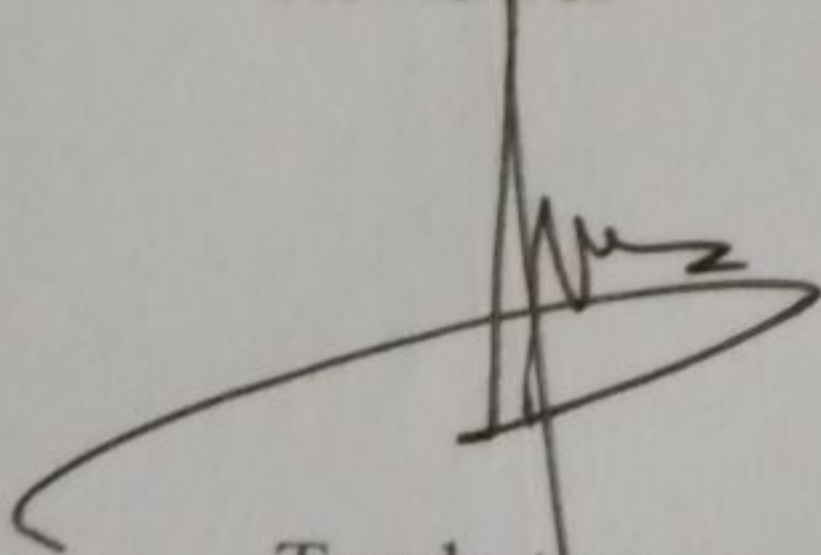
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	2.5		2,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5		7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)	7.5		7,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)	7.5		7,3
Total = (100%)	25		23,9
Nilai Pengusul = (40%)	10		2,56

## Komentar / Ulasan Peer Review

Kelengkapan unsur isi artikel	Artikel pada prosiding ini sudah lengkap. terdapat Introduction, Study of them, Research methodology, Result & Discussion, Conclusion dan Reference.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kedalaman pembahasan sudah baik. terdapat dari upaya membangun trust untuk lembaga pendidikan dari internal & eksternal.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Pustaka yang dikutip memperlihatkan kemutakhiran informasi. Hampir semua dari jurnal internasional.
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal	Prosiding yang diterbitkan sudah baik. Sudah bisa diakses penyelenggara seminar pada web atau ICPE 2018.
Indikasi plagiasi	Hasil turunan 10%. ini memperlihatkan tulisan ini baik dan bukan plagiasi rendah.
Linieritas	Kajian membangun kepercayaan pada institusi pendidikan seperti yg latar belakang penulis.

Padang Panjang, 3 Nov 2020.

Reviewer



Tanda tangan :  
Nama : Dr. Iswandi, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0021046806  
Unit Kerja : ISI Padang Panjang  
Bidang Ilmu : Administrasi/ Manajemen Pendidikan  
Jabatan AK : Lektor Kepala