

**PENGEMBANGAN SPESIMEN Echinodermata SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS X SMA  
MUHAMMADIYAH RAMBAH**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**PARTINI**  
**NIM. 12133007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
KABUPATEN ROKAN HULU  
2016**

PENGEMBANGAN SPESIMEN Echinodermata SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS X SMA  
MUHAMMADIYAH RAMBAH

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapat  
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

PARTINI

NIM: 12133007

Program Studi: Pendidikan Biologi

Telah disetujui oleh,

Pembimbing I

Nurul Afifah, M.Pd  
NIDN. 1008098701

Pembimbing II

Refiza Yolanda, M.Si  
NIDN. 1011068503

Diketahui,

Dekan FKIP

Eripuddin, S.Hum, M.Pd  
NIDN. 1001068505

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi


Refiza Yolanda, M.Si  
NIDN. 1011068503

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Partini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 08 September 2016.

Dewan Penguji :

1. Ketua

  
Nurul Afifah, M.Pd

NIDN. 1008098701

2. Anggota

  
Refiza Yolanda, M.Si

NIDN. 1011068503

3. Anggota

  
Renu Lestari, M.Pd

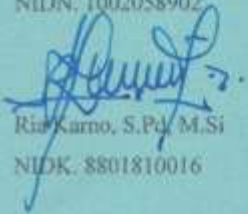
NIDN. 1016108702

4. Anggota

  
Eti Meirina Brahmuna, M.Si

NIDN. 1002058902

5. Anggota

  
Risa Karno, S.Pd, M.Si

NIDK. 8801810016

## *HALAMAN PERSEMBAHAN*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*

*Segala puji hanya milik Allah SWT, atas rahmat dan nikmat yang tak terhitung, sholawat beriring salam selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Sujud syukurku kusembahkan kepada Allah SWT yang maha adil dan maha penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-citaku. Dengan segala ketulusan serta kerendahan hati kupersembahkan karya sederhana ini kepada :*

*“Ayahanda (Bustami Adi) dan Ibundaku (Natiyem) tercinta yang selalu menjadi semangat dalam hidupku, kesabarannya dalam merawat, mendidik, menasehatiku agar menjadi orang yang lebih baik, dan do'a dalam setiap sujudmu, serta harapan di setiap tetesan keringatmu untuk menanti keberhasilanku”.*

*“Buat acikkku (Dewita SKM), apakku (Fachruddin siregar, M,T) serta buat Adik-adikkku tersayang ( Narti Utami, Desi Marfa Bustiana & Kurniadi Saputra) terima kasih atas segala pengertian dan motivasinya yang selalu memberikan semangat, keceriaan, serta mendoakan agar saya dapat menyelesaikan kuliah”.*

*Terimakasih juga kepada ibu Nurul Afifah, M.Pd dan Bapak Rofiza Yolanda, M.Si yang telah banyak sekali membantu, membimbing & mengarahkan dgn sabar, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan juga.*

*Terimakasih untuk sahabatku Triyanto, Amd, Sri Mayana, S.Pd, Sutrisno Sahlan, S.Pd, Yuni Artasari, Amirozali, Joni Iskandar, Siti Aisyah Lubis, Kosmalinda, Anggita Wahyuni Boru tanjung, serta semua pihak yang telah membantu saya selama penyelesaian skripsi ini.*

*Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha dan berdo'a untuk menggapainya. Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal bangkit lagi.*

*Never give up!*

*Sampai Allah berkata “waktunya pulang”*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN SPESIMEN Echinodermata SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS X SMA MUHAMMADIYAH RAMBAH ” ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Feliatra DEA selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Eripuddin, S. Hum, M. Pd selaku Dekan Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Rofiza Yolanda, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dengan sangat sabar dan arahan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Ibu Nurul Afifah, M.Pd selaku dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan petunjuk, dukungan, motivasi, arahan, bimbingan, dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan sangat sabar.
5. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si, Ibu Eti Meirina Brahmana, M.Si, Ibu Rena Lestari, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan kritikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.

7. Ibu Elmi Hayati, M.Pd.I selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah Rambah yang telah memberi izin penelitian kepada penulis.
8. Ibu Ernalis, S.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah bersedia memberikan waktu dan kelas untuk penelitian.
9. Ayah dan Ibu tersayang yang selalu memberikan do'a, semangat, motivasi, serta nasihat-nasihat yang penuh dengan keikhlasan, serta terima kasih yang tak tergantikan berbagai usaha dan jerih payah keringatmu yang tak kenal lelah. Kesabaran, serta kasih sayang yang tiada terbalaskan sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman jurusan Biologi (khususnya semua angkatan 2012 yang tidak bisa disebutkan satu-persatu) terima kasih atas partisipasi yang telah memberikan semangat dan kebersamaannya selama masa perkuliahan.
11. Seluruh keluarga besar FKIP Universitas Pasir Pengaraian, serta pihak-pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan yang lebih baik atas usaha dan semua bantuannya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena masih banyak kekurangan yang ada pada diri penulis. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pribadi, dan dapat menambah khazanah pengetahuan bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pasir Pengarain, Agustus 2016

Penulis

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan spesimen Echinodermata sebagai media pembelajaran biologi kelas X SMA berdasarkan hasil penilaian oleh tim ahli serta tanggapan peserta didik dan pendidik. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni sampai bulan Agustus 2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and development*) yang dikembangkan oleh Borg dan Gall yang telah dimodifikasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa spesimen Echinodermata sebagai media pembelajaran biologi kelas X SMA berdasarkan penilaian ahli materi (83,33%), penilaian ahli media (90,17%), uji coba perorangan (91,66%), uji coba kelompok kecil (92,57%), uji coba kelompok besar (88,75%), dan pendidik (90,00%). Jadi secara keseluruhan dinyatakan dengan kategori Sangat Layak.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Echinodermata, Media Pembelajaran.

## **ABSTRACT**

*This research aims to determine the feasibility of echinoderms as specimens as learning media biology class at grade tenth senior high school Muhammadiyah Rambah based on the assessment by a team of experts as well as the response of learners and educators. The research was done on June until August 2016. The research is developmental research (research and development) developed by Borg and Gall that has been modified. Data collection was done by using questionnaires and data analyzed in descriptive. The result of the research showed that the specimen of echinoderms as specimens as learning media in biology class at grade tenth senior high school Muhammadiyah Rambah based on the matter expert assessment was (83.33%), media experts assessment was (90.17%), the trial of individuals were (91.66 %), the trial of the small group were (92.57%), the trial of a large group was (88.75%), and educators were (90.00%). So overall expressed with very worthy category.*

**Keyword:** *Development, Echinoderms, Learning Media.*



## DAFTAR ISI

Konten	Halaman
<b>COVER</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	3
1.3. Tujuan Penelitian .....	3
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
1.5. Definisi Operasional.....	4
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Media Pembelajaran.....	5
2.1.1. Defenisi Media Pembelajaran .....	5
2.1.2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	6
2.1.3. Jenis-Jenis Media dalam Pembelajaran .....	8
2.2. Spesimen Echinodermata .....	9
2.2.1. Pengertian Spesimen .....	9
2.2.2. Keuntungan dan Kelemahan Media Spesimen .....	9
2.2.3. Echinodermata .....	10
2.3. Penelitian Relevan.....	13

<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian.....	15
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian .....	15
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	15
3.4. Prosedur Penelitian.....	15
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.5.1. Alat dan Bahan.....	17
3.5.2. Cara Kerja .....	17
3.5.3. Lembar Penilaian Tim Ahli.....	18
3.6. Teknik Analisis Data.....	18
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Produk.....	20
4.2. Deskripsi Data Hasil Uji Coba.....	20
4.2.1. Data dan Pembahasan Hasil Penilaian Ahli Materi.....	20
4.2.2. Data dan Pembahasan Hasil Penilaian Ahli Media .....	22
4.2.3. Data dan Pembahasan Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Kelompok Besar .....	24
4.2.4. Data dan Pembahasan Hasil Penilaian Uji Coba Pendidik .....	26
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	27
5.2. Saran.....	27
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>28</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>31</b>

## DAFTAR TABEL

Konten	Halaman
1. Kriteria jawaban item instrumen uji coba produk dengan jenis <i>skala likert</i> beserta skornya.....	19
2. Kriteria jawaban item instrumen uji coba produk dengan jenis <i>skala likert</i> beserta skornya.....	19
3. Kriteria persentase indikator pada media pembelajaran materi dunia hewan yang telah dikembangkan.....	19
4. Skor penilaian media pembelajaran pada materi dunia hewan untuk kelas X SMA oleh ahli materi tentang aspek kelayakan .....	21
5. Skor penilaian media pembelajaran pada materi dunia hewan untuk kelas X SMA oleh ahli media tentang aspek kelayakan.....	23

## DAFTAR GAMBAR

Konten	Halaman
1. Prosedur penelitian dan pengembangan metode <i>Borg</i> dan <i>Gall</i> yang telah dimodifikasi .....	16

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Silabus Pembelajaran.....	31
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	33
3. Angket Observasi awal terhadap Peserta Didik.....	35
4. Surat pernyataan penilaian media pembelajaran oleh ahli materi .....	40
5. Angket penilaian media pembelajaran untuk ahli materi .....	42
6. Skor penilaian media pembelajaran pada materi dunia hewan untuk kelas X SMA oleh ahli materi tentang aspek kelayakan.....	46
7. Surat pernyataan penilaian media pembelajaran oleh ahli media.....	47
8. Angket penilaian media pembelajaran untuk ahli media.....	49
9. Skor penilaian media pembelajaran pada materi dunia hewan untuk kelas X SMA oleh ahli media tentang aspek kelayakan .....	53
10. Angket penilaian media pembelajaran untuk peserta didik.....	54
11. Data hasil uji coba perorangan peserta didik terhadap media pembelajaran pada materi dunia hewan untuk kelas X SMA.....	66
12. Data hasil uji coba kelompok kecil peserta didik terhadap media pembelajaran pada materi dunia hewan untuk kelas X SMA.....	68
13. Data Hasil persentase uji coba kelompok besar terhadap media pembelajaran pada materi dunia hewan untuk kelas X SMA.....	70
14. Data hasil rata-rata persentase indikator penilaian peserta didik terhadap media pembelajaran pada materi dunia hewan untuk kelas SMA.....	72
15. Angket penilaian media pembelajaran untuk pendidik. ....	73
16. Data hasil penilaian pendidik terhadap media pembelajaran pada materi dunia hewan untuk kelas X SMA .....	75
17. Dokumentasi Penelitian .....	76
18. Surat keterangan penelitian.....	82
19. Surat rekomendasi pelaksanaan kegiatan riset .....	83