

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah subhana huwatala'la atas limpahan dan karunian-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Biologi di SMA/SMK Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu”**, ini tepat pada waktunya.

Penelitian skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Feliatra, DEA, selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian
2. Bapak Eripuddin, S. Hum.M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Rofiza Yolanda, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Biologi UPP, serta Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kemampuan berpikir penulis selama mengikuti studi sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Nurul Afifah, M, Pd. Dan Ibu Eti Meirina Brahmana, M.Si, selaku Pembimbing yang dengan sabarnya, telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan terhadap berbagai permasalahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Rena Lestari, M.Pd, Ibu Dahlia, S.Pd, Bapak Arief Anthonius Purnama, M.Si selaku dosen penguji yang telah menyediakan waktu untuk memberikan motivasi, bimbingan, petunjuk, arahan dan masukan terhadap berbagai permasalahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayah, ibu dan keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan baik moril maupun materil.
7. Suami ku tercinta Fatkhul Muin, S.T dan anak ku Farhan Hanif Zayan tersayang yang selalu memberikan semangat dan kebahagiaan yang begitu berarti.

8. Teman mahasiswa prodi Biologi angkatan tahun 2010
9. Ibu Siti Dualom, M.Pd, Ibu Diana Anggraini, S.Si, Ibu Suwarni Lubis, S.Pd, Ibu Novita Destri, S.Pd dan Bapak Erpan Syarif, S.Pd terimakasih atas waktu yang diberikan untuk penelitian ini.

Semoga ALLAH, SWT memberikan balasan yang setimpal kepada orang-orang yang telah memberikan bantuan dalam proses penyelesaian Skripsi ini. Penulis menyadari akan kekurangan kesempurnaan dalam penulisan Skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dimasa yang akan datang.

Akhir kata penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama bagi penulis sendiri serta bagi para pembaca dan bagi pihak yang berkepentingan Amin yarobbala'lamin.

Pasir Pengaraian, Agustus 2015

Penulis

ABSTRAK

Kompetensi pedagogik merupakan kemampuan mengelola pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran biologi SMA/SMK di Kecamatan Tambusai yang telah dilaksanakan pada bulan Januari 2015. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan sampel penelitian semua guru yang mengajar di SMA/SMK. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket yang dibagikan kepada guru biologi. Dengan menganalisa besar persentase jawaban responden. Hasil penelitian menunjukkan persentase 91,43% baik, Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa guru biologi di Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu sudah baik.

Kata Kunci : *Kompetensi pedagogik guru, pembelajaran biologi, deskriptif*

ABSTRACT

Pedagogical competence is capability manage learning. This research aims to understand how the implementation of competence pedagogical teachers in their experiences of biology and vocational senior high schools in Kecamatan tambusai has already been held in january 2015. The kind of research is using the descriptive research with sampel research all of the teachers teach in high school schools. Data collection technique was used in the research poll which were distributed to teachers biology. By analyzing large percentage of respondents .theanswer The results of the study showed the percentage of 91,43 % good from the research concluded that biology teacher in kecamatan tambusai kabupaten rokan hulu have been good.

Key words : Analysis, Biology Teacher's, pedagogik Competence, deskriptif

DAFTAR ISI

Konten	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	2
1.2. Perumusan Masalah	2
1.3. Tujuan Penelitian	2
1.4. Manfaat Penelitian	2
1.5. Defenisi oprasional	3
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1. Pendidikan	4
2.2. Pembelajaran	4
2.3. Kompetensi Guru	5
2.4. Penelitian yang Relevan	13
BAB III. METODE PENELITIAN	14
3.1. Jenis Penelitian	14
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	14
3.3. Populasi dan Sampel	14
3.4. Teknik Pengumpulan Data	15
3.5. Teknik Analisa Data	15
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	17
4.1. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran	17
4.2. Pengembangan kurikulum	18
4.3. Kegiatan pembelajaran yang mendidik	19

4.4 Memahami dan mengembangkan potensi.....	20
4.5 Komunikasi dengan peserta didik.....	20
4.6 Penelitian dan evaluasi.....	21
4.7 Memiliki pemahaman terhadap peserta didik.....	21
BAB V.KESIMPULAN DAN SARAN.....	24
5.1. Kesimpulan.....	24
5.2. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA.....	25
LAMPIRAN.....	27

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Sampel Penelitian.....	15
2. Kriteria Persentase Jawaban Responden.....	16
3. Kategori Alternatif Jawaban	17
4. Indikator Menguasai Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik	18
5. Indikator Pengembangan Kurikulum	19
6. Indikator Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik.....	20
7. Indikator Memahami dan MengembangkanPotensi.....	21
8. Indikator Komunikasi Dengan Peserta Didik	21
9. Indikator Penilaian dan Evaluasi.....	22
10. Indikator Memiliki PemahamanTerhadap Peser didik.....	22
11. Rekapitulasi Analisis Kompetensi Pedagogik	23
12. Rekapitulasi Analisis Data Menurut Peserta Didik.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Cara Mencari Rekapitulasi Analisis Data	28
2. Angket Penelitian Guru.....	32
3. Dokumentasi penelitian.....	57