

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
MULTIPLE INTELLIGENCES UNTUK KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MATERI
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



Oleh:

ANGGITA WAHYUNI BR. TANJUNG
NIM. 12133021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
PASIR PENGARAIAN
2016**

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
MULTIPLE INTELLIGENCES UNTUK KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MATERI
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

*Dijadikan Sebagai Salah Satu Syarat
Guru Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

ANGGITA WAHYUNI HR. TANJUNG
12133021

Program Studi: Pendidikan Biologi

Disetujui Oleh.

Dosen Pembimbing I



Rena Lestari, M.Pd
NIDN.1016108702

Dosen Pembimbing II



Eri Meirina Brahmata, M.Si
NIDN. 1002958902

Diketahui



E. Pradito, S. Hum, M.Pd
NIDN. 1001068505



Rofiqul Falaqha, M.Si
NIDN. 1011068503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Anggita Wahyuni Br. Tanjung ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 09 September 2016.

Dewan Penguji

1. Ketua



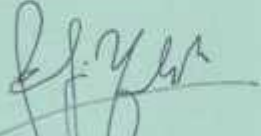
Rena Lestari, M.Pd
NIDN.1016108702

2. Anggota



Eri Meirina Brahmama, M.Si
NIDN. 1007058902

3. Anggota



Rofiza Yulianta, M.Si
NIDN. 1011000503

4. Anggota



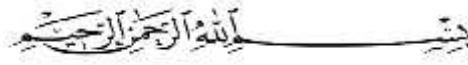
Nurul Ailfah, M.Pd
NIDN. 1008098701

5. Anggota



Ria Kurno, S.Pd, M.Si
NUPN. 9910676485

MOTTO DAN PERSEMBAHAN



*Pendidikan adalah perlengkapan terbaik bagi kita untuk masa depan
(Aristoteles).*

*“Siapapun yang berhenti belajar akan menjadi tua, siapapun yang terus belajar akan tetap muda, karena yang penting adalah mempertahankan pikiran agar tetap muda”
(Henry Ford).*

*“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”
(Q.S Ar Ra'd ayat 11).*

Alhamdulillahirabil'alamin,,

Pasir Pengaraian, 09 September 2016 akhirnya aku sampai ketitik ini, dimana aku mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Sepercik keberhasilan yang engkau hadiahkan kepadaku ya Allah. Rasa syukur tiada henti kuucapkan padaMu, serta Shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia. Terimakasih atas petunjuk dan ridhoMu, engkau telah mengabulkan do'a-do'aku, engkau berikan petunjuk dalam setiap kebingunganku, yang mengiringi langkahku dalam mencapai harapan dan impianku. Semoga amanah yang kau titipkan kepadaku dapat kujalani dengan baik dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta.

Aku persembahkan karyaku ini sebagai rasa sayang dan terimakasih kepada kedua orang tuaku tercinta, ayahku (Hamsyahruddin, T), ibuku (Syahara Yanib, NST) abangku (M. Rizqy) adikku (Suci Rahmadani) dan seluruh keluarga tercinta yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan doa'nya buat aku.

Terimakasihku yang tiada terhingga kepada Ibu Rena Lestari, M.Pd dan Ibu Eti Meirina Brahmana, M.Si atas bimbingan, ilmu dan nasehat yang ibu berikan kepada saya, kepada dosen penguji dan seluruh dosen pendidikan biologi Universitas Pasir Pengaraian terimakasih atas ketulusan ilmu, nasehat, saran dan pelajaran selama ini.

Terimakasih buat sahabatku susi muliana, nurma sari, eka purnama sari, yuni artasari, partini, putri wahyuni, eka damayanti dan teman-teman Pendidikan Biologi angkatan 2012 yang tidak dapat disebutkan satu persatu serta almamater yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCES* UNTUK KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016”**. Skripsi ini disusun dalam rangka penyusunan studi strata I untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir pengaraian.

Dalam kesempatan ini pula penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi tentu tidak terlepas dari bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Felliatra, DEA, selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Eripuddin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengarain.
3. Bapak Rofiza Yolanda, M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengarain.
4. Ibu Rena Lestari, M.Pd selaku dosen Pembimbing I dan Ibu Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan Pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Rofiza Yolanda, M.Si, Ibu Nurul Afifah, M.Pd dan Bapak_Ria Karno, S.Pd, M.Si selaku tim penguji.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yang telah mengarahkan dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Panut. A, S.Ag selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Rambah.
8. Bapak Hilman Nasution, S.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi SMP Muhammadiyah Rambah yang telah bersedia memberikan waktu dan kelas untuk penelitian.
9. Ayah Hamsyahrudin Tanjung, Ibu Syahara Yanib Nasution, Abang M. Rizqy Hamsyahrudin Tanjung dan adikku Suci Rahmadani Br. Tanjung yang telah memberikan doa, motivasi serta dukungan yang begitu banyak dalam proses pembuatan skripsi.
10. Rekan-rekan seperjuangan yaitu Nurma Sari, Eka Purnama Sari, Joni Iskandar dan Alfita Harianti yang telah senantiasa membantu, saling betukar pikiran dan memberikan dukungan serta saran kepada penulis.
11. Teman-teman Pendidikan Biologi angkatan 2012 tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, memicu motivasi dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi

Semoga ALLAH SWT membalas budi baik dan melimpahkan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Akhirnya dengan penuh harapan semoga penulis skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Pasir Pengarian, September 2016

penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *multiple intelligences* pada materi pertumbuhan dan perkembangan kelas VIII SMP. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei sampai Agustus 2016. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang terdiri dari tiga tahap pengembangan pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*) dan pengembangan (*Develop*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi dan lembar angket kelayakan serta data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *multiple intelligences* untuk kelas VIII SMP materi pertumbuhan dan perkembangan berdasarkan validasi ahli materi (82,99%), kelayakan ahli media (80%), kelayakan oleh guru (87,27%), uji coba perorangan (91%), uji coba kelompok kecil (88,1%) dan uji coba kelompok besar (87,46%). Jadi dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *multiple intelligences* dinyatakan sangat valid dan sangat layak.

Kata kunci: *Berbasis multiple intelligences, Pertumbuhan, Perkembangan.*

ABSTRACT

This research aims to determine the eligibility of Student Worksheet (LKS) intelligences multiple based on material growth and development at eight grade of junior high school. This research was conducted in May to August 2016. This type of research is the development of research (Research and Development), which consists of three stages of development of the definition (Define), the design (Design) and development (Develop). The instruments used in this research are a validation questionnaire sheets and sheets eligibility questionnaire and the data were analyzed descriptively. The results showed that the students' worksheet (LKS) based on multiple intelligences at eight grade of junior high school material growth and development based on the validation of contents experts (82.99%), eligibility media expert (80%), eligibility by teachers (87.27%), individual testing (91%), small group trial (88.1%) and a large group trial (87.46%). So it can be concluded that the Student Worksheet (LKS) based multiple intelligences expressed very valid and very decent.

Key words: *Based multiple intelligences, Growth, Development.*

DAFTAR ISI

Konten	Halaman
KOVER	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
MOTO DAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Defenisi Istilah	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran	6
2.2 Pengertian Lembar Kerja Siswa (LKS)	7
2.2.1 Fungsi dan Manfaat Lembar Kerja Siswa (LKS)	7
2.2.2 Unsur-Unsur Lembar Kerja Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar	8
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Siswa (LKS)	9
2.3 <i>Multiple Intelligences</i>	9
2.3.1 Macam-Macam <i>Multiple Intelligences</i>	10
2.4 Materi Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup.....	11

2.4.1	Pertumbuhan dan Perkembangan Hewan	11
2.4.2	Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan	12
2.5	Penelitian Yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	17
3.2	Waktu dan Tempat	17
3.3	Populasi dan Sampel	17
3.4	Model Pengembangan	17
3.5	Prosedur pengembangan	17
3.6	Teknik Pengumpulan Data	21
3.7	Instrumen Pengumpulan Data	22
3.8	Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskriptif Produk	24
4.2	Hasil Penilaian Kelayakan LKS Oleh Ahli Materi	24
4.3	Hasil Penilaian Kelayakan LKS Oleh Ahli Bahasa	26
4.4	Hasil Penilaian Kelayakan LKS Oleh Ahli Media	27
4.5	Hasil Penilaian Kelayakan Oleh Guru	28
4.6	Hasil Uji Coba Penilaian Kelayakan Oleh Siswa	29
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	31
5.2	Saran	31
DAFTAR PUSTAKA		32
LAMPIRAN		36

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Aspek Kelayakan LKS Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	19
2. Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dan kelayakan dengan Jenis Skala <i>Likert</i> beserta skornya	22
3. Kriteria Persentase Indikator Pengembangan LKS Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan	23
4. Data Hasil Kelayakan Ahli Materi Terhadap LKS Biologi Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan	25

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Langkah-Langkah Pengembangan Model 4D Yang Dimodifikasi	21

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Silabus Pembelajaran	36
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	38
3. Angket Observasi Awal Terhadap Guru	44
4. Angket Observasi Awal Terhadap siswa	45
5. Surat Pernyataan Validasi Media Pembelajaran Beserta Angket Penilaian LKS Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> untuk Ahli Materi	51
6. Hasil Analisis Data Angket Kevalidan Ahli Materi pada Aspek Didaktik dan Isi	59
7. Surat Pernyataan Validasi Media Pembelajaran Beserta Angket LKS Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> untuk Ahli Bahasa.....	60
8. Hasil Analisis Data Angket Kelayakan pada Ahli Bahasa	64
9. Surat Pernyataan Validasi Media Pembelajaran Beserta Angket Penilaian LKS Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> untuk Ahli Media	65
10. Hasil Analisis Data Angket Kevalidan Ahli Media	71
11. Angket kelayakan LKS Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> untuk Guru	72
12. Hasil Analisis Data Angket Kelayakan oleh Guru	74
13. Angket Kelayakan LKS Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> untuk Siswa	75
14. Data Hasil Uji Coba Perorangan untuk Siswa Terhadap Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Kelas VIII SMP	85
15. Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil untuk Siswa Terhadap Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Kelas VIII SMP	86
16. Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar untuk Siswa Terhadap Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Kelas VIII SMP	89

17. Data Hasil Rata-Rata Persentase Uji Coba oleh Siswa Terhadap Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Kelas VIII SMP	91
18. Dokumentasi Penelitian	92
19. Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset	94
20. Surat Keterangan Penelitian	95