

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP IPA TERPADU MENGGUNAKAN
SOAL PILIHAN GANDA BERALASAN PADA MATERI SISTEM
PERNAFASAN KELAS VIII MTs THAMRIN YAHYA KECAMATAN
RAMBAH HILIR TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd)*



OLEH:

EKA YANTI
NIM.11133162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2016**

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP IPA TERPADU MENGGUNAKAN
SOAL PILIHAN GANDA BERALASAN PADA MATERI SISTEM
PERNAFASAN KELAS VIII MTs THAMRIN YAHYA KECAMATAN
RAMBAH HILIR TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017

SKRIPSI

*Ditujukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*

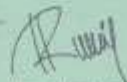
Oleh

EKA YANTI
Nim.11133162

Program Studi Pendidikan Biologi

Disetujui,

Pembimbing I



Rena Lestari, M. Pd
NIDN. 1016108702

Pembimbing II



Dahlia, S. Pd
NIPY. 057013127

Diketahui

Dekan FKIP



Eripoldin, S. Ham, M. Pd
NIDN. 1001068505

Ketua Program Studi



Rofiza Yobinda, M. Si
NIDN. 1011068503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Eka Yanti ini dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 8 September 2016.

Dewan Penguji
1. Ketua



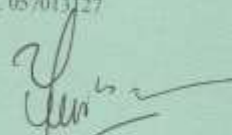
Rena Lestari, M. Pd
NIDN. 1016108702

2. Anggota



Dahlia, S. Pd
NIPY. 057013127

3. Anggota



Arief Anthonis Pamama, M. Si
NIDN. 1012068701

4. Anggota



Kia Kamo, S. Pd, M. Si
NUPN. 991067085

5. Anggota



Nurul Afifah, M. Pd
NIDN. 1008098701

PERSEMBAHAN

*Allah SWT atas limpahan rahmat dan anugerah yang diberikan kepada hamba,
atas ridho dan karunia yang Engkau sertakan dalam setiap langkah ku, .
Kesehatan rohani dan jasmani yang Engkau berikan . Senantiasa aku bersyukur
atas semua yang Engkau berikan kepada ku.*

*Kepada nabi Muhammad SAW. Semoga kita mendapat safaat di akhirat kelak,,
Amin Ya Robbal Alamin.*

*Orang tua ku tercinta Ayah dan Ibu yang telah membekaliku keikhlasan doa
yang terpanjang, didikan dan ajaran serta segenap kasih sayang yang tercurah
dalam setiap langkah hidupku dalam menggapai cita,,,,,*

*Terima kasih buat adik ku tersayang yang selalu memberikan doa, semangat
dan motivasi, terima kasih juga buat abang dan kakak ku tingkah dan celoteh
riang mu mengobati rasa letih dan penat Ibu, sayang...*

*Pembimbingku,, Bu Rena dan Bu Dahlia,,terimakasih untuk waktu, motivasi dan
bimbingannya s'lama ini,,*

*Untuk teman-teman ku. Sahabat,,tak akan pernah hilang dan terhapus oleh
waktu.*

thanks atas kasih sayang dan dukungannya s'lama ini,,

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pembuatan skripsi yang berjudul “Analisis Pemahaman Konsep IPA Terpadu Siswa Menggunakan Soal Pilihan Ganda Beralasan pada Materi Sistem Pernafasan Kelas VIII MTs Thamrin Yahya Rambah Hilir”.

Ucapan shalawat buat nabi Muhammad Salallahu Alaihi Wasalam, dengan ucapan Allahumma salli'ala Muhammad wa'ala ali Muhammad, yang telah memberikan kita pengajaran tentang indahnya agama islam. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi syarat dalam menyelesaikan tugas akhir mahasiswa pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Pasir Pengaraian.

Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Feliatra DEA selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian beserta seluruh stafnya
2. Bapak Hardianto, M. Pd selaku Pembantu Rektor 1 Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Eripuddin, S. Hum, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Rofiza Yolanda, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Rena Lestari, M. Pd, selaku pembimbing I dan Ibu Dahlia, S. Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Arief Antonius P, M. Si, Bapak Ria Karno, S. Pd. M. Si dan Ibu Nurul Afifah, S. Pd selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

8. Seluruh dosen Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak Kepala Sekolah MTs Tamrin Yahya kecamatan Rambah Hilir.
10. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan Do'a yang tak pernah hentinya kepada penulis agar senantiasa diberi kesehatan dan kekuatan serta memberikan materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman terbaik penulis yang selalu mengingatkan penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
13. Rekan-rekan Mahasiswa/I Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UPP yang telah membantu penulis dalam menyusun Skripsi ini.
14. Berbagai pihak yang telah membantu dan mendoakan selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam Penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu menjadi tanggung jawab kita semua dalam usaha penyempurnaannya.

Pasir Pengaraian, Juli 2016

Eka Yanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman konsep IPA Terpadu menggunakan soal pilihan ganda beralasan pada materi sistem pernafasan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Sampel dalam penelitian adalah semua siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya Kecamatan Rambah Hilir. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel karena pertimbangan tertentu. Penelitian ini diawali dengan penyusunan soal pilihan ganda beralasan sebanyak 15 soal yang disusun berdasarkan indikator yang harus dicapai sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan atau KTSP. Hasil analisis pemahaman konsep siswa terhadap materi pokok sistem pernafasan menunjukkan bahwa sebanyak 33,67% paham, 39,00% miskonsepsi dan 37,33% tidak paham yang diujikan dengan menggunakan bentuk tes pilihan ganda beralasan.

Kata Kunci: *Analisis, Pemahaman Konsep, dan Pilihan Ganda Beralasan.*

ABSTRACT

This research with objectives to analyzed concept under standing IPA Terpadu for by using reasoning multi choices test at respiration system material. This study used descriptive method with sampling were all of students of eight year MTs Thamrin Yahya district Rambah Hilir. The sampling technique was used purposive sampling, it was a technique sampling with measurement. This study started with reasoning multichoices arrangement using 15 question then arranged based on the indicators that should be reached for according to competence standard and basic competence at KTSP curriculum. Analyzed results of students understanding concept toward respiration system material indicated that 33,67% students were understad 39,00% student were misconception and 37,33% students did not understand toward the concept of basic using reasoning multichoices.

Keywords: *Analyzed, Concept understanding and Reasoning multiple choices*

DAFTAR ISI

Konten	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.5. Defenisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pembelajaran IPA Terpadu.....	5
2.2. Pemahaman Konsep.....	6
2.3. Soal Pilihan Ganda Beralasan.....	8
2.4. Materi Sistem Pernafasan	9
2.4. Penelitian yang Relevan	11
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	12
3.2. Waktu dan Tempat.....	12
3.3. Populasi dan Sampel.....	12
3.4. Teknik Pengumpulan Data	12
3.5. Instrumen Penelitian	13
3.6. Teknik Analisis Data	16

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Analisis Soal Uji Coba 17

4.2. Hasil Tes Soal Pilihan Ganda Beralasan 17

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 22

5.2 Saran 22

DAFTAR PUSTAKA 23

LAMPIRAN 25

DAFTAR TABEL

Konten	Halaman
Tabel 1. Populasi dan Sampel	12
Tabel 2. Kriteria Reliabilitas Soal	13
Tabel 3. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	15
Tabel 4. Kriteria Daya Pembeda Soal	15
Tabel 5. Hasil Analisis Data Tes Soal Pilihan Ganda Beralasan	18
Tabel 6. Kategori Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Sistem Pernafasan...	19

DAFTAR GAMBAR

Konten	Halaman
Gambar 1. Persentase Skor Siswa dari Soal Pilihan Ganda Beralasan	18
Gambar 2. Persentase Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Kategori.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Konten	Halaman
Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	25
Lampiran 2. Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	27
Lampiran 3. Soal Pilihan Ganda Beralasan.....	29
Lampiran 4. Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda Beralasan	32
Lampiran 5. Tabulasi Nilai Hasil Soal Uji Coba	33
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Soal	35
Lampiran 7. Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi t	36
Lampiran 8. Uji Reliabilitas Soal.....	37
Lampiran 9. Uji Tingkat Kesukaran Soal	39
Lampiran 10. Uji Daya Pembeda Soal	40
Lampiran 11. Rekapitulai Hasil Soal Uji Coba Pilihan Ganda Beralasan	42
Lampiran 12. Tabulasi Jawaban Soal Pilihan Ganda Beralasan	43
Lampiran 13. Persentase Skor Tiap Siswa.....	44
Lampiran 14. Kategori Pemahaman Konsep Siswa.....	45
Lampiran 15. Lembar Jawaban Siswa	46
Lampiran 16. Dokumentasi.....	48