

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SPESIMEN
MOLUSKA PADA MATERI ANIMALIA KELAS X
DI SMA NEGERI 1 RAMBAH SAMO**

SKRIPSI



Oleh:

YUNI ARTASARI
NIM: 12133004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2016**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SPESIMEN
MOLUSKA PADA MATERI ANIMALIA KELAS X
DI SMA NEGERI 1 RAMBAH SAMO**

SKRIPSI

*Ditampilkan Sebagai Salah satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

YUNIARTASARI
Nim :12133004

Program Studi : Pendidikan Biologi


Telah Disetujui Oleh

Pembimbing I



Rena Lestari, M.Pd
NIDN.1016108702

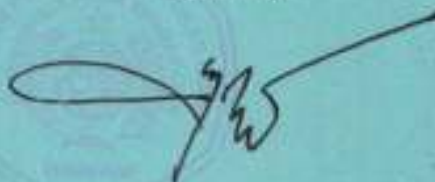
Pembimbing II



Refiza Yolanda, M.Si
NIDN. 1011068503

Diketahui,

Dekan FKIP



Eripuddin, S. Hum, M.Pd
NIDN. 1001068505

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Refiza Yolanda, M.Si
NIDN. 1011068503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Yuni Artasari ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 08 September 2016.

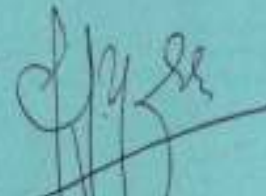
Dewan Penguji :

1. Ketua



Rena Lestari, M.Pd
NIDN. 1016108702

2. Anggota



Kofiza Yolanda, M.Si
NIDN. 1011068503

3. Anggota



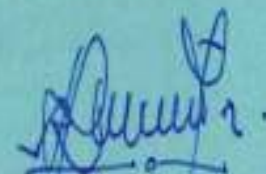
NurulAfifah, M.Pd
NIDN. 1008098701

4. Anggota



Eti Meirina Brahmama, M.Si
NIDN. 1002058902

5. Anggota



Ria Karno, S.Pd, M.Si
NIDK. 8801810016

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum wr.wb.

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Spesimen Moluska Pada Materi Animalia Kelas X Di SMA Negeri 1 Rambah Samo**”. Skripsi ini disusun dalam rangka penyusunan studi strata I untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir pengaraian.

Dalam kesempatan ini pula penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi tentu tidak terlepas dari bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Feliatra, DEA, selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Eripuddin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengarain.
3. Bapak Rofiza Yolanda, M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengarain.
4. Ibu Rena Lestari, M.Pd selaku dosen Pembimbing I dan Bapak Rofiza Yolanda, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ria karno, S.Pd, M.SI dan Ibu Eti Meirina Brahmana ,M.Si, Ibu Nurul Afifah, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan pengarahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yang telah mengarahkan dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Ayah, ibu, nenek, tulang emri, tulang emdas dan adik-adikku tersayang yang telah memberikan doa, motivasi serta dukungan yang begitu banyak dalam proses pembuatan skripsi.
8. Bapak Drs. Paino, M.Pd, selaku Kepala Sekola SMA Negeri 1 Rambah Samo.
9. Ibu Alinah, S.Hum guru Biologi SMAN 1 Rambah Samo yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
10. Teman-teman Pendidikan Biologi angkatan 2012 tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, memicu motivasi dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Semoga ALLAH SWT membalas budi baik dan melimpahkan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Akhirnya dengan penuh harapan semoga penulis skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Pasir Pengarian, Agustus 2016

Penulis

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Dia memberikan ilmu yang berguna kepada siapa yang dikehendakinya, barang siapa mendapatkan ilmu yang berguna itu, sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan dan tiadakah meneriama peringatan kecuali orang-orang berakal,”
(OS.al-Baqoroh:269)

Barang siapa menempuh jalan untuk maksud mencari ilmu pengetahuan maka Allah SWT memudahkannya untuk jalan kesurga Pelajarilah akan olehmu ilmu,,
(AL Hadits)

*Pelajarilah olehmu akan ilmu,
akan memberi rasa takut kepada Allah SWT menuntutnya merupakan ibadah, mengulang ulangnya merupakan tasbih, memahaminya merupakan jihat. Mengajarkannya kepada orang lain yang belum mengetahui merupakan sedekah memahaminya merupakan jihat dan menyerahkannya kepada ahlinya merupakan pendekatan diri kepada Allah SWT*
(HR.IBNU Abdul)

Alhamdulillahirobbil' alamin. Atas segala nikmat kehidupan yang telah Engkau berikan kepada hamba-Mu. Rasa syukur tiada henti kuucapkan pada-Mu Allah SWT ,orangtua(ayahanda Zainuddin dan ibunda Yusmidar), adik-adikku (Yana melderari, Robert jalantas dan M.yogi sahputra),keluarga besar (opung Raengsyah,tulang Emberizal dan tulang Robinson Sinaga,omak uo Rosita dan etek) dan para sahabat yang mulia, sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.

Aku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahanda (Zainuddin) dan ibunda (Yusmidar) sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal ku untuk membuat ayah dan ibu bahagia

Pahlawan tanpa tanda jasa ...

Terimakasihku yang tiada terhingga kepada ibu Rena Lestari, M.Pd dan Bapak Rofiza Yolanda, M.Si atas bimbingan, ilmu, nasehat yang Bapak/ibu berikan kepada saya, Bapak/ibu tidak pernah lelah mendengar setiap keluhan, pertanyaan, dan memberikan solusi kepada saya. Kepada bapak, Ria Karno, S.Pd, M.Si, ibu Nurul Afifah, M.Pd dan Ibu Eti Meirina Brahmana, M.Si sebagai dosen penguji dan semua dosen Biologi Universitas Pasir Pengaraian terimakasih atas ketulusan ilmu, nasehat, saran dan pelajaran selama ini.

Terimakasih kepada Kak Sri Mayana, S.Pd, Sutrisno Sahlan, S.Pd, Partini, Joni Iskandar, Masrani dan Anggita wahyuni Br.tanjung serta semua Teman-teman pendidikan Biologi, terimakasih atas kebersamaan dan pengalaman bersama yang telah membantu saya selama penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran menggunakan spesimen moluska pada materi Animalia kelas X SMA. Penelitian ini dilakukan pada bulan April sampai Juni 2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dikembangkan oleh *Borg and Gall* yang telah dimodifikasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran menggunakan spesimen moluska pada materi animalia kelas X SMA berdasarkan ahli materi dengan perolehan rata-rata persentase (85,22%), ahli media dengan perolehan rata-rata persentase (77,88%). Uji coba perorangan (93,33%), kelompok kecil (93,32%), kelompok besar (91,84%), dinyatakan dengan kategori sangat layak.

Kata kunci: *Pengembangan, Moluska, Media Pembelajaran.*

ABSTRACT

This research aims to determine the feasibility of using instructional media with material molluscs specimens Animalia class X SMA. This research was conducted from April to June 2016. This type of research is the development of research (Research and Development) developed by Borg and Gall have been modified. The data collection is done by using a questionnaire and the data were analyzed descriptively. The results showed that the use of instructional media molluscs specimens in class X SMA animalia material by subject matter experts with an average recovery percentage (85.22%), media expert with the acquisition of the average percentage (77.88%). Individual testing (93.33%), small group (93,32%), a large group (91.84%), otherwise categorized as very feasible.

Key words: *Development, Molluscs, Learning Media.*

DAFTAR ISI

Nomor	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB. I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Definisi Operasional.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Defenisi Media Pembelajaran	5
2.2 Media Pembelajaran <i>Visual</i>	6
2.3 Manfaat media Pembelajaran	8
2.4 Fungsi Media Pembelajaran.....	8
2.5 Moluska.....	10
2.6 Penelitian yang Relavan.....	12
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	14
3.2 Waktu dan Tempat	14
3.3 Populasi dan Sampel	14
3.4 Prosedur Penelitian	14
3.5 Cara Kerja	16
3.5.1 Alat dan Bahan Pembuatan Spesimen	16

3.5.2 Di Lapangan.....	16
3.5.3 Di Laboratorium.....	16
3.5.4 Lembar Validasi Tim Ahli	16
3.5.5 Di Sekolah.....	17
3.6 Analisa Data.....	17
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Produk	19
4.2 Penilaian Hasil media Ahli Media	19
4.3 Penilaian Hasil media Ahli Materi	20
4.4 Data Dan Pembahasan Hasil Penilaian Uji Coba Oleh Pendidik.....	21
4.5 Data dan pembahasan hasil penilaian uji coba perorangan, kelompok kecil dan kelompok besar	22
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	24
5.2 Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
1	Kriteria jawaban item instrumen validasi dengan jenis <i>skala likert</i> beserta skornya.....	17
2	Kriteria jawaban item instrumen uji coba produk dengan jenis <i>skala Likert</i> beserta skornya	18
3	Kriteria persentase indikator pada media pembelajaran materi animalia yang telah dikembangkan	18

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Prosedur penelitian pengembangan model <i>Borg dan Gall</i> yang telah dimodifikasi.....	15

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Silabus Pembelajaran	28
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	31
3. Angket Observasi Awal Terhadap peserta didik	34
4. Angket Penilaian Media Pembelajaran untuk Ahli Media	39
5. Data Hasil Validasi Ahli media 1 dan 2 Terhadap Media Pembelajaran pada Materi Animalia Kelas X SMA	43
6. Angket Penilaian Media Pembelajaran Untuk Ahli materi	48
7. Data Hasil Validasi Ahli Materi 1 dan 2 terhadap Media Pembelajaran pada Materi Kelompok Animalia untuk kelas X SMA	52
8. Angket Penilaian Media Pembelajaran Peserta Didik.....	56
9. Data Hasil Uji Coba Perorangan Peserta didik Media Pembelajaran pada Materi Kelompok Animalia Kelas X SMA	66
10. Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Peserta didik Terhadap Media Pembelajaran pada Materi Animalia Kelas X SMA	68
11. Data Hasil Uji Coba Kelompok besar Peserta didik Terhadap Media Pembelajaran pada Materi Animalia Kelas X SMA	70
12. Angket Media Pembelajaran untuk Pendidik.....	72
13. Data Hasil Validasi Pendidik Terhadap Media Pembelajaran pada Materi Animalia Kelas X SMA	75
14. Surat Pernyataan Validasi Ahli Media	78
15. Surat Pernyataan Validasi Ahli Materi	80
16. Produk Media Pembelajaran Spesimen Moluska	82
17. Proses pengenalan media pembelajaran dan pengisian angket.....	85
18. Surat Keterangan Penelitian.....	86
19. Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset.....	87