

**STUDI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
IPA TERPADU (BIOLOGI) DI MTs AL-FATA DESA PASIR AGUNG
KECAMATAN BANGUN PURBA KABUPATEN ROKAN HULU
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

NUR AINI

NIM. 11133150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2016**

STUDI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
IPA TERPADU (BIOLOGI) DI MTs AL-FATA DESA PASIR AGUNG
KECAMATAN BANGUN PURBA KABUPATEN ROKAN HULU
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

NUR AINI
11133150

Program Studi: Pendidikan Biologi

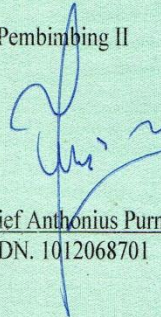
Disetujui oleh,

Pembimbing I



Nurul Afifah, M.Pd
NIDN. 1008098701

Pembimbing II



Arief Anthonius Purnama, M.Si
NIDN. 1012068701

Diketahui,

Dekan FKIP



Ersuuddin, S. Hum, M.Pd
NIDN. 1001068505

Ketua Program Studi




Kofiza Yolanda, M.Si
NIDN. 1011068503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nur Aini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Januari 2016.

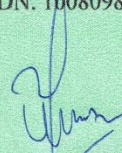
Dewan Penguji:

1. Ketua




Nurul Afifah, M.Pd
NIDN. 1008098701

2. Anggota



Arief Anthonius Purnama, M.Si
NIDN. 1012068701

3. Anggota



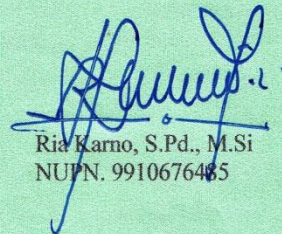
Dahlia, S.Pd
NIPY. 057013127

4. Anggota



Eti Meirina Brahmana, M.Si
NIDN. 1002058902

5. Anggota



Ria Karno, S.Pd., M.Si
NUPN. 9910676485

LEMBAR PERSEMBAHAN

Ya Allah...sembah sujudku pada Mu, terimakasih selalu menjadi teman terbaik dalam hidupku, selalu ada dalam setiap langkah perjuanganku. Terimakasih telah Engkau ijabah setiap Do'aku, dan terkadang memberikan kesulitan dan kemudahan sesudahnya. Semua ini tidak akan bisa ku genggam tanpa ridho Mu. Terimakasih atas segala kemudahan atas pencapaian ini.

Ibu...sungguh luar biasa kesabaran, cinta, pengorbanan dan pengampunan mu padaku dan sungguh luar biasa semua yang telah kau lakukan untukku kaulah malaikat penjaga dalam hidupku kaulah pelita dalam gelapku kaulah pegangan dalam rapuhku kaulah penolong dalam susahku. Tak pernah sedikit pun ku dengar kau mengeluh ibu.

Ayah...kaulah sosok pahlawan dalam keluarga, jasanya tidak bias diabaikan. Kau rela pergi jauh dari keluarga agar bias memperoleh rezeki. Siang, malam letih dan banyak peluh yang keluar kau hiraukan hanya untuk kebahagiaan kami.

Kakak dan adikku tersayang... kak Nur khasanah dan suami, adik Trianshori Keakraban selalu terasa saat aku bersama kalian, meski terkadang sedikit ada salah paham, tetapi selalu ada kedamaian yang hadir saat aku mendengar suara dan motivasi kalian, terimakasih atas sokongan dan semangat kalian.

Teruntuk sahabatku tersayang...Sugiarti, Elmidasari, Sirna Dinata, Desi Purnamasari, Umi Kalsum, Fita Kumalasari, Darmin Sayuti, Pramono dan sahabat-sahabatku yang tak bisa disebutkan satu persatu kalian selalu dihati... Sungguh sedikit pun tak ada hubungan darah antara kita, tapi cinta dan kesetiaan kalian sama seperti keluarga... motivasi, senyuman dan gelaktawa selalu kalian tunjukkan. Hingga kesedihan dan letih yang kurasakan seketika hilang saat aku jauh dari keluarga dan bertemu dengan kalian.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "STUDI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPA TERPADU (BIOLOGI) DI MTS AL-FATA DESA PASIR AGUNG KECAMATAN BANGUN PURBA KABUPATEN ROKAN HULU TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016" yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi pendidikan biologi di Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Feliatra, DEA selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Hardianto, M. Pd selaku pembantu Rektor 1 Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Eripuddin, S. Hum, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Rofiza Yolanda, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Nurul Afifah, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, waktu dan sumbangan fikiran yang sangat berharga bagi penulis dalam skripsi ini.
6. Bapak Arief Anthonius Purnama, M. Si selaku pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan sampai skripsi ini selesai.
7. Bapak Ria Karno, S. Pd, M. Si, Ibu Eti Meirina Brahmana, M. Si dan Ibu Dahlia, S. Pd selaku Dosen penguji yang telah memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
9. Bapak Basyuni, S. Ag selaku Kepala Sekolah MTs Al-Fata Desa Pasir Agung yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
10. Bapak/Ibu majelis guru MTs Al-Fata Desa Pasir Agung yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam penelitian.
11. Kedua orang tua, kakak dan adik tercinta yang telah memberi do'a, dukungan moral dan materi sehingga selesainya skripsi ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu selama penelitian dan memberikan dukungan serta saran kepada penulis.
13. Berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Tak ada yang bisa penulis berikan selain doa semoga amal kebaikan Bapak/Ibu/ Saudara mendapat balasan sempurna dari Allah SWT. Amin.... Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena penulis yakin tidak ada kesempurnaan kecuali milik Allah SWT. Oleh karena itu saran dan kritik sangat kami harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya.

Pasir Pengaraian, Januari 2016

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas VIII dalam pembelajaran IPA Terpadu (Biologi) di MTs Al-Fata Desa Pasir Agung. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi dan guru IPA Terpadu (Biologi) yang berjumlah 42 orang dan sampel pada penelitian ini adalah kelas VIIIA, VIIIB dan guru IPA Terpadu (Biologi). Penelitian dilaksanakan di MTs Al-Fata Desa Pasir Agung pada tanggal 29 Oktober sampai 25 November 2015. Teknik pengumpulan sampel dengan menggunakan teknik *total sampling*. Penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar IPA Terpadu (Biologi) siswa kelas VIII MTs Al-Fata Desa Pasir Agung Kecamatan Bangun Purba Kabupaten Rokan Hulu Tahun Pembelajaran 2015/2016 menurut guru IPA Terpadu (Biologi) yang mengajar diperoleh rata-rata persentasenya sebesar 85% kategori sangat tinggi dan motivasi belajar IPA Terpadu (Biologi) menurut siswa kelas VIII MTs Al-Fata diperoleh rata-rata persentasenya sebesar 77,29% kategori tinggi.

Kata Kunci: *Motivasi, Pembelajaran, Deskriptif*

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine class VIII student motivation in Natural Science Integrated teaching (Biology) in Madrasah Private Tsanawiyah Al-Fata the village Pasir Agung. This research is a descriptive study population in this study were all students and teachers of Natural Science Integrated (Biology) that totaled 42 people and sample in this research is class VIIIA, VIIIB and Natural Science Integrated teacher (Biology). Research conducted at Madrasah Private Tsanawiyah Al-Fata the village Pasir Agung on 29 October to 25 November 2015. The sampling technique using total sampling technique. Research shows that learning motivation Natural Science Integrated (Biology) eighth grade students of Madrasah Private Tsanawiyah Al-Fata the village Pasir Agung Kecamatan Bangun Purba Kabupaten Rokan Hulu learning year 2015/2016 according to the Natural Science Integrated teacher (Biology) who teaches gained an average percentage of 85% category of very learning motivation high and Natural Science Integrated (Biology) according to the eighth grade students of Madrasah Private Tsanawiyah Al-Fata obtained an average percentage of 77.29% high category.

Keywords: *Motivation, Learning, Descriptive*

DAFTAR ISI

Konten	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Defenisi Operasional	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Motivasi Belajar	4
2.2 Hakikat Belajar IPA Terpadu (Biologi)	6
2.3 Indikator Motivasi Belajar	7
2.4 Penelitian Yang Relevan	7
BAB III METODE PENELITIAN	9
3.1 Jenis Penelitian	9
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian	9
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	9
3.3.1 Populasi	9
3.3.2 Sampel	9
3.4 Instrumen Penelitian	10
3.4 Teknik Pengumpulan Data	10

3.5 Teknik Analisis Data.....	11
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	12
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	23
5.1 Kesimpulan	23
5.2 Saran.....	23
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN.....	28

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Sampel Penelitian.....	10
2. Kisi –Kisi Angket Motivasi Belajar.....	10
3. Kriteria Penilaian Motivasi Siswa.....	11
4. Analisis Data Angket Motivasi Belajar IPA Terpadu (Biologi) Dengan Sampel Guru IPA Terpadu (Biologi) dan Seluruh Siswa Kelas VIII MTs Al-Fata Desa Pasir Agung	12
5. Kriteria Indikator Tekun dalam Menghadapi Tugas.....	13
6. Kriteria Indikator Ulet Dalam Menghadapi Kesulitan.....	14
7. Kriteria Indikator Menunjukkan Minat.....	16
8. Kriteria Indikator Senang Bekerja Mandiri.....	17
9. Kriteria Indikator Cepat Bosan Pada Tugas-Tugas Rutin.....	18
10. Kriteria Indikator Dapat Mempertahankan Pendapatnya.....	19
11. Kriteria Indikator Dapat Mempertahankan Keyakinannya	21
12. Kriteria Indikator Senang Mencari dan Memecahkan Jawaban Soal- Soal IPA Terpadu (Biologi)	22

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Angket Penelitian Untuk Guru IPA Terpadu (Biologi)	31
2. Angket Penelitian Untuk Siswa Kelas VIIIA.....	35
3. Angket Penelitian Untuk Siswa Kelas VIIIB	47
4. Skor Jawaban Responden Untuk Guru IPA Terpadu (Biologi).....	59
5. Skor Jawaban Responden Untuk Siswa Kelas VIIIA	60
6. Skor Jawaban Responden Untuk Siswa Kelas VIIIB	61
7. Persentase Perhitungan Angket Untuk Guru IPA Terpadu (Biologi)	62
8. Persentase Perhitungan Angket Untuk Siswa Kelas VIIIA dan VIIIB.....	63
9. Dokumentasi Penelitian	64
10. Surat Rekomendasi Bakesbangpol	68
11. Surat Keterangan Penelitian di MTs Al-Fata Desa Pasir Agung	69