

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP N 1 KEPENUHAN**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**RINA JUWITA  
NIM. 1430047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
PASIR PENGARAIAN  
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP N 1 KEPENUHAN**



Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

RINA JUWITA  
NIM. 1430047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
PASIR PENGARAIAN  
2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP N 1 KEPENUHAN

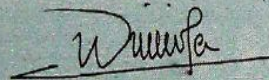
SKRIPSI

Oleh

Rina Juwita  
NIM. 1430047  
Program Studi: Pendidikan Matematika


Disetujui,

Pembimbing I



Hera Deswita, M.Pd  
NIDN. 1018128702

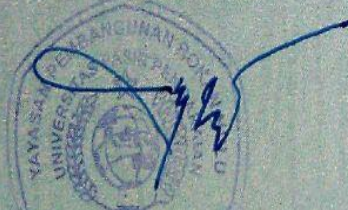
Pembimbing II



Ratri Isharyadi, M.Pd  
NIDN. 1007059001

Mengetahui,

Dekan FKIP



Eripuddin, S.Hum., M.Pd  
NIDN. 1001068505

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



Lusi Eka Afri, M.Si  
NIDN. 1001048701

### LEMBAR PENGESAHAN

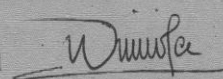
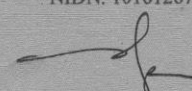

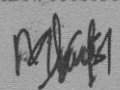

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 1 Kepenuhan".

Oleh:

Rina Juwita  
NIM. 1430047

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juni 2018 dan dinyatakan lulus.

Dewan penguji

PEMBIMBING	TANDA TANGAN	TANGGAL
	 1 <u>HERA DESWITA, M.Pd</u> NIDN. 1018128702	( 09 Juli 2018 )
	 2 <u>RATRI ISHARYADI, M.Pd</u> NIDN. 1007059001	( 11 Juli 2018 )
PENGUJI		
Ketua:	 <u>ARCAT, M.Pd</u> NIDN. 1011058601	( 09 Juli 2018 )
Anggota:	 <u>MARFI ARIO, M.Pd</u> NIDN. 1017039201	( 04 Juli 2018 )
Anggota:	 <u>ANNAJMI, M.Pd</u> NIDN. 1006118602	( 04 Juli 2018 )

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Juwita

NIM : 1430047

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (Tps)* Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Viii Smp N 1 Kepenuhan

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Pasir Pengaraian. Sejah yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebutkan dalam rujukan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pengaraian, juli 2018

Yang menyatakan,



Rina Juwita  
NIM. 1430047

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi yang berjudul “pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII SMP N 1 Kepenuhan ” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Eripuddin, S.Hum. M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Ibu Hera Deswita, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Bapak Marfi Ario, M.Pd , Bapak Annajmi, M.Pd dan Bapak Arcat, M.Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.
7. Ibu Dra. Zuraida, selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Kepenuhan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.

8. Ibu Hasiah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 1 Kepenuhan yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian serta seluruh guru-guru SMP Negeri 1 Kepenuhan.
9. Siswa kelas VIII 1, VIII.2, SMP Negeri 1 Kepenuhan atas bantuan dan dukungannya dalam melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua Bapak Darmawi dan Ibu Nurbaiti, kakak sepejuangan ku dari kecil sampai sekarang Rima Nurita yang selalu memberi suport dan dukungan dan adik tersayang Rita Sentia dan khoirul paruki serta seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dukungan dan semangat.
11. Mbak Puji Fitriani, S.Pd dan Riana, S.Pd dan yusup hidayat, S.Pd yang banyak membantu.
12. Sahabat tersayang Nurdiana yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan semangatnya.
13. Sahabat tersayang yuliyanti yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan semangatnya.
14. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2014 terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
15. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Pasir Pengaraian, Juli 2018

Rina Juwita  
NIM. 1430047

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Jadilah seperti karang dilautan yang selalu kuat meskipun terus dihantam ombak dan lakukan hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan juga untuk orang lain, karena hidup tidak abadi.  
(Rina Juwita)

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharap kepada tuhanmu.  
(Q.S Al insyirah: 6-8)

Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar.  
(Al-Baqarah: 153)


Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut manusia adalah menundukkan diri sendiri  
(ibu kartini)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik dihari tua  
(aristoteles)

Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakannya atau diperbuatnya  
(Ali Bin Abu Talib)

Orang yang hebat dibidang apapun bukan baru bekerja karena terinspirasi, namun mereka terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi.  
(Ernest newman)

### PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'amin segala pujian syukur kepada Allah SWT yang selalu memberi karunianya untukku hingga dapat menyelesaikan skripsi ini, ucapan trimakasih dengan segala kerendahan hati ku persembahkan untuk  
 kedua orang tua  
ayah...



Adalah sosok yang selalu mengajarkan ku apa itu berusaha dalam mendapatkan suatu keinginan dan juga keiklasan dengan semua yang terjadi dalam kehidupan dan mengajarku untuk mencapai mimpi yang diharapkan, dan selalu tenang dalam menghadapi masalah.

Mak...

Adalah seseorang yang selalu khawatir dengan anaknya yang jauh dirantau orang untuk menuntut ilmu, dan selalu menasehatiku tentang kenalan remaja yang tengah buming, yang berusaha tersenyum walaupun itu tengah pusing memikirkan ekonomi keluarga yang menipis, dan selalu berusaha memberi perhatian terbaik untuk anak-anaknya.



Kakak dan adik-adik

Rima Nurita(kak rima) yaitu saudara kembarku yang dari kecil kita sam-sama dan yang selalu nasehati dan tegur aku ketika berbuat salah, kakak adalah seperti orang tua kedua bagi ku, yang rela uang jajannya untuk beli buku aku, dan yang selalu memberi semangat ketika terpuruk, kakak sekalian sahabat tempat berbagai semua cerita. Adik ku rita sentia (Rita) dan Khoitil Paruki (Paruki) seorang selalu memberi semangat ketika terpuruk selalu menasehati juga ketika berbuat salah, dan memberi cinta dan sayangnya kepadaku.



Ummi Cick Rahayu..

Adalah orang telah mengajarku untuk mengenal agama ku lebih dalam lagi, yang bersedia mengajarku tentang islam yang kafah tanpa meminta imbalan dariku, yang selalu memberi motivasi serta dukungan kepada ku, dari dia aku banyak belajar makna hidup yang sesungguhnya, yang menuntunku untuk mempersiapkan bekal akhirat.



Pahlawan tanpa tanda jasa.

Terimakasih yang tiada terhingga kepada bu Heri Deswita, M.Pd dan pak Ratri Isharyadi, M.Pd atas bimbingan, ilmu dan nasehat kepada saya. Yang senantiasa mendengarkan keluhan dan pertanyaan-pertanyaanku, yang selalu memberi solusi dalam masalah yang tak bisa ku selesaikan, dan juga selalu memberi semangat dan motivasi dalam menyusun skripsi. Kepada pak Arcar, M.Pd, pak Marfi Ario, M.Pd, dan pak Annajmi, M.Pd selaku penguji, dan seluruh dosen matematika UPP yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat. Semoga ilmu yang bapak ibuk berikan bermanfaat dan mendapatkan pahala diakhirat kelak serta doa selamat dan sukses selalu buat bapak dan ibuk dosen semua.



Almamaterku....

Sebuah kebanggaan dan kehormatan aku memakainya mu.....



Sahabat-sahabatku...

Burdiana (Nurdin) sahabatku tersayang yang selalu menolongku dan yang selalu aku susahkan dalam menyelesaikan tugas kuliah, dan juga memberi semangat dan nasehat dikala banyak masalah, Yuliyanti (Yuya) yang selalu memberi semangat dalam senang maupun susah, kalian berdua adalah sahabat terbaikku, semoga persahabatan kita diridhoi Allah dan kita dikumpulkan disurganya nanti bersama keluarga kita semua. Amin amin amin ya Allah

Akhirnya trimakasih banyak semua teman-teman.

“Keluarga Besar Pendidikan Matematika 2014”

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP N 1 KEPENUHAN**

Rina Juwita

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
2018

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk melihat apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis siswa kelas VIII SMP N 1 Kepenuhan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain penelitian *Two-Group Posttest Only*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kepenuhan sebanyak 50 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*, sehingga diperoleh kelas VIII.2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.2 sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS), sedangkan kelas kontrol dilakukan pembelajaran konvensional. Data kemampuan koneksi matematis diperoleh dengan teknik tes. Tes diberikan pada akhir pembelajaran dengan instrumen yaitu soal tes kemampuan koneksi matematis yang telah dilakukan analisis validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan reliabilitas. Analisis data dilakukan untuk pengujian hipotesis. Sebelum dilakukan uji hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas. Berdasarkan hasil uji prasyarat diperoleh bahwa data berdistribusi normal, dengan demikian pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t. Hasil perhitungan diperoleh  $z_{hitung} > z_{tabel}$  yaitu  $2,004 > 1,96$  dengan nilai  $\alpha = 0,05$ , maka tolak  $H_0$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII SMP N 1 Kepenuhan

Kata kunci: Pengaruh, model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS), kemampuan koneksi matematis

**EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE THINK  
PAIR SHARE (TPS) ON THE ABILITY OF MATHEMATICAL  
CONNECTION STUDENTS OF CLASS VIII SMP N 1  
KEPENUHAN**

Rina Juwita

Mathematics Education Study Program Faculty of Teacher Training and  
Education University of Sand Pengaraian

2018

**ABSTRAK**

This study aim determine is there any influence of Cooperative Learning Model Think Pair Share (TPS) toward Mathematical Connection Student of Class VIII SMP N 1 Kepenuhan. This research was quasi experimental with Two-Group Posttest Only research design. Population in this research is entire student of class VIII SMP Negeri 1 Kepenuhan with 50 students. Sampling using simple random sampling, so that obtained class VIII.2 as experimental class and class VII.2 as control class. In the experimental class, learning was done by cooperative learning model Think Pair Share (TPS), while the control class was done by conventional learning. Data of mathematical connection capability was obtained by the test technique. The test was given at the end of the learning with the instrument was a matter of mathematical connection ability test that has been done validity analysis, difficulty level, distinguishing power and reliability. Data analysis was performed for hypothesis testing. Before the first hypothesis test is done prerequisite test is the normality test. Based on the prerequisite test results obtained that the data was normally distributed, thus testing the hypothesis is done by t test. The calculation results obtained is  $2,004 > 1,96$  with the value  $\alpha = 0,05$ , then  $H_0$  was rejected So it can be concluded that there is influence of cooperative learning model Think Pair Share (TPS) toward mathematical connection student class VIII SMP N 1 Kepenuhan

Keywords: Influence, Think Pair Share (TPS) learning model, mathematical connection ability

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Istilah .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Pembelajaran matematika .....	10
2. Pembelajaran kooperatif tipe think pair share .....	11
a. Pengertian kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	11
b. Kelebihan dan kelemahan kooperatif tipe (TPS) .....	12
c. Penerapan model pembelajaran (TPS) .....	14
3. Kemampuan koneksi matematis .....	15
a. Pengertian kemampuan koneksi matematika .....	15
b. Indikator kemampuan koneksi matematika .....	16
c. Pembelajaran konvensional .....	16
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir .....	18
D. Hipotesis Penelitian .....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Populasi dan Sampel .....	21
D. Teknik Pengumpulan Data, Jenis Data dan Variabel Penelitian .....	24
E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Teknik Analisis Data .....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	33
A. Hasil Penelitian .....	33

B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	35
C. Kendala Penelitian .....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. Kesimpulan .....	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA .....	41
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabe</b>	<b>Halaman</b>
1. Nilai Tes Kemampuan koneksi Matematis Siswa.....	3
2. Desain penelitian <i>Two-Groupposttest Only</i> .....	20
3. Penyajian waktu penelitian .....	21
4. Kriteria Pengskoran Tes Kemampuan Koneksi Matematis .....	26
5. Hasil Validitas soal uji Coba Tes .....	27
6. Klasifikasi daya pembeda .....	28
7. Hasil Analisi Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	29
8. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba .....	29
7. Hasi Analisi Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	30
8. Hasil Analisi Instrument Tes Soal Uji Coba .....	30
9. Klasifikasi Koefisien Reabilitas Soal Uji Coba .....	31
10. Hasil Diskripsi data <i>posttest</i> kemampuan koneksi .....	33
11. Hasil Analisis Uji Normalitas .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampira</b>	<b>Halaman</b>
1. Nilai Ulangan Harian SMP N 1 Kepenuhan .....	45
2. Uji Normalitas Kelas Populasi .....	46
3. Uji Kesamaan Rata-Rata Populasi .....	50
4. Kisi-Kisi Soal .....	54
5. Soal Uji Coba Postes.....	57
6. Alternatif Jawaban Soal Uji Coba Postes .....	58
7. Data Hasil Uji Coba .....	60
8. Uji Validitas Instrumen Soal Uji Coba .....	61
9. Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba .....	63
10. Tingkat Kesukaran .....	64
11. Analisis Reabilitas Soal Uji Coba .....	65
12. Silabus .....	67
13. RPP Klas Experimen .....	70
14. RPP Klas Kontrol.....	93
15. LAS .....	112
16. Soal Uji Coba <i>posttest</i> .....	135
17. Altarnatif Jawaban Soal <i>posttest</i> .....	137
18. Data <i>posttest</i> Stiap Butis Soal Klas <i>Experimen</i> .....	139
19. Data <i>posttest</i> Stiap Butis Soal Klas kontrol .....	141
20. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Klas <i>Experimen</i> dan Kontrol .....	143
21. Uji Hipotesis .....	148
22. Tabel Z .....	153
23. Tabel <i>Liliefors</i> .....	148
24. Surat keterangan izin penelitian .....	154
25. Surat Rekomendasi .....	155
26. Surat Selesai Penelitian .....	156
27. Dokumentasi . .....	157

**DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Lembar Jawaban Koneksi Matematis Siswa Soal Nomor 1 .....	4
2. Lembar Jawaban Koneksi Matematis Siswa Soal Nomor 2.....	5
3. Evaluasi siswa .....	37