

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
KELAS VIII MTs FATHUL ANWAR**

SKRIPSI



Oleh :
Sri Ermalina
Nim. 1430055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
PASIR PENGARAIAN
2018**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
KELAS VIII MTs FATHUL ANWAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Sri Ermalina
Nim. 1430055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
PASIR PENGARAIAN
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
KELAS VIII MTs FATHUL ANWAR

SKRIPSI

Oleh :
Sri Ermalina
Nim. 1430055

Program Studi : Pendidikan Matematika

Disetujui,

Pembimbing I

pembimbing II


Anisulmi, M.Pd
NIDN. 1006118602


Hera Deswita, M.Pd
NIDN. 1018128702

Mengetahui,

Dekan FKIP,

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Ertuqiddin, S.Hum., M.Pd
NIDN. 1001068505


Eusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701

LEMBAR PENGESAHAN


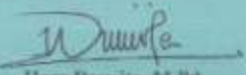



Skripsi yang berjudul "Pengaruh Strategi Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Fatmud Anwar"

Oleh:

Sri Ermalina
Nim. 1430055

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juni 2018 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI :

PEMBIMBING	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	 <u>Amalinda, M.Pd</u> NIDN. 1006118602	(10 Juli 2018)
2	 <u>Hera Deswita, M.Pd</u> NIDN. 1018128702	(10 Juli 2018)
PENGUJI		
Ketua	 <u>Arrat, M.Pd</u> NIDN. 1011058601	(10 Juli 2018)
Anggota	 <u>Ratri Ishar Badi, M.Pd</u> NIDN. 1007059001	(10 Juli 2018)
Anggota	 <u>Marli Ario, M.Pd</u> NIDN. 1017039201	(04 Juli 2018)

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Ermalina

Nim : 1430055

Program studi : pendidikan matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan Universitas Pasir Pangaraian. Sejah yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang telah disebutkan dalam rujukan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pangaraian, 28 Juni 2018

Yang Menyatakan



Sri Ermalina

1430055

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena segala hidayah dan nikmat yang diberikan-Nya serta kemudahan dan kelapangan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Fathul Anwar”

Tujuan dari skripsi penelitian ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam melakukan penelitian pendidikan pada jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Dalam penulisan proposal penelitian ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Annajmi, M.Pd., pembimbing I dan Ibu Hera Deswita, M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan proposal penelitian ini dapat selesai.
2. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan ilmu selama ini.
3. Bapak Iyus Suhardiman, S.Th.I., kepala sekolah MTs Fathul Anwar suka maju yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi dan membantu kelancaran dalam observasi ini.
4. Ibu Rosida, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika di sekolah MTs Fathul Anwar yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengadakan observasi serta seluruh guru-guru MTs Fathul Anwar.
5. Seluruh siswa-siswi kelas VIII MTs Fathul Anwar atas bantuan dan dukungan dalam penyusunan Proposal penelitian ini.
6. Kedua orang tua, yang telah memberikan kasih sayang dan pengorbanan yang tiada tara demi membesarkan anak-anaknya.
7. Seluruh teman-teman di Program Studi Pendidikan Matematika yang memberikan bantuan dan dukungannya dan tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari penyusunan skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna, yang tidak akan lepas dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis menerima atas kritik dan saran yang sifatnya membangun dan mengembangkan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, khususnya bagi para calon guru matematika.

Pasir Pengaraian, 28 Juni 2018

Sri Ermalina

1430055

MOTO



Sesungguhnya allah tidak akan merubah nasib suatu kaum sebelum kaum itu merubah nasibnya sendiri.

(Q.S. Ar-Ra'du : 11)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain, dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap.

(Q.S. Al-Inspirah :6-8)

Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Barang siapa yang mendapat hikmah itu, sesungguhnya dia telah mendapat kebajikan yang banyak.

Dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal.

(Q.S. Al-Baqoroh : 269)

PERSEMBAHAN

*Ku kirimkan do'aku kepada-Mu ya Allah untuk kedua orang tuaku, agar mereka
senantiasa berada dalam lindungan-Mu.*

*Ku persembahkan Skripsi ini untuk Ayahanda Suparman dan Ibunda Asnisah.
Ananda bersyukur kepada Allah SWT mempunyai orang tua seperti mereka,
jasamu takkan pernah mampu untuk terbalaskan. Tanpa perjuangan, didikan dan
pengorbanan mereka aku bukanlah siapa-siapa.*

Ayah....

*Engkau adalah orang yang sangat berjasa dalam hidupku, engkau tuntunk saat
aku disaat aku kehilangan arah dan tujuan ku, engkau mencukupkan segala yang
aku butuhkan selama ini, do'a-Mu selalu menyertai setiap langkahku.*

Ibu....

*Engkau adalah perempuan yang sangat hebat, engkau rela berjuang melawan
maut, agar aku dapat melihat indahnyanya dunia, tangan-Mu yang tak pernah lelah
menghapus air mataku, ratusan, ribuan bahkan jutaan. Sehingga dengan katapun
tak kan pernah cukup untuk menggambarkan semua pengorbanan-Mu.*

Adik Ku Tersayang....

*Dian Nova Gusparina dan M. Reza Luvi, yang telah berbagi canda tawa serta
kebahagiaan selama ini, semoga kita menjadi mutiara bagi kedua orang tua kita.*

Pahlawan Tanpa Tanda Jasa...

*Terimakasihku yang tiada terhingga kepada Bapak Annajmi M.Pd dan Ibu Hera
Deswita M.Pd atas bimbingan, ilmu, nasehat yang bapak dan ibu berikan kepada
saya, bapak dan ibu tidak pernah lelah mendengarkan setiap keluhan,
pertanyaan dan memberikan solusi untuk saya. Kepada Bapak Arcat M.Pd,
bapak Ratri Isharyadi M.Pd dan kepada Bapak Marfi Ario M.Pd sebagai dosen
penguji dan semua dosen matematika UPP terima kasih atas ketulusan ilmu,
nasehat, saran dan pelajarannya selama ini.*

Thanks To Sahabat Ku (NYMS)....

Kita selalu bersama mengarungi perjalanan selama lebih kurang 4 tahun, bersama menghantam derasnya permasalahan perkuliahan, sehingga air mata dan keringat kita keluarkan bersama-sama berjuang untuk yang terbaik. Terima kasih sahabat, kalianlah yang selalu ada disaat aku jatuh, kalian yang selalu ada disaat aku butuh, dan kalianlah yang mampu menghibur dan menyemangatiku selama ini.

Terima kasih....terima kasih untuk segalanya. Terima kasih sekali lagi untuk seluruh warna yang pernah kita ukir. Bersama kalian aku semakin mengerti bahwa persahabatan tidak akan putus walau masalah memang selalu ada diantara kita.

Pengaruh Strategi Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Fathul Anwar.

Sri Ermalina

Program Studi Pendidikan matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2018

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *inquiry* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTs Fathul Anwar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*) dengan desain *The Posttest Only Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Fathul Anwar dengan sampel siswa kelas VIII^A dan siswa kelas VIII^B. Kelas sampel diperoleh dengan cara *Purposive Sampling*. Kelas eksperimen diterapkan strategi pembelajaran *inquiry* dan kelas kontrol diterapkan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa adalah tes uraian yang telah dilakukan analisis validitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dan reliabilitas. Data hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang telah diperoleh, selanjutnya dilakukan analisis data untuk menguji hipotesis. Sebelum dilakukan uji hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Uji normalitas menggunakan uji *lilliefors* yang hasilnya kedua kelas sampel berdistribusi normal, sedangkan uji homogenitas menggunakan uji F yang hasil kedua kelas sampel mempunyai varians yang homogen. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,9604 > 2,0115$ untuk $\alpha=0,05$ maka H_0 ditolak. Sehingga diperoleh bahwa ada pengaruh strategi pembelajaran *inquiry* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTs Fathul Anwar tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Pengaruh, Strategi Pembelajaran *Inquiry*, pemecahan masalah matematis siswa.

The Effect *Inquiry* Strategy To The Student Mathematic Problem Solving At VIII of MTs Fathul Anwar

Sri Ermalina

Mathematics Education Faculty of Teacher Training and Education
University of Pasir Pangaraian
2018

ABSTRACT

The purpose of research were to find out whether the *Inquiry* strategy can influence the student mathematic problem solving at grade VIII of MTs Fathul Anwar. This research was quasi experiment if was designed The Posttest Only Control Group Design. The population in this study were class students VIII^A and VIII^B. The sample class was obtained by using purposive sampling. The participants were gotten by using the technique of saturated samples. An the experiment class was carried out in *Inquiry* strategy. While the control class was done in konvensional strategy. The instruments were used to measure the student comprehension in mathematic problem solving was description test. The researcher gathered the data using the posttest instruments that had been done the analyze of validity, distinguishing features, the difficulties and reliability. After the of mathematical problem solving tes result obtained, then performed data analysis to test the hypothesis. Before performing the hypothesis test, firstly tested the prerequisite that is normality test and homogeneity test. Normality test using lilifors test while homogeneity test using f test which result of second class of sample have homogeneous variance. Then tested the hypothesis by using t test. Calculation results obtained. The calculations results are obtained $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ that are $4,9604 \geq 2,0115$ for $\alpha = 0,05$ then reject H_0 . After analyzing and concluding the data if was found that there was the effects of *Inquiry* strategy to the students mathematic problem solving comprehension at grade VIII MTs Fathul Anwar.

Key word : *effect, Inquiry strategi, mathematic problem solving comprehension.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Masalah Matematis.....	8
2. Kemampuan Pemecahan masalah	8
3. Strategi Pembelajaran <i>Inquiri</i>	11
4. Pembelajaran Konvensional	15
B. Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Berfikir.....	16
D. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
1. Jenis Penelitian	18
2. Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18

1. Tempat Penelitian.....	18
2. Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel	19
1. Populasi	19
2. Sampel	19
D. Teknik Pengumpulan Data, Jenis Data, Variabel dan Instrumen	23
1. Teknik Pengumpulan Data	23
2. Jenis Data	23
3. Variabel Penelitian	23
4. Instrument Penelitian.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	29
1. Uji Normalitas.....	30
2. Uji Homogenitas	30
3. Uji Hipotesis.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Deskripsi Data.....	32
2. Analisis Data	33
B. Pembahasan	34
C. Kendala	37
BAB V PENUTUP.....	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas	3
2. Rancangan Penelitian <i>Two Posttest Only Control Group Desain</i>	18
3. Waktu Penelitian Tahun Pelajaran 2018/2017 MTs Fathul Anwar	19
4. Hasil Uji Normalitas Populasi Kelas VIII MTs Fathul Anwar	21
5. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	24
6. Hasil Validitas Uji Coba Soal	26
7. Klasifikasi Daya Pembeda Soal	27
8. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	27
9. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal.....	28
10. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	28
11. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	28
12. Kriteria Reliabilitas Tes	29
13. Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	32
14. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Distribusi Nilai Tes Awal Siswa Kelas VIII MTs Fathul Anwar	40
2 Uji Normalitas Populasi	41
3. Uji Kesamaan Rata-Rata Populasi	45
4. Silabus Pembelajaran	49
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	53
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	74
7. Lembar Kerja Siswa	94
8. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	126
9. Kisi-Kisi Uji Coba Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Fathul Anwar	127
10. Jawaban Uji Coba	129
11. Data Hasil Uji Coba Soal	136
12. Uji Validitas Soal Uji Coba	137
13. Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba	139
14. Uji Tingkat Kesukaran	141
15. Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba	142
16. Instrumen Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Fathul Anwar	144
17. Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	145
18. Nilai <i>Posttest</i>	147
18. Analisis Uji Normalitas	150
20. Uji Homogenitas Varians	154
21. Uji Hipotesis	155
22. Tabel Z	157
23. Tabel Distribusi T	158
24. Nilai Kritis Untuk Uji Lilifors	159
25. Dokumentasi	160