

**PENGARUH PENDEKATAN *MODEL-ELICITING ACTIVITIES* (MEAs)
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 3 UJUNGBATU**



SKRIPSI

OLEH :

**NURDIANA
NIM. 1430054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
PASIR PENGARAIAN
2018**

**PENGARUH PENDEKATAN *MODEL-ELICITING ACTIVITIES* (MEAs)
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 3 UJUNGBATU**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH :

**NURDIANA
NIM. 1430054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
PASIR PENGARAIAN
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENDEKATAN *MODEL-ELICITING ACTIVITIES* (MEAs)
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 3 UJUNGBATU

SKRIPSI

Oleh :

NAMA : NURDIANA


NIM : 1430054

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II



RATRI ISHARYADI, M.Pd
NIDN. 1007059001



ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

Mengetahui :

Dekan FKIP

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



ERIPUDDIN, S.Hum, M.Pd
NIDN. 1001068505



LUSLEKA AFRI, M.Si
NIDN. 1001048701

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendekatan *Model-Eliciting Activities* (MEAs) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Ujungbatu"

Oleh:

Nurdiana
NIM. 1430054

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juni 2018 dan dinyatakan lulus.

**DEWAN PENGUJI
PEMBIMBING**

TANDA TANGAN

TANGGAL

1



RATRI ISHARYADI, M.Pd
NIDN. 1007059001

(09 Juli 2018)

2



ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

(09 Juli 2018)

PENGUJI

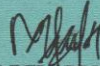
Ketua



ANNA JMI, M.Pd
NIDN. 1006118602

(03 Juli 2018)

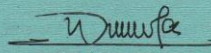
Anggota



MARFARIO, M.Pd
NIDN. 1017039201

(03 Juli 2018)

Anggota



HERA DESWITA, M.Pd
NIDN. 1018128702

(09 Juli 2018)

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurdiana

NIM : 1430054

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan *Model-Eliciting Activities* (MEAs)
Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas
VII SMP Negeri 3 Ujungbatu.

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Pasir Pengaraian. Se jauh yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebutkan dalam rujukan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pengaraian, Juli 2018

Yang menyatakan,



Nurdiana
NIM. 1430054

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Model-Eliciting Activities* (MEAs) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Ujungbatu” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Eripuddin, S.Hum. M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Arcat, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Bapak Annajmi, M.Pd, Bapak Marfi Ario, M.Pd dan Ibu Hera Deswita, M.Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.

7. Ibu Dra. Yeni Irmayati, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Ujungbatu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
8. Ibu Raja Rostina, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 3 Ujungbatu yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian serta seluruh guru-guru SMP Negeri 3 Ujungbatu.
9. Siswa kelas VII.1, VII.2, VII.3 dan VII.4 SMP Negeri 3 Ujungbatu atas bantuan dan dukungannya dalam melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua Ayahanda Sofian Hadi dan Ibunda Erlik, adik tercinta Nurhabibah dan adik tersayang Syaiful Ismail serta seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dukungan dan semangat.
11. Mamas Andi Kurniawan yang telah memberikan dukungan, bantuan dan semangatnya.
12. Mbak Puji Fitriani, S.Pd dan Riana, S.Pd yang banyak membantu.
13. Sahabat tersayang Rina Juwita yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan semangatnya.
14. Sahabat-sahabat tersayang Bro Gusti, Bro Nia, Bro Widia, Bro Muslis, Bro Sholikhan, Bro Anton, Bro Armison, Yuliyanti, Elysa Fitri, Ayu annisa, Humaira, Wilda, Fanni, Tita yang selama ini selalu memberikan semangat.
15. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2014 terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
16. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Pasir Pengaraian, Juni 2018

Nurdiana
NIM. 1430054

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**"Tanpa kedua orang tua dan keluarga kita bukanlah siapa-siapa"
(Nurdiana)**

**"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."
(QS. Ar Ra'd: 11)**

**"Jika seseorang bepergian dengan tujuan mencari ilmu, maka Allah akan menjadikan perjalanannya seperti perjalanan menuju surga."
(Nabi Muhammad SAW)**

**"Menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian. Kerena kematian memisahkanmu dari dunia sementara menyia-nyiakan waktu memisahkanmu dari Allah."
(Imam bin Al Qayim)**

**"Sabar bukan tentang berapa lama kau bisa menunggu. Melainkan tentang bagaimana perilakumu saat menunggu."
(Anonim)**

**"Dunia ini ibarat bayangan. Kalau kau berusaha menangkapnya, ia akan lari. Tapi kalau kau membelakanginya, ia tak punya pilihan selain mengikutimu."
(Ibnu Qayyim Al Jauziyyah)**

**"Orang yang suka berkata jujur akan mendapat 3 hal, yaitu: KEPERCAYAAN, CINTA, dan RASA HORMAT."
(Syaidina Ali bin Abi Thalib)**

**"Percayalah anda bisa. Anda sedah setengah jalan"
(Theodore Roosevelt)**

**"Mulailah setiap hari dengan senyuman dan akhiri dengan senyuman"
(W.C Field)**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil' alamin segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberika karunianya untukku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, ucapan terimakasih dengan segala kerendahan hati ku persembahkan untuk.

♥ Kedua Orang Tuaku
Ayah...

Adalah sosok yang selalu mengajarkanku akan sebuah keyakinan, harapan, keinginan, dan cita-citaku. Ayah yang selalu jadi idola dalam hidupku yang mengajarkanku banyak hal tentang pahit

manisnya dunia, yang selalu memberikan bahunya untuk tempat bersandar dikala aku terjatuh.
Satu kalimat yang membuatku tak berhenti berjuang yaitu "Ayah Bangga Pada Mu".

Mamak...

Senyum manisnya yang terlihat dikala aku baru turun dari sepeda motor yang membuat aku merasa bersalah disetiap detikku, belum bisa menghapus dosa selama ini padamu.

Mamak yang menjadi panutan contoh dalam hidupku bagaimana menjadi seorang ibu yang baik yang selalu mendo'akan anak-anaknya dan berkorban banyak demi melihat anaknya bahagia.

Terimakasih mamak.

♥ Adik-adikku

Nurhabibah (Adik Bibah) dan Syaiful Ismail (Adik Ipul) yang selalu memberikan waktu untuk mendengarkan cerita ku, yang memberikan semangat, cinta dan kasihnya padaku.

♥ Saudaraku

Mastrio (Bang Rio) yang memberikan kata-kata "kegagalan itu awal sebuah kesuksesan. Jika gagal ya coba lagi. Jangan patah semangat", Maril (Bang Iyin) yang mau menjadi supirku saat mencari bahan awal skripsi, Rahmad Susilo (Bang Rahmad), Syahrinal Fahri (Bang Rinal), Azminsyah (Bang Amin) dan Sarwoto (Lek Sar) yang selalu memeberikan dukungan dan masukan dalam mengerjakan skripsiku. Dan seluruh keluarga besarku.

♥ Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Terimakasih yang tiada terhingga kepada Bapak Arcat, M.Pd dan Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd atas bimbingan, ilmu, nasehat kepada saya. Bapak telah mendengarkan keluhan dan pertanyaan dan memberikan solusi kepada saya. Kepada Bapak Annajmi, M.Pd, Bapak Marfi Ario, M.Pd dan Ibuk Hera Deswita, M.Pd selaku penguji dan seluruh dosen matematika UPP yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat. Semoga ilmu yang bapak ibuk berikan bermanfaat dan mendapatkan pahala di akhirat kelak serta doa selamat dan sukses selalu buat bapak dan ibuk dosen semua.

♥ Almamaterku

Sebuah kebanggaan dan kehormatan aku memakai mu.....

♥ Thanks to

Andi Kurniawan (Mamas) yang memberikan semangat, waktu dan perhatian kepada ku. Dan mengajarkanku banyak hal akan sebuah kepercayaan. Mengajarjarkan ku bersabar mencintai sebuah kata "menunggu". Yang setia menjadi supir kemana aja disaat aku membutuhkan bantuan. Yang rela mengorbankan semuanya untukku. Terima kasih banyak buat segalanya. Semoga Allah sellu meridhoi niat baik yang kita lakukan. Amin ya Allah.

♥ Sahabat-sahabatku

Rina Juwita (Nuik) sabahatku tersayang yang selalu ada didekatku dikala susah yang selalu menjadi alaram dikala aku lalai dan salah jalan, Yuliyanti (Mbak Yul) yang selalu memberikan semangatnya dan Ayu Annisa (Ica) yang selalu berkata padaku semua akan baik-baik aja. Geng Bro: Gusti Andriani, Widia Guslita Sari, Nia Audina, Sholikhhan, Muslih Abidin, Anton, dan Armison yang selalu mau menjadi teman disaat senang maupun susah. Sahabat semua rasa sudah kita lewati bersama-sama sehingga semua rasa menjadi satu. Semoga persahabatan kita ini sampai kesyurganya Allah SWT. Amin amin amin ya Allah.

Akhirnya terimakasih banyak buat semua teman-teman....

"Keluarga Besar Pendidikan Matematika 2014"

**PENGARUH PENDEKATAN *MODEL-ELICITING ACTIVITIES* (MEAs)
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 3 UJUNGBATU**

Nurdiana

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

2018

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Model-Eliciting Activities* (MEAs) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 3 Ujungbatu. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain penelitian *Two-Group Posttest Only*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dengan jumlah 127 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*, sehingga diperoleh kelas VII.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.2 sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen dilakukan pembelajaran dengan pendekatan *Model-Eliciting Activities* (MEAs), sedangkan kelas kontrol dilakukan pembelajaran konvensional. Data kemampuan komunikasi matematis diperoleh dengan teknik tes. Analisis data dilakukan untuk pengujian hipotesis. Berdasarkan hasil uji prasyarat diperoleh bahwa data tidak berdistribusi normal, dengan demikian pengujian hipotesis dilakukan dengan uji *Mann Whitney*. Hasil perhitungan diperoleh $z_{hitung} > z_{tabel}$ yaitu $4,48 > 1,96$ dengan nilai $\alpha = 0,05$, maka tolak H_0 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendekatan *Model-Eliciting Activities* (MEAs) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 3 Ujungbatu.

Kata kunci: Pengaruh, pendekatan *Model-Eliciting Activities* (MEAs) , kemampuan komunikasi matematis

**THE INFLUENCE OF MODEL-ELICITING ACTIVITIES (MEAs)
APPROACH TO THE ABILITY OF MATHEMATICAL
COMMUNICATION OF GRADE STUDENTS AT
JUNIOR HIGH SCHOOL 3 UJUNGBATU**

Nurdiana

*Mathematics Education Program of Faculty Teacher and Education Sciences
University of Pasir Pengaraian
2018*

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of Model-Eliciting Activities (MEAs) approach toward mathematical communication skill of class VII students of SMP Negeri 3 Ujungbatu. This research was quasi experimental with Two-Group Posttest Only research design. The population in this study was entire of class VII with 127 students. Sampling using simple random sampling technique, so that obtained class VII.1 as experimental class and class VII.2 as control class. In the experimental class, the learning was done by using Model-Eliciting Activities (MEAs), while the control class was done by conventional learning. Data of mathematical communication skill obtained by test. Data analysis was performed for hypothesis testing. Based on the prerequisite test results obtained that the data was not normally distributed, thus testing the hypothesis done by Mann Whitney test. The calculation results obtained was $4.48 > 1.96$ with the value, then reject H_0 . So it can be concluded that there was influence of Model-Eliciting Activities (MEAs) approach toward mathematical communication skill of class VII students of SMP Negeri 3 Ujungbatu.

Keywords: *influence, model-eliciting activities approach, mathematical communication ability*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	10
a. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	10
b. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	11
2. Pendekatan <i>Model-Eliciting Activities</i> (MEAs).....	13
a. Pengertian Pendekatan <i>Model-Eliciting Activities</i> (MEAs).....	13
b. Prinsip Pendekatan <i>Model-Eliciting Activities</i> (MEAs) ...	15
c. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Model-Eliciting</i> <i>Activities</i> (MEAs).....	17
d. Penerapan pendekatan <i>Model-Eliciting Activities</i> (MEAs).....	17
3. Pembelajaran Konvensional.....	20
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data, Jenis Data dan Variabel Penelitian...	28
1. Teknik Pengumpulan Data.....	28

2. Jenis Data	28
3. Variabel Penelitian.....	28
E. Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Analisis Data.....	36
1. Uji Prasyarat	36
2. Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	42
C. Kendala Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Lembar jawaban komunikasi matematis siswa soal nomor 1	4
2. Lembar jawaban komunikasi matematis siswa soal nomor 2	4
3. Lembar jawaban komunikasi matematis siswa soal nomor 3	5

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Deskripsi Hasil Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	3
2. Penerapan pendekatan <i>Model-Eliciting Activities</i> (MEAs) di Dalam Kelas	17
3. Desain Penelitian <i>Two-Group Posttest Only</i>	24
4. Jadwal Penelitian Ajaran 2017/2018 di SMP Negeri 3 Ujungbatu	25
5. Hasil Uji Normalitas Kelas VII SMP Negeri 3 Ujungbatu	26
6. Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	29
7. Hasil Validasi Soal Uji Coba	32
8. Klasifikasi Tingkat Kesukaran	33
9. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	33
10. Klasifikasi Daya Pembeda	34
11. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	34
12. Klasifikasi Soal	34
13. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	35
14. Hasil Deskripsi Data Kemampuan Komunikasi Matematis.....	39
15. Hasil Deskripsi Data Kemampuan Komunikasi Matematis Setiap Indikator	40
16. Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) Genap Matematika Kelas VII SMP Negeri 3 ujungbatu	49
2. Uji Normalitas Kelas Populasi	50
3. Uji Kruskal Wallis Kelas Populasi.....	58
4. Silabus	61
5. RPP Kelas Eksperimen	65
6. RPP Kelas Kontrol	85
7. Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	100
8. Kisi-kisi Soal	124
9. Soal Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	126
10. Kunci Soal Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	129
11. Perolehan Skor Soal Uji Coba.....	132
12. Uji Validitas	133
13. Perhitungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal	135
14. Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba	138
15. Instrumen Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	140
16 Kunci Jawaban Soal <i>Possttest</i>	141
17. Data <i>Posttest</i> Setiap Butir Soal Kelas Eksperimen.....	142
18. Data <i>Posttest</i> Setiap Butir Soal Kelas Kontrol.....	144
19. Analisis Uji Normalitas Kelas Sampel	146
20. Uji Hipotesis Menggunakan Uji Mann Whitney	150
21. Pembentukan Kelompok Kelas Eksperimen	154
22. Nilai Tabel z	155
23. Nilai Kritis Tabel Uji <i>Liliefors</i>	156
24. Tabel Chi Kuadrat	157
25. Tabel Distribusi T	158
26. Surat Rekomendasi Bakesbangpol.....	159
27. Surat Keterangan Penelitian	160
28. Dokumentasi	161