

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE CREATE AND SHARE (SSCS)* TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS
SISWA KELAS VII MTs N DALU-DALU**



SKRIPSI

Oleh:

**ROHIMAH
NIM. 1430029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE CREATE AND SHARE (SSCS)* TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS
SISWA KELAS VII MTs N DALU-DALU**



SKRIPSI

Oleh:

**ROHIMAH
NIM. 1430029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE (SSCS)* TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS VII MTs N DALU-DALU

Skripsi

Oleh

NAMA : ROHIMAH
NIM : 1430029
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui,

Pembimbing I



Marfi Ario, M.Pd
NIDN. 1017039201

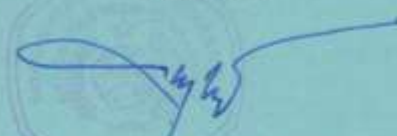
Pembimbing II



Ratri Isharyadi, M.Pd
NIDN. 1007059001

Mengetahui,

Dekan FKIP,



Eripudin, S.Hum., M.Pd
NIDN. 1001068505

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Lusi Eka Ari, M.Si
NIDN. 1001048701

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share (SSCS)* Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII MTs N Dalu-dalu"





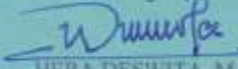
Oleh:

ROHIMAH

NIM. 1430029

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 09 Juni 2018, dan dinyatakan lulus.

Dewan penguji:

PEMBIMBING	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	 <u>MARFARIO, M.Pd</u> NIDN. 1017039201	()
2	 <u>RATRI ISHARYADI, M.Pd</u> NIDN. 1007059001	(30 JUNI 2018)
PENGUJI		
Ketua	 <u>ANNA JMI, M.Pd</u> NIDN. 1006118602	(30 JUNI 2018)
Anggota	 <u>LUSIERA FRI, M.Si</u> NIDN. 1001048701	(07 Juli 2018)
Anggota	 <u>HERA DESWITA, M.Pd</u> NIDN. 1018128702	(30 JUNI 2018)

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohimah

NIM : 1430029

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Pasir Pengaraian. Sejah yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebutkan dalam rujukan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pengaraian, Juni 2018.

Yang menyatakan,



Rohimah

NIM. 1430029

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and share* (SSCS) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII MTs N Dalu-dalu” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Eripuddin, S.Hum. M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Bapak Marfi Ario, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
5. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, Bapak Annajmi, M.Pd dan Ibu Hera Deswita, M.Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.

8. Bapak Ngatirul Asran,S.Pd selaku kepala sekolah MTs N Dalu-dalu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
9. Ibu Dra. Hj. Nargis selaku guru mata pelajaran matematika MTs N Dalu-dalu yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian serta seluruh guru-guru MTs N Dalu-dalu.
10. Siswa kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D MTs N Dalu-dalu atas bantuan dan dukungannya dalam melakukan penelitian.
11. Kedua orang tua Bapak Nasir dan Ibu Baiyah, kakak-kakak tercinta serta seluruh keluarga besarku yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi, dukungan dan semangat.
12. Sahabat-sahabat tersayang Riana, Fitri Alhayati, Jari Sri Wardani, Ria Andriani, Destry Ayu Anggraini, Nia Audina, Rosnely yang selama ini setia memberikan bantuan, semangat serta dukungan.
13. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2014 terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
14. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Pasir Pengaraian, Juni 2018

Rohimah
NIM. 1430029

MOTTO DAN PERSEMBAHAN



Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum sebelum kaum itu merubah nasibnya sendiri.

(Q.S. Ar-Ra'du:11)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain, dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap.

(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Barang siapa yang mendapat hikmah itu, sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak. Dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal”.

(Q.S. Al-Baqarah: 269)

Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan do'a karena sesungguhnya nasib seseorang manusia tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa berusaha.

Jadi diri sendiri dan optimis karena hidup terus mengalir dan kehidupan terus berputar namun sesekali lihat kebelakang untuk dijadikan sebuah pengalaman dan pelajaran.

Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menghadapi cobaan, jadilah seperti karang dilautan yang kuat dihantam ombak.

Sebuah tantangan akan selalu menjadi beban jika itu hanya difikirkan, sebuah cita-cita juga adalah beban jika itu hanya angan-angan.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan kebaikan untukku teriring ucapan terima kasih segala kerendahan hati sebuah karya kecil ini kupersembahkan untuk:

Ayah...

Engkau adalah orang yang sangat berjasa dalam hidupku, Engkau tuntun aku disaat aku kehilangan arah, Mencukupi segala yang aku butuhkan selama ini. Do'amu selalu menyertai setiap langkahku.

Ibu...

Engkau adalah perempuan yang sangat hebat, Engkau rela berjuang melawan maut, agar aku dapat melihat indahnya dunia. Tanganmu yang tak pernah lelah menghapus air mataku. Ratusan, ribuan bahkan jutaan kata pun tak akan pernah cukup untuk menggambarkan semua pengorbananmu.

Saudaraku...

Rosmayani, S.E, dan Wendri yang telah berbagi canda tawa, dukungan dan tak pernah lelah untuk menyemangatiku dalam membuat karya ini. Semoga kita bisa menjadi mutiara bagi ibunda dan ayah kita tercinta.

Pahlawan tanpa tanda jasa...

Terima kasihku yang tiada terhingga kepada Bapak Marfi Ario, M.Pd dan Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd atas bimbingan, ilmu, nasehat yang Bapak berikan kepada saya. Bapak tidak pernah lelah mendengarkan setiap keluhan, pertanyaan dan memberikan solusi untuk saya. Kepada Bapak Annajmi, M.Pd, Ibu Lusi Eka Afri, M.Si dan Ibu Hera Deswita, M.Pd sebagai dosen penguji dan semua dosen matematika UPP terima kasih ketulusan ilmu, nasehat, saran dan pelajaran selama ini.

Sahabatku...

Terima kasih Rosnely, Elisa Fitri, Prehenita, Fitri serta teman-teman seperjuangan yang selalu mendukungku, menyemangatiku dan memberi masukan/arahan selama ini.

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE (SSCS)* TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS VII MTs N DALU-DALU

Rohimah¹⁾, Marfi Ario²⁾, Ratri Isharyadi³⁾

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2018

Email : rohimah1430029@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share (SSCS)* terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas VII MTs N Dalu-dalu. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain penelitian *Two-Group Posttest Only*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs N Dalu-dalu dengan jumlah 120 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*, kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen dilakukan pembelajaran model pembelajaran *Search, Solve, Create and share (SSCS)* sedangkan kelas control dilakukan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kemampuan koneksi matematis siswa adalah tes uraian. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes berupa posttest yang telah dilakukan analisis validitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, dan reliabilitas. Setelah data tes kemampuan koneksi matematika diperoleh selanjutnya dilakukan analisis data untuk menguji hipotesis. Sebelum uji hipotesis dilakukan, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas. Uji normalitas digunakan uji liliefors yang hasilnya kelas VII C tidak berdistribusi normal. Selanjutnya analisis data dilakukan untuk pengujian hipotesis, yaitu menggunakan uji *Mann Whitney*. Hasil perhitungan diperoleh $z_{hitung} > z_{tabel}$ yaitu $3,99 > 1,96$ dengan nilai $\alpha = 0,05$, maka tolak H_0 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share (SSCS)* terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas VII MTs N Dalu-dalu.

Kata kunci: Pengaruh, model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share (SSCS)*, kemampuan koneksi matematis

THE INFLUENCE OF LEARNING MODEL SEARCH SOLVE CREATE AND SHARE (SSCS) TOWARD MATHEMATICAL CONNECTIONS ABILITY OF FIRST GRADE STUDENTS AT MTs N DALU-DALU

Rohimah¹⁾, Marfi Ario²⁾, Ratri Isharyadi³⁾

Mathematics Education Program Of Faculty Teacher and Education Sciences

University Of Pasir Pengaraian

2018

Email : rohimah1430029@gmail.com

ABSTRACT

The research aimed to knowing the influence of Search, Solve, Create and Share (SSCS) learning model to the mathematical connections ability of first class students at MTs N Dalu-dalu. This type of research was quasi-experimental with the design two group posttest only research. The population in this study was all students of first class at MTs N Dalu-dalu with all students is 120. Sampling used simple random sampling technique, class VII B as experiment class and class VII C as control class. In the experimental class conducted Search, Solve, Create and Share (SSCS) learning model while the class control conducted konvensional learning. The instrument was used to measure student's mathematical connection capability were a description test. The data collection technique using the instrument test from of posttest and has been analyzed of validity, difficulty of level, classification of power and reliabilitas. Once the data mathematical connection ability tests were then carried out data analysis to test the hypothesis. Before the test hypothesis was carried, normality test was done in advance as prerequisite. Normality test used Liliefors test was the end class VII C not normality distributed sample. Data analysis was performed for hypothesis testing, using Mann Whitney. The result of showed $z_{count} > z_{table}$ that was $3,99 > 1,96$ with value was $\alpha = 0,05$, so H_0 was rejected. It could be concluded that there was influence of learning model Search Solve Create and Share toward mathematical connections ability of first class students at MTs N Dalu-dalu.

Keywords: influence, learning model Search, Solve, Create and Share (SSCS), mathematical concept comprehension ability

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Kemampuan Koneksi Matematis	9
2. Model Pembelajaran <i>Search, Solve, Create and Share</i>	11
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Search Solve Create and Share (SSCS)</i>	13
4. Pembelajaran Konvensional.....	16
B. Penelitian Relevan.....	16
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Jadwal Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	21
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian	38
C. Kendala Penelitian	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Deskripsi Hasil Tes Awal Kemampuan Koneksi Siswa	2
2. Langkah-langkah model pembelajaran SSCS	12
3. Desain Penelitian <i>Two-Group Posttes Only</i>	20
4. Penyajian Waktu Penelitian Tahun Ajaran 2017/2018	21
5. Jumlah Populasi Dalam Penelitian	21
6. Uji Normalitas Kelas VII MTs N Dalu-dalu	23
7. Pedoman Penskoran Kemampuan Koneksi Matematis	26
8. Hasil Validitas Soal Uji Coba	28
9. Klasifikasi Tingkat Kesukaran	29
10. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	29
11. Klasifikasi Daya Pembeda	30
12. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	30
13. Klasifikasi Soal	31
14. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	31
15. Hasil Deskripsi Data Kemampuan Koneksi Matematis	35
16. Deskripsi Data Kemampuan Koneksi Matematis Tiap Indikator	36
17. Hasil Uji Normalitas Data Posttest	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Ulangan Harian Siswa (UH) Matematika kelas VII MTs N Dalu-dalu	44
2. Uji Normalitas Kelas Populasi.....	45
3. Uji Kruskal Wallis Kelas Populasi	53
4. Silabus	56
5. RPP Kelas Eksperimen.....	58
6. RPP Kelas Kontrol	77
7. Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	89
8. Kisi-kisi Soal	110
9. Soal Uji Coba Tes Kemampuan Koneksi Matematis	112
10. Kunci Soal Uji Coba Tes Kemampuan Koneksi Matematis	114
11. Perolehan Skor Soal Uji Coba	118
12. Uji Validitas.....	119
13. Perhitungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal	121
14. Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba.....	124
15. Instrumen Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Koneksi Matematis	126
16. Kunci Jawaban Soal <i>Possttest</i>	127
17. Data <i>Posttest</i> Setiap Butir Soal Kelas Eksperimen.....	129
18. Data <i>Posttest</i> Setiap Butir Soal Kelas Kontrol	131
19. Analisis Uji Normalitas Kelas Sampel.....	133
20. Uji Hipotesis Menggunakan Uji Mann Whitney	137
21. Pembentukan Kelompok Kelas Eksperimen	140
22. Nilai Tabel z	141
23. Nilai Kritis Tabel Uji <i>Liliefors</i>	142
24. Tabel Chi Kuadrat	143
25. Tabel Distribusi T	144
26. Surat Rekomendasi Bakesbangpol.....	145
27. Surat Keterangan Penelitian	146
28. Dokumentasi	147
29. Biografi Penulis	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Lembar Jawaban Koneksi Matematis Siswa Soal Nomor Satu.....	3
2. Lembar Jawaban Koneksi Matematis Siswa Soal Nomor Dua	3
3. Jawaban LAS Siswa.....	39