

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* (CTL) TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI  
MATEMATIS SISWA KELAS X MIA  
SMAN 2 RAMBAH HILIR**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**YUSUP HIDAYAT**

**NIM. 1430026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
PASIR PENGARAIAN**

**2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS X MIA SMAN 2 RAMBAH HILIR

Skripsi

Oleh

Nama : Yusup Hidayat

NIM : 1430026

Program Studi : Pendidikan Matematika

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



MARFI ARIO, M.Pd  
NIDN: 1017039201

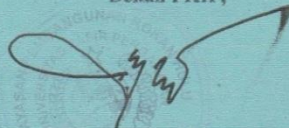


ANNA JMI, M.Pd  
NIDN. 1006118602

Mengetahui,

Dekan FKIP,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



ERIPUDDIN, S.Hum. M.Pd  
NIDN. 1001068595



LUSI EKA ATRI, M.Si  
NIDN. 1001048701

LEMBAR PENGESAHAN



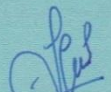
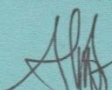
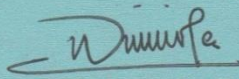
Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas X MIA SMAN 2 Rambah Hilir".

Oleh:

Yusup Hidayat  
NIM. 1430026

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Mei 2018 dan dinyatakan lulus.

Dewan penguji:

PEMBIMBING	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	 <u>MARFI ARIO, M.Pd</u> NIDN: 1017039201	( 04 - 06 - 2018 )
2	 <u>ANNA JMI, M.Pd</u> NIDN: 1006118602	( 04 - 06 - 2018 )
PENGUJI		
Ketua	 <u>LUSI EKA AFRI, M.Si</u> NIDN. 1001048701	( 04 - 06 - 2018 )
Anggota	 <u>ARCAT, M.Pd</u> NIDN. 1011058601	( 04 - 06 - 2018 )
Anggota	 <u>HERA DESWITA, M.Pd</u> NIDN: 1018128702	( 31 - 05 - 2018 )

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusup Hidayat  
NIM : 1430026  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Pasir Pengaraian. Sejauh yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebutkan dalam rujukan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pengaraian, 19 April 2018

Yang menyatakan,

Yusup Hidayat

NIM. 1430026

## KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena segala hidayah dan nikmat yang diberikannya serta kemudahan dan kelapangan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas X MIA SMAN 2 Rambah Hilir”.

Tujuan dari skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Eripuddin, S.Hum., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus sebagai penguji yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Marfi Ario, M.Pd., pembimbing I dan bapak Annajmi, M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Bapak Arcat, M.Pd dan ibu Hera Deswita, M.Pd sebagai penguji yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan ilmu selama ini.
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

7. Bapak Nurman, S.Pd, kepala sekolah SMAN 2 Rambah Hilir yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu kelancaran dalam penelitian ini.
8. Bapak Wangkuk Triono, S.Pd dan Ibu Halimatun Sakdiah, S.Pd., guru mata pelajaran matematika sekolah SMAN 2 Rambah Hilir yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian serta seluruh guru-guru SMAN 2 Rambah Hilir.
9. Siswa kelas XMIA 1, XMIA 2 dan XMIA 3 SMAN 2 Rambah Hilir atas bantuan dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kedua orang tua, yang telah memberikan kasih sayang dan pengorbanan yang tiada tara demi membesarkan anak-anaknya.
11. Seluruh teman-teman di Program Studi Pendidikan Matematika yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Pasir Pengaraian, 20 Mei 2018

Penulis

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN



**“Allah adalah tujuan kita”**

**“Sabar adalah kunci kesuksesan, jalani semua dengan ikhlas karna semua sudah digariskan oleh-NYA”**

**Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?**

**(QS. Ar-Rahman : 13)**

**Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang sampai detik ini selalu memberi nikmat kepada hambanya. Allahumma Sholli’ala Muhammad wa’ala ali Muhammad semoga kita bersama dengan kekasih Allah di Surga nanti.**

**Karya sederhana ini aku persembahkan untuk...**

**Ibuku khoirul Munadifah, Ayahku Giyatno**

**Adikku Imroatul Khasanah**

**Seluruh teman-teman pendidikan matematika 2014**

**Terima kasih telah membantu penulis selama ini.**

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS X MIA SMAN 2 RAMBAH HILIR**

**YUSUP HIDAYAT  
1430026**

**Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
2018**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas X MIA SMAN 2 Rambah Hilir. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain *Two-Group Posttest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X MIA SMAN 2 Rambah Hilir. Pengambilan sampel menggunakan *Random Sampling*, sehingga terpilih 2 kelas sebagai sampel, kelas X MIA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen pada penelitian ini adalah soal *Posttest* yang diberikan pada kelas sampel. Uji normalitas menggunakan uji *Liliefors* diperoleh kedua kelas berdistribusi normal. Uji homogenitas menggunakan uji F diperoleh bahwa kedua kelas homogen. Berdasarkan uji hipotesis dengan uji t diperoleh hasil  $t_{hitung}=2,751$  dan  $t_{tabel}=1,997$ . Ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka tolak  $h_0$ . Dengan demikian diperoleh bahwa ada pengaruh pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas X MIA SMAN 2 Rambah Hilir.

**Kata Kunci** : pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), pembelajaran konvensional, koneksi matematis



**EFFECT OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)  
APPROACH TO CONNECTION CAPABILITY MATHEMATIC  
STUDENTS CLASS X MIA SMAN 2 RAMBAH HILIR**

**YUSUP HIDAYAT  
1430026**

**Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
2018**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine whether there was influence of Contextual Teaching and Learning (CTL) approach to mathematical connection ability of students of class X MIA SMAN 2 Rambah Hilir. This research was a Quasi Experiment with Two Group Posttest Only design. The population in this study was all students of class X MIA SMAN 2 Rambah Hilir. Sampling was done by Random Sampling, that was selected as a sample of 2 class X MIA 3 as the experiment class and X MIA 1 as the control class. The instrument in this study was matters of posttest were given to a sample class. Lilifors Normality test using the test obtained both classes of normally distributed. Homogeneity test using the F test showed that both homogeneous class. Based on the hypothesis test with t test obtained  $t_{hitung}=2,751$  and  $t_{table}=1,997$ . This means  $t_{hitung} > t_{table}$ , reject  $H_0$ . This obtained that there was influence of Contextual Teaching and Learning (CTL) approach to the ability of mathematical connections class X MIA SMAN 2 Rambah Hilir.*

*Key Words: Contextual Teaching and Learning (CTL) approach, conventional learning, mathematical connection*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Kemampuan Koneksi Matematis .....	8
2. Pembelajaran Matematika .....	10
3. Pendekatan CTL .....	11
4. Penerapan Pendekatan CTL .....	16
5. Pembelajaran Konvensional .....	18
B. Penelitian Relevan .....	20
C. Kerangka Berfikir .....	20
D. Hipotesis .....	20

BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21
B. Tempat, dan Waktu Penelitian .....	21
C. Populasi dan Sampel .....	22
D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Instrumen Penelitian .....	25
F. Teknik Analisis Data .....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran .....	41
DAFTAR PUSTAKA .....	42
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	3
2. Rancangan Penelitian.....	21
3. Jadwal Penelitian Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	22
4. Data Siswa Kelas XMIA SMAN 2 Rambah Hilir Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	22
5. Uji Normalitas Kelas XMIA SMAN 2 Rambah Hilir .....	24
6. Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Koneksi Matematis .....	25
7. Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba.....	27
8. Klasifikasi Daya Pembeda .....	28
9. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba .....	29
10. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal .....	29
11. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	30
12. Hasil Analisis Soal Uji Coba .....	30
13. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	31
14. Hasil Analisis <i>Posttest</i> .....	34
15. Hasil Deskripsi Data <i>Posttest</i> Setiap Indikator.....	35
16. Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Sampel .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil jawaban tes siswa.....	3
--	---

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Ulangan Harian .....	44
2. Uji Normalitas Populasi .....	45
3. Uji Kesamaan Rata-Rata Populasi .....	51
4. Silabus .....	54
5. Rpp Kelas Eksperimen .....	56
6. Rpp Kelas Kontrol .....	80
7. Lembar Aktivitas Siswa .....	96
8. Kisi-Kisi Soal Uji Coba .....	115
9. Soal Uji Coba .....	117
10. Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	119
11. Data Hasil Soal Uji Coba .....	125
12. Uji Validitas Soal Uji Coba .....	126
13. Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba .....	128
14. Uji Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba .....	130
15. Uji Reliabilitas Soal Uji Coba .....	131
16. Soal Posttest Kemampuan Koneksi Matematis .....	133
17. Nilai Posttest .....	134
18. Uji Normalitas Sampel .....	135
19. Uji Homogenitas Kelas Sampel .....	139
20. Uji Hipotesis .....	140
21. Hasil Penilaian Autentik .....	142
22. Tabel Liliefors .....	143
23. Tabel Uji Z .....	144
24. Tabel Distribusi T .....	145
25. Tabel Distribusi Uji F .....	146
26. Surat Rekomendasi BANGKESBANGPOL .....	148
27. Surat Keterangan Penelitian .....	149
28. Dokumentasi .....	150
29. Biografi Penulis .....	151