

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA
NEGERI 1 RAMBAH TAHUN PEMBELAJARAN
2015/2016**

SKRIPSI



Oleh:

ANDI JERMI NUARI
NIM. 11133081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2016**

JENIS-JENIS CACING NEMATODA USUS YANG MENGINFEKSI
SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL IKHSANIAH
MUARA MUSU KECAMATAN RAMBAH HILIR
KABUPATEN ROKAN HULU

SKRIPSI

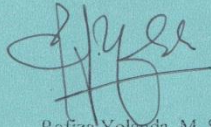
Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

ANDI FEBRIYADI
NIM : 11133177

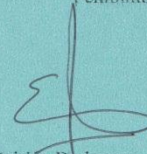
disetujui,

Pembimbing I



Rofiza Yolanda, M. Si
NIDN. 1011068503


Pembimbing II




Eti Meirina Brahmana, M. Si
NIDN. 1002058902

Diketahui,

Dekan FKIP


Eripuddin, S.Hum, M. Pd
NIDN. 1001068505

Ketua Program Studi


Rofiza Yolanda, M. Si
NIDN. 1011068503

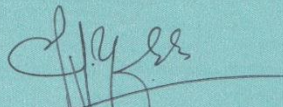
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Andi Febriyadi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 10 januari 2016.

Dewan Penguji:

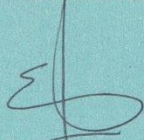
Tanda Tangan

1. Ketua/Perwakilan Program Studi




Rofza Yolanda, M. Si
NIDN. 1011068503

2. Anggota




Eti Meirina Brahmana, M. Si
NIDN. 1002058902

3. Anggota



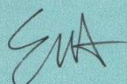
Dahlia, S. Pd
NIPY. 057013127

4. Anggota



Rena Lestari, M. Pd
NIDN. 1016108702

5. Anggota



Enny Afniyanti, S. Pd
NIPY. 057013128

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur penulis hanturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Rambah Tahun Pembelajaran 2015/2016”. Shalawat dan salam kita persembahkan kepada junjungan alam, Nabi besar Muhammmad SAW sebagai Ghudwal Hasanah bagi kita.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan gelar kesarjanaan Srata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian. Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan, dorongan, petunjuk dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Feliatra, DEA, selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Eripuddin, S.Hum. M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Rofiza Yolanda, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian dan sebagai penguji yang telah memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Rena Lestari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Dahlia, S.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
6. Ibu Nurul Afifah, M.Pd , Ibu Eti Meirina Brahmana, M.Si ,dan Ria karno,S.Pd,M.Si selaku penguji yang telah memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen FKIP pendidikan Biologi yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Iskandar, MM.Pd selaku kepala SMA Negeri 1 Rambah yang telah memberi izin dan memotivasi penulis selama melaksanakan penelitian.

9. Ibu Ermiami, S.Pd selaku guru mata pelajaran biologi SMA Negeri 1Rambah yang telah membantu penulis selama penelitian, serta siswa dan siswi SMA Negeri 1 Rambah terutama kelas X yang telah membantu menjadi responden dalam penelitian Skripsi ini.
10. Seluruh Majelis guru dan karyawan SMA Negeri 1 Rambah yang telah memberikan respon positif disaat penulis melakukan penelitian.
11. Kedua orang tua ku dan adik ku yang telah memberikan semangat dan membatu dalam skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat ku seluruh mahasiswa pendidikan biologi yang seangkatan yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan agar segala kekurangan itu tidak mengecilkan arti dari tulisan ini dan semoga dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pasir pengaraian, Januari 2016

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA N 1 Rambah Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jenis penelitian adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X. Sampel penelitian kelas X_D sebagai kelas eksperimen dan kelas X_F sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian menggunakan tes. Nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 89,00 dan kelas kontrol 71,00. Analisis data menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 16,10$ sedangkan t_{tabel} untuk taraf signifikan 0,05 dengan $n = 78$ diperoleh $t_{tabel} = 1,69$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA N 1 Rambah Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Inkuiri Terbimbing, Pengaruh.

ABSTRACT

This study was aimed to know the effect of learning model guided inquiry towards learning results of students at class X SMA N 1 Rambah in academic year 2015/2016. This study used quasi-experimental. Population in this study was class X students. The sampel of study was X_D experiment class and X_F control class. Data collection techniques in this study using the test. The average value of the experimental class was 89.00 and 71.00 control class. The data analysis use t-test, obtainet t_{test} is 16.10 and t_{table} is 1.69 with $n=78$ in 0.05 significance. So it can besaid that $t_{test} > t_{table}$ is shows that there's effect model guided inquiry towards learning results of students at class X SMA N 1 Rambah in academic year 2015/2016.

Key word: *Learning result, Guided inquiry model, Effect.*

DAFTAR ISI

Konten	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Defenisi Operasional.....	4
1.7 Hipotesis Penelitian.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	5
2.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	5
2.3 Hasil Belajar.....	7
2.4 Virus.....	10
2.4.1 Ciri-Ciri Virus.....	11
2.4.2 Struktur Virus.....	12
2.4.3 Cara Hidup Virus.....	13
2.4.4 Peranan virus.....	15

2.4.5 Cara Penularan dan pencegahan Penyakit yang Disebabkan oleh Virus.....	18
2.8 Penelitian Relevan.....	19
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	20
3.3 Populasi dan Sampel.....	20
3.3.1 Populasi Penelitian.....	20
3.3.2 Sampel Penelitian.....	20
3.4 Desain Penelitian.....	21
3.5 Variabel Penelitian.....	21
3.6 Instrumen Penelitian.....	21
3.6.1 Tes.....	21
3.7 Uji Coba Instrumen.....	22
3.8.1 Validitas Tes.....	22
3.8.2 Reabilitas.....	23
3.8.3 Tingkat Kesukaran.....	24
3.8.4 Daya Pembeda.....	25
3.9 Teknik Analisis Data.....	25
3.9.1 Uji Normalitas.....	25
3.9.2 Uji Homogenitas.....	26
3.9.3 Uji Hipotesis.....	27
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	28
4.2 Pembahasan Hasil penelitian.....	34
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

Nomor	Halama
1.	Sintaks Model Inkuiri Terbimbing..... 6
2.	Jumlah Siswa Kelas X..... 20
3.	Sampel Penelitian..... 21
4.	Desain Penelitian..... 21
5.	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Biologi pada Materi Virus di Kelas X SMA Negeri 1 Rambah Tahun Pembelajaran 2015/2016..... 22
6.	Kriteria Validitas Tes..... 23
7.	Kriteria Reabilitas..... 24
8.	Kriteria Tingkat Kesukaran..... 24
9.	Kriteria Daya Pembeda..... 25
10.	Penolong Uji <i>Bartlett</i> 26
11.	Hasil Penghitungan Validitas Butir Soal..... 28
12.	Kriteria Reliabilitas..... 29
13.	Hasil Penghitungan Tingkat Kesukaran Soal..... 29
14.	Hasil Penghitungan Daya Beda Soal..... 30
15.	Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 30
16.	Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 31
17.	Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 31
18.	Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Pada Materi Virus..... 32
19.	Uji Normalitas <i>Post-test</i> Pada Materi Virus 33
20.	Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Pada Materi Virus 33

21. Uji Homogenitas *Post-test* Pada Materi Virus

DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halama
n		
1.	Virus.....	11
2.	Struktur Virus.....	12
3.	Daur Reproduksi Virus.....	14
4.	Cara Umum Penularan Virus.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halama
n	
1. Silabus Pelajaran.....	40
2. RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan1).....	42
3. RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan 2).....	44
4. RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan 3).....	47
5. RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan 4).....	50
6. RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan 5).....	53
7. RPP Kelas Kontrol (Pertemuan 1).....	55
8. RPP Kelas Kontrol (Pertemuan 2).....	58
9. RPP Kelas Kontrol (Pertemuan 3).....	61
10. RPP Kelas Kontrol (Pertemuan 4).....	63
11. RPP Kelas Kontrol (Pertemuan 5).....	65
12. Nilai Tertinggi Uji Coba Instrumen.....	67
13. Nilai Terendah Uji Coba Instrumen.....	68
14. Nilai Uji Coba Instrumen.....	69
15. Tabel Validitas Tes.....	70
16. Penghitungan Mencari Validitas Soal	72
17. Tabel Reliabilitas Tes.....	73

18. Penghitungan Reabilitas Soal.....	74
19. Tabel Tingkat Kesukaran.....	76
20. Penghitungan Tingkat Kesukaran.....	77
21. Tabel Daya Pembeda.....	79
22. Penghitungan daya pembeda.....	80
23. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	82
24. Kunci Jawaban.....	88
25. Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
26. Hasil Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	90
27. Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	94
28. Hasil Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	95
29. Penghitungan Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	99
30. Penghitungan Uji Normalitas Data <i>Post-test</i>	103
31. Penghitungan Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i>	107
32. Penghitungan Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>	109
33. Tabel Perhitungan Uji Hipotesis.....	111
34. Penghitungan Uji Hipotesis.....	112
35. Tabel Nilai-Nilai r Product Moment.....	114
36. Tabel Luas Dibawah Lengkungan Kurva Normal.....	115
37. Tabel Nilai Kritis Untuk Uji <i>Lilliefors</i>	116
38. Tabel Nilai-Nilai CHI-KUADRAT.....	117
39. Tabel Nilai-Nilai Dalam distribusi t	118

40. Dokumentasi.....