

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA  
KELAS VIII SMPN 6 TAMBUSAI UTARA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**AHMAD BAHTUL MUTUNGGAR MANALU  
NIM. 1430052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA  
KELAS VIII SMPN 6 TAMBUSAI UTARA**



Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

AHMAD BAHTUL MUTUNGGAR MANALU  
NIM. 1430052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

**2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 TAMBUSAI UTARA

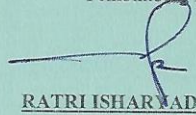
SKRIPSI

Oleh

NAMA : AHMAD BAHTUL MUTUNGGAR M  
NIM : 1430052  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

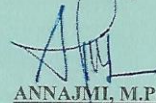
Disetujui

Pembimbing I



RATRI ISHARUADI, M.Pd  
NIDN. 1007059001

Pembimbing II



ANNAJMI, M.Pd  
NIDN. 1006118602

Mengetahui,

Dekan FKIP

  
ERIPUDDIN, S.HUM, M.Pd  
NIDN. 1001068505

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika

  
LUSI EKA ARI, M.Si  
NIDN. 1001048701

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Tambusai Utara


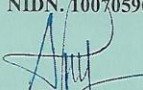

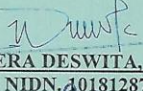
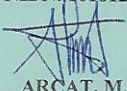
Oleh :

AHMAD BAHTUL MUTUNGGAR MANALU

NIM. 1430052

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juni 2019, dan dinyatakan lulus.

Dewan penguji:

PEMBIMBING	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	 <u>RATRI ISHARYADI, M.Pd</u> NIDN. 1007059001	( 29 / 06 / 2019 )
2	 <u>ANNA JMI, M.Pd</u> NIDN. 1006118602	( 29 / 06 / 2019 )
PENGUJI		
Ketua	 <u>MARFI ARIO, M.Pd</u> NIDN. 1017039201	( 29 / 06 / 2019 )
Anggota	 <u>HERA DESWITA, M.Pd</u> NIDN. 1018128702	( 29 / 06 / 2019 )
Anggota	 <u>ARCAT, M.Pd</u> NIDN. 1011058601	( 29 / 06 / 2019 )

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Bahtul Mutunggar Manalu

NIM : 1430052

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Pasir Pengaraian. Se jauh yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebutkan dalam rujukan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pengaraian, Mei 2019



Yang menyatakan,

Ahmad Bahtul Mutunggar Manalu  
NIM. 1430032

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbinalamiin. Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wata'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad Sallallahu 'Alaihi Wasallam, Nabi yang selalu menjadi istri tauladan bagi kita semua. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 6 Tambusai Utara Tahun Pelajaran 2018/2019”** adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas pasir pangaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Eripuddin, S.Hum.M.Pd, Dekan FKIP Universitas Pasir Pangaraian.
2. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I.
4. Bapak Annajmi, M.Pd selaku dosen pembimbing II.
5. Bapak Marfi Ario, M.Pd, Ibu Hera Deswita, M.Pd dan Bapak Arcat M.Pd selaku tim penguji.
6. Seluruh dosen dan karyawan Universitas Pasir Pangaraian yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama belajar di universitas pasir pangaraian.

7. Kedua orang tua Bapak H.Binsar Manalu dan Ibu Hj.Nurlan Hasibuan, Kakak tercinta Haryani Eva Sari, Nurli Pasona,A.md,SKM. Rina Boru Manalu,SE dan Lestari Abadi,S.Ikom serta seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dukungan, dan semangat kepadaku.
8. Ibu Hj.Anita S.Pd selaku kepala SMPN 6 Tambusai Utara yang telah memberikan izin penelitian disekolah SMPN 6 Tambusai Utara.
9. Ibu Minta Sukriani S.Pd, selaku guru pengampu mata pelajaran Matematika di SMPN 6 Tambusai Utara yang telah banyak membantu dan memberi bimbingan.
10. Kedua orangtua saya yang memberikan semangat, dukungan, dan selalu menemani saat suka dan duka.
11. Keluarga besar tersayang yang selama ini setia memberikan semangat, dukungan, dan selalu menemani saat suka dan duka.  
Semoga persahabatan ini akan terus terjalin dengan silaturahmi yang baik.
12. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2014, terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
13. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya rabbal'alamiin.

Pasir pangaraian Juni 2019  
Yang menyatakan

**Ahmad Bahtul Mutunggar**  
**Nim. 1430052**



**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS)  
Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa  
Kelas VIII SMPN 6 Tambusai Utara**

Ahmad Bahtul Mutunggar Manalu

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
2019

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap kemampuan Pemahaman Konsep matematis siswa kelas VIII SMPN 6 Tambusai Utara. Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperiment* dengan desain *Two-Group Posttes Only*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 6 Tambusai Utara dengan sampel kelas VIII A dan kelas VIII B. Kelas sampel diperoleh menggunakan *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini adalah soal uraian kemampuan pemahaman konsep matematis. Data *posttest* kemampuan pemahaman konsep matematis yang diperoleh dilakukan analisis data untuk menguji hipotesis. Hasil uji prasyarat yaitu uji normalitas dengan uji lilliefors yang hasilnya kedua kelas sampel berdistribusi normal dan uji homogenitas menggunakan uji F yang hasilnya kedua kelas sampel mempunyai varians yang homogen. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis menggunakan uji t, hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,2035 > 2,0017$  untuk  $\alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMPN 6 Tambusai Utara.

Kata kunci: Pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS), kemampuan pemahaman konsep matematis.

***Influence Of Cooperative Learning Model Think Pair Share To The Ability Of Understanding Mathematical Concepts of Class VIII SMPN 6 Tambusai Utara.***

Ahmad Bahtul Mutunggar Manalu

*Mathematics study program teacher training and education faculty  
University of Pasir Pengaraian  
2019*

**ABSTRACT**

*This study aimed to determine the effect of cooperative learning model Think Pair Share on students ability of understanding mathematical concepts of class VIII SMPN 6 Tambusai Utara. This research was Quasi Experiment research with Two-Group Posttest Only Design. The population in this study was students of class VIII SMPN 6 Tambusai Utara with a sample of class VIII A and class VIII B. The sample class was obtained using a purposive sampling. The instrument of this research was a description of the ability of understanding mathematical. Data posttest ability of understanding mathematical concepts obtained by data analysis to test hypothesis. Result prerequisite test was the normality test with lilliefors test which the results of both sampling classes was normally distributed and homogeneity test using F test that the results of both classes of samples have a homogeneous variance. Then tested hypothesis using t test, calculation result obtained  $t_{count} > t_{table}$  that is  $3,2035 > 2,0017$  for  $\alpha = 0,05$  then  $H_0$  refused. So it was concluded that there was influence of cooperative learning model Think Pair Share to student ability of understanding mathematical concepts of class VIII SMPN 6 Tambusai Utara.*

*Keyword: Cooperative learning model Think Pair Share, The ability of understanding mathematical concepts*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	<i>vii</i>
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Pemahaman Konsep Matematis .....	10
2. Model Pembelajaran Kooperatif .....	11
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS .....	12
4. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS .....	13
5. Pembelajaran Konvensional .....	15
B. Penelitian Relevan .....	15
C. Kerangka Berfikir .....	16
D. Hipotesis Penelitian .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Populasi dan Sampel .....	20
D. Teknik Pengumpulan Data, Variabel dan Instrumen Penelitian .....	25
E. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil .....	33
B. Pembahasan .....	36
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	40
B. Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Deskripsi Hasil Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep .....	2
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif .....	11
3. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> .....	14
4. Rancangan Penelitian <i>Two Group Posttest Only</i> .....	19
5. Jadwal Penelitian Tahun Ajaran 2018/2019 .....	20
6. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	25
7. Hasil Validitas Soal Uji Coba .....	26
8. Klasifikasi Daya Pembeda .....	27
9. Hasil Analisa Daya Pembeda Soal Uji Coba .....	27
10. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	28
11. Hasil Analisa Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba .....	28
12. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	29
13. Hasil Analisa Instrumen Tes Soal Uji Coba .....	29
14. Deskripsi data <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ....	33
15. Indikator Data <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Setiap Indikator .....	33
16. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Pemahaman Konsep .....	34

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Jawaban siswa indikator menyatakan ulang sebuah konsep .....	3
2. Jawaban siswa indikator memberikan contoh dan non contoh .....	4
3. Jawaban siswa indikator mengaplikasikan konsep kedalam pemecahan masalah .....	4

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Nilai UTS Siswa Kelas VIII SMPN 6 Tambusai Utara .....	43
2. Uji Normalitas Populasi .....	44
3. Uji Kesamaan Rata-rata Populasi .....	50
4. Kisi-kisi Soal Uji Coba Kemampuan Pemahaman Konsep .....	53
5. Soal Uji Coba Tes .....	54
6. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Tes .....	55
7. Data Hasil Uji Coba Soal .....	57
8. Uji Validitas Instrumen Soal Uji Coba .....	58
9. Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba .....	60
10. Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba .....	62
11. Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba (digunakan untuk <i>Posttest</i> ) .....	63
12. Silabus Pembelajaran Matematika .....	65
13. RPP Kelas Eksperimen .....	71
14. RPP Kelas Kontrol .....	91
15. Lembar Aktivitas Siswa (LAS) .....	99
16. Instrumen Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep .....	114
17. Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i> .....	115
18. Data <i>Posttest</i> Setiap Butir Soal Siswa Kelas Eksperimen .....	117
19. Data <i>Posttest</i> Setiap Butir Soal Siswa Kelas Kontrol .....	119
20. Analisis Uji Normalitas Kelas Sampel .....	121
21. Uji Homogenitas Kelas Sampel .....	125
22. Uji Hipotesis .....	126
23. Pembentukan Kelompok Kelas Eksperimen .....	127
24. Nilai Tabel Chi Kuadrat .....	128
25. Nilai Tabel Z .....	129
26. Nilai Kritis Tabel Uji <i>Liliefors</i> .....	130
27. Nilai tabel t .....	131
28. Nilai Tabel F .....	132
29. Dokumentasi .....	136
30. Surat Rekomendasi Penelitian .....	137
31. Surat Keterangan Penelitian .....	13