

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN
STRATEGI *QUANTUM TEACHING* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 4 KUNTO DARUSSALAM**

SKRIPSI



OLEH:

SUWARTI

NIM. 12130050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN
STRATEGI *QUANTUM TEACHING* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 4 KUNTO DARUSSALAM**



SKRIPSI

**Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH:

**SUWARTI
NIM. 12130050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
PASIR PENGARAIAN
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN
STRATEGI *QUANTUM TEACHING* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 4 KUNTO DARUSSALAM

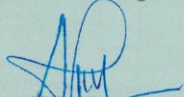
SKRIPSI

Oleh

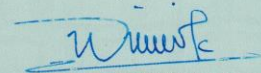
NAMA : SUWARTI
NIM : 12130050
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui

Pembimbing I


ANNA J.M., M.Pd
NIDN. 1006118602

Pembimbing II


HERA DESWITA, M.Pd
NIDN. 1018128702

Mengetahui,

Dekan FKIP


ERIPUDDIN, S.HUM, M.Pd
NIDN. 1001068505

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


LUSI EKA A PRI, M.Si
NIDN. 1001048701

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi *Quantum Teaching* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kunto Darussalam

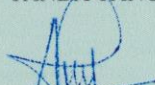
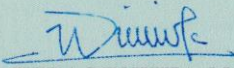

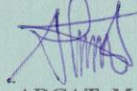
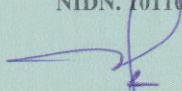
Oleh :

SUWARTI

NIM. 12130050

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juni 2019, dan dinyatakan lulus.

Dewan penguji:

PEMBIMBING	TANDA-TANGAN	TANGGAL
1	 <u>ANNAJMI, M.Pd</u> NIDN. 1006118602	(27-06-2019)
2	 <u>HERA DESWITA, M.Pd</u> NIDN. 1018128702	(27-06-2019)
PENGUJI		
Ketua	 <u>LUSI EKA AFRI, M. Si</u> NIDN. 1001048701	(27-06-2019)
Anggota	 <u>ARCAT, M. Pd</u> NIDN. 1011058601	(27-06-2019)
Anggota	 <u>RATRI ISHARYADI, M.Pd</u> NIDN. 1007059001	(27-06-2019)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suwarti
NIM : 12130050
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi *Quantum Teaching* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kunto Darussalam”** tidak terdapat karya pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang yang saya ketahui juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Pasir Pengaraian, 28 Juli 2019
Yang Menyatakan


SUWARTI
NIM. 12130050

MOTO DAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum sebelum kaum itu merubah nasibnya sendiri.
(Q. S. Ar-Ra'du: 11)*

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan
tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.
(Q. S. Al-Insyirah: 68)*

Semua berasal dari mimpi, berawal dari doa berjuang dengan usaha dan astungkarakakan terwujud.
"IMPOSSIBLE IS I'M POSSIBLE"

*Ku panjatkan do'aku kepada-Mu ya Allah untuk suamiku, kedua orang tuaku, dan segenap
keluarga besarku
Agar mereka senantiasa berada dalam lindungan-Mu
Ku persembahkan skripsi ini untuk Suamiku Sarno, Bapak Sugito dan Ibu Warsini (Almih).
Aku bersyukur kepada Allah SWT mempunyai suami dan orang tua sepertimu jasamu takkan
pernah mampu untuk terbalaskan.
Suamiku...*

*Engkau adalah orang yang sangat bertanggung jawab dalam hidupku Engkau bekerja keras
untuk memenuhi kebutuhanku menggapai impianku Mencukupi segala yang aku butuhkan
selama ini
Do'amumu selalu menyertai setiap langkahku
Ayah...*

*Engkau adalah orang yang sangat berjasa dalam hidupku Engkau tuntun aku disaat aku
kehilangan arah Engkau mengajarku untuk terus bersabar dan berdoa
Ibu...*

*Engkau adalah perempuan yang sangat hebat Engkau rela berjuang melawan maut, agar aku
dapat melihat indahnya dunia Tanganmu yang tak pernah lelah menghapus air mataku
Ratusan, ribuan bahkan jutaan kata pun tak kan pernah cukup untuk menggambarkan
semua pengorbananmu
Anakku...*

*Afiyah Kamila yang telah menguatkan hati dan selalu menghibur dalam lelahan menempuh
perjalanan jauh
Kakak-kakakku tercinta...*

*Winarni, Tri Yuliana, Napsiah, dan Sundari yang telah berbagi pengalaman serta
kebahagian selama ini.
Adik-adikku tersayang...*

*Agus Riyanto dan Sumarni yang telah berbagi canda tawa serta kebahagiaan selama ini.
Pahlawan tanpa tanda jasa*

*Terimakasihku yang tiada terhingga kepada Bapak Annajmi, M.Pd dan ibu Hera Deswita,
M.Pd dan atas bimbingan, ilmu, nasehat yang Bapak dan ibu berikan kepada saya, Bapak
dan Ibu tidak pernah lelah mendengarkan setiap keluhan, pertanyaan dan memberikan
solusi untuk saya. Kepada Ibu Lusi Eka Afri, M. Si, Bapak Arcat, M.Pd dan Bapak Ratri
Isharyadi, M.Pd sebagai dosen penguji dan semua dosen matematika*

UPP terimakasih atas ketulusan ilmu, nasehat, saran dan pelajaran selama ini.

Finally, thanks to all my friends...

"The Big Family Of Mathematics Education 2012"

Semoga persahabatan kita akan tetap terjalin meski jarak memisahkan kita.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbin'alamiin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, Nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi *Quantum Teaching* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kunto Darussalam " adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Eripuddin, S.Hum. M.Pd, Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian
2. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika
3. Bapak Annajmi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Ibu Hera Deswita, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu dan ilmu kepada penulis.
5. Ibu Lusi Eka Afri M.Si, Bapak Arcat, M.Pd dan Bapak Ratri Isharyadi selaku tim penguji yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian
7. Kedua orang tua, suami dan anakku tersayang dan tercinta serta seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dukungan, dan semangat kepadaku
8. Bapak Tukiran, S.Pd selaku kepala SMP Negeri 4 Kunto Darussalam yang telah memberikan izin penelitian di sekolah SMP Negeri 4 Kunto Darussalam

9. Ibu Mella, S.Pd selaku guru pengampu mata pelajaran matematika di SMP Negeri 4 Kunto Darussalam yang telah banyak membantu dan memberi bimbingan
10. Sahabat-sahabat tersayang: Ramadayani, Nasrun, Rikcy, Dina, Gusri, Yeni, Reni, Umi, yang selama ini setia memberikan semangat, dukungan, dan selalu menemani saat suka dan duka. Semoga persahabatan ini akan terus terjalin dengan silaturahmi yang baik
11. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
12. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Pasir Pengaraian, Juli 2019

Yang menyatakan,

Suwarti
NIM. 12130050

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi *Quantum Teaching* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kunto Darussalam

Suwarti

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

2019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran kooperatif dengan strategi *Quantum Teaching* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas IX SMP N 4 Kunto Darussalam. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental* dengan desain *Two-Group Posttest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP N 4 Kunto Darussalam. *Random sampling* digunakan dalam pengambilan sampel, sehingga terpilih dua kelas sebagai sampel yaitu IX D sebagai kelas eksperimen dan IX C sebagai kelas kontrol. Instrumen pada penelitian ini adalah tes. Uji normalitas menggunakan uji lilliefors dan diperoleh kedua kelas tidak berdistribusi normal. Uji Mann Whitney dan diperoleh $Z_{hitung} = 7,045$ dan $Z_{tabel} = 1,645$. Ini berarti $Z_{hitung} > Z_{tabel}$, maka tolak H_0 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan pembelajaran kooperatif dengan strategi *Quantum Teaching* terhadap pemahaman konsep matematis siswa di kelas IX SMP N 4 Kunto Darussalam.

Kata Kunci : Pengaruh, Pemahaman Konsep Matematis, Strategi *Quantum Teaching*

**Effect Of The Application Of Cooperative Learning Strategies Quantum
Teaching On The Ability Of Understanding Mathematical Concepts At
Grade VII SMP N 4 Kunto Darussalam**

Suwarti

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas of Pasir Pengaraian

2019

Abstract

The aim of the research was to determine the effect of the application of cooperative learning strategies Quantum Teaching on the ability of understanding mathematical concepts at grade IX SMP N 4 Kunto Darussalam. Quasi Experimental research used Two-Group Posttest Only Design. The population of the research was all students of grade IX SMP N 4 Kunto Darussalam. Random sampling technique used to selecting the sample. Two classes were chosen as experimental class (IX D) and control class (IX C). The instrument that used in this research was test. Before analysing the data, prerequisite analysis was needed. The normality of data was calculated through Lilliefors. The result showed the data were not normally distributed. Then, Mann Whitney was used to test. The hypothesis it was found $Z_{hitung} = 7,045$ and $Z_{tabel} = 1,645$. It means $Z_{hitung} > Z_{tabel}$. H_0 was rejected. It can be concluded that there was an effects of the application of cooperative learning with Quantum Teaching strategies on ability the understanding of mathematical concepts at grade IX SMP N 4 Kunto Darussalam.

Keywords : Effects, Understanding Mathematical Concepts Ability, Quantum Teaching Strategies

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Defenisi Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	7
B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
C. Strategi <i>Quantum Teaching</i>	10

D. Penerapan Model	12
E. Pemahaman Konsep Matematis	13
F. Pembelajaran Konvensional.....	16
G. Penelitian yang Relevan	16
H. Kerangka Berfikir.....	17
I. Hipotesis Penelitian.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	24
F. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Pemahaman Konsep	35
B. Pengujian Hipotesis.....	35
C. Pembahasan Hasil Penelitian	37

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	40
B. Saran.....	40

DAFTAR PUSTAKA	41
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Uji Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas VII	2
Tabel 2. Langkah– Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	9
Tabel 3. Langkah–Langkah Strategi <i>Quantum Teaching</i>	10
Tabel 4. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	15
Tabel 5. <i>Two–Group Posttest Only Design</i>	19
Tabel 6. Rincian Waktu Penelitian.....	20
Tabel 7. Data Jumlah Siswa IX SMP N 4 Kunto Darussalam	20
Tabel 8. Hasil Perhitungan Uji <i>Liliefors</i>	22
Tabel 9. Hasil Validitas Soal Uji Coba	26
Tabel 10. Proporsi Daya Pembeda	27
Tabel 11. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	27
Tabel 12. Proporsi Tingkat Kesukaran.....	28
Tabel 13. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	28
Tabel 14. Klasifikasi Koefesien Reliabilitas	29
Tabel 15. Hasil Analisis Instrumen Soal Uji Coba	29
Tabel 16. Deskripsi Data Nilai <i>Posttest</i>	35
Tabel 17. Hasil Uji Normalitas Kelompok Sampel	36

DAFTAR LAMPIRAN

1. Nilai Ulangan Harian Matematika Siswa	42
2. Uji Normalitas Populasi	46
3. Uji Kesamaan Rata-Rata Populasi	54
4. Uji <i>Scheffe</i>	56
5. Kisi-Kisi Soal Uji Coba	60
6. Soal Uji Coba	62
7. Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	63
8. Data Hasil Uji Coba	67
9. Uji Validitas Instrumen	68
10. Analisis Daya Pembeda.....	70
11. Analisis Tingkat Kesukaran	72
12. Analisa Reliabilitas	73
13. Silabus Pembelajaran	75
14. RPP (Kelas Eksperimen).....	79
15. RPP (Kelas Kontrol)	104
16. Lembar Aktivitas Siswa	120
17. Instrumen Soal Posttest	132
18. Kunci Jawaban Posttest.....	134
19. Data Posttest Setiap Butir Soal (Kelas Eksperimen).....	136
20. Data Posttest Setiap Butir Soal (Kelas Kontrol)	138
21. Analisa Uji Normalitas Sampel	139

22. Uji Kesamaan Rata-Rata Sampel	144
23. Pembentukan Kelompok Eksperimen	148
24. Tabel Distribusi Z	150
25. Nilai Kritis Tabel Uji Lilliefors.....	151
26. Tabel Z (Luas di bawah Lengkung Kurva Normal).....	152
27. Keterangan Telah Melakukan Penelitian	153
28. Dokumentasi.....	154