PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM-BASED LEARNING* (PBL) DISERTAI VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS VII SMP NEGERI 5 RAMBAH HILIR

SKRIPSI

Oleh:

NUR ANISA

NIM. 2233024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2026

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

Nur Anisa
NIM. 2233024

Telah menyelesaikan ujian akhir Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 13 Mei 2026

Dekan FKIP

Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLRM-BASED LEARNING* (PBL) DISERTAI VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS VII SMP NEGERI 5 RAMBAH HILIR

Skripsi

Oleh

Nur Anisa

Nim. 2233024

Program Studi : Pendidikan Biologi

Disetujui :

Pembimbing I	**Pembimbing II**
RENA LESTARI, M.Pd	**ARIEF ANTHONIUS PURNAMA, M.Si, Ph.D**
NIDN. 1016108702	**NIDN. 1012068701**

Diketahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Biologi

Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M.Si

NIDN. 1002058902

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nur Anisa ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 bulan Mei, 2026.

Dosen Penguji :

1. Ketua Penguji

RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

2. Sekretaris

ARIEF ANTHONIUS PURNAMA, M.Si, Ph.D
NIDN. 1012068701

3. Anggota

Dr. RIA KARNO, S.Pd, M.Si
NIDN. 0017078503

4. Anggota

Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M.Si
NIDN. 1002058902

5. Anggota

DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Segala perjuangan yang telah penulis lalui hingga berada di titik ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang selalu menjadi penyemangat dan alasan penulis untuk terus berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Muhammad Salim dan Ibunda Sri Wahyuni, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tak terhingga. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, pengorbanan, perhatian, serta dukungan yang telah diberikan selama ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya jasa Ayah dan Ibu. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk kebahagiaan dan kebanggaan untuk Ayah dan Ibu.

Terima kasih kepada Abang Nofrizal, Muhamad Diky serta adik-adikku, Muhamad Wisnu, Putri Naila, dan Nurul Aulia yang selalu memberikan semangat, doa, motivasi, dan dukungan selama perjalanan perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi salah satu penyemangat terbesar dalam setiap langkah yang saya tempuh.

Terakhir, kepada diri saya sendiri, Nur Anisa, terima kasih karena telah bertahan, berjuang, dan tidak pernah menyerah dalam menghadapi setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih telah tetap kuat melewati berbagai tantangan, terus percaya pada kemampuan diri sendiri, dan selalu berusaha memberikan yang terbaik. Semoga langkah ke depan dipenuhi dengan keberkahan, kesuksesan, serta menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa	: Nur Anisa
NIM	: 2233024
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas	: Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: "Pengaruh Model *Pembelajaran Problem-Based Learning* (PBL) Disertai Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP Negeri 5 Rambah Hilir" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan hasil plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia di proses dan diberi sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 24 Juli 2026

Yang Menyatakan,



Nur Anisa
NIM. 2233024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) disertai media video terhadap hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII SMP Negeri 5 Rambah Hilir. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen (*quasi-experimental research*) dan desain *non-equivalent control group design* dengan model *pretest-posttest*. Populasi penelitian berjumlah 76 siswa. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar berbentuk pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 79,04, sedangkan kelas kontrol sebesar 53,44. Berdasarkan hasil uji normalitas dan uji homogenitas, data berdistribusi normal dan homogen. Selanjutnya, hasil uji hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) < 0,05, sehingga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) disertai media video terhadap hasil belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup.

Kata kunci: *Problem-Based Learning*, Media, Hasil belajar, Klasifikasi makhluk hidup.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Problem-Based Learning *(PBL) model accompanied by video media on students' learning outcomes in the topic of classification of living organisms for seventh-grade students at SMP Negeri 5 Rambah Hilir. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design and a* pretest-posttest *model. The population consisted of 76 students. The research instrument was a multiple-choice learning outcomes test that had been tested for validity and reliability. The results of data analysis showed that the mean posttest score of the experimental class was 79.04, while the control class obtained a mean score of 53.44. Normality and homogeneity tests indicated that the data were normally distributed and homogeneous. Furthermore, hypothesis testing using an independent sample t-test revealed a significance value (Sig. 2-tailed) < 0.05, indicating that the finding demonstrates that the implementation of the Problem-Based Learning (PBL) model accompanied by video media has a significant effect on improving students' learning outcomes effective in enhancing students' learning outcomes in the classification of living organisms material.*

Keywords *: Problem-Based Learning, Video media, Learning outcomes, Classification of living organisms.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* PBL Disertai Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP Negeri 5 Rambah Hilir". Ucapan shalawat dan salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW dengan lafadz *Allahumma shalli 'alaa sayyidina Muhammad wa 'alaa aali sayyidina Muhammad*. Beliau telah membawa peradaban umat manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak dapat penulis selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Dr. Hardianto, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Lufita Nur Alfiah, M.Si., selaku Wakil Rektor I Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Hidayat, SE., MM., CPHCM., selaku Wakil Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Assoc. Prof. Dr. Pipit Rahayu, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Dr. Eti Mairina Brahmana, M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
6. Ibu Rena Lestari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membantu proses pengerjaan skripsi ini dari awal hingga selesai.

7. Bapak Arief Anthonius Purnama, M.Si., Ph.D., selaku dosen pembimbing II yang telah membantu proses pengerjaan skripsi ini dari awal hingga selesai.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian yang telah menjadi dosen penguji skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Abang saya Nofrizal ,Muhamad diki,dan Adik saya Muhamad wisnu, Putri Naila, Nurul aulia.yang memberi semangat dan support hingga skripsi ini bisa terselesaikan.
11. Ibu Masrina S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Rambah Hilir yang telah memberikan izin penelitian disekolah tersebut.
12. Ibu Masrina hasibuan S.Pd selaku guru mata Pelajaran IPA SMP Negeri 5 Rambah Hilir yang telah memberikan izin penelitian pada jam pembelajarannya.
13. Seluruh siswa/I kelas VII SMP Negeri 5 Rambah Hilir yang telah menjadi sempel penelitian.
14. Terima kasih kepada Roby sugara, Lisna wati, Nizam bili pratama,serta seluruh keluarga yang telah memberikan do’a dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
15. Untuk Rifki Ramanda Nim (2233042) yang telah memberikan semangat dan membantu penyusunan skripsi.
16. Defrizaldi, M.Rizky Hidayat, Siti Aulia Nopita, Desfi Harianty, Risma Hamunah, Sherly dan seluruh mahasiswa Pendidikan biologi Angkatan 2022 yang telah membersamai proses perkuliahan sampai skripsi ini terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi dan pelaksanaan penelitian ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, dunia pendidikan, serta semua pihak yang peduli terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di Indonesia.

Pasir Pengaraian, Februari 2026

Nur Anisa

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**
LEMBAR PERSEMBAHAN ..... **iv**
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
ABSTRACT ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 3
1.3 Tujuan Penelitian 4
1.4 Manfaat Penelitian 4
1.5 Hipotesis Penelitian 4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **5**
2.1 Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) 5
2.2 Media Video dalam Pembelajaran 7
2.3 Hasil Belajar 10
2.4 Makhluk Hidup 11
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan 19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **21**
3.1 Jenis Penelitian 21
3.2 Waktu dan Tempat 21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 21
3.4 Desain Penelitian 22
3.5 Variabel Penelitian 23
3.6 Instrumen Penelitian 23
3.7 Uji Coba Penelitian 23
3.8 Teknik Pengumpulan Data 25

3.9 Teknik Analisis Data 25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....27
4.1. Hasil Penelitian Dan Pembahasan 27
4.1.1. Analisis Butir Soal Uji Coba Instrumen..... 27
4.1.2. Data Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen Dan Kontrol..... 29
4.1.3. Data Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen Dan Kontrol 32
4.2. Pembahasan..... 35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 39
5.1. Kesimpulan..... 39
5.2. Saran..... 39
DAFTAR PUSTAKA.....40
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 98