**SKRIPSI**

# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 RAMBAH

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat*
*Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS*
*Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*


**OLEH:**
**NINA HERLINA**
**NIM: 2238053**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
**UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**
**2026**

## LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

**NINA HERLINA**
**NIM. 2238053**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Progam Studi Pendidikan IPS

Pada 30 Juli 2026

**Dekan FKIP**

**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**
**NIP. 198601312009032002**



i

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 RAMBAH

SKRIPSI

Disusun oleh:

| | |
|---|---|
| **NAMA** | **: NINA HERLINA** |
| **NIM** | **: 2238053** |
| **PROGAM STUDI** | **: PENDIDIKAN IPS** |

**Disetujui oleh:**

| **Pembimbing I** | **Pembimbing II** |
|---|---|
| **Ike Betria, M.Pd** | **Ridho Harapan Bunda, M.H** |
| **NIDN. 1026058605** | **NUPTK. 1753778679130072** |

**Mengetahui,**

**Ketua Progam Studi**
**Pendidikan IPS**

**Welven Aida, M.Pd**
**NIDN. 0010097607**



ii

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**Dengan ini menyatakan bahwa**

**NINA HERLINA**
**NIM. 2238053**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Progam Studi Pendidikan Ilmu pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 30 Juli 2026 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

| Dewan Penguji | Tanda Tangan |
|---|---|
| 1. Ike Betria, M.Pd<br>NIDN. 1026058605<br>Ketua | ..... |
| 2. Ridho Harapan Bunda, M.H<br>NUPTK. 1753778679130072<br>Sekretaris | ..... |
| 3. Dr. Hardianto, M. Pd<br>NIDN. 1024048201<br>Anggota | ..... |
| 4. Ilham Rahmawati, M.Pd<br>NIDN. 1011058502<br>Anggota | ..... |
| 5. Welven Aida, M.Pd<br>NIDN. 0010097607<br>Anggota | ..... |

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Nina Herlina |
| NIM | : | 2238053 |
| Program Studi | : | Pendidikan IPS |
| Fakultas | : | Keguruan dan Ilmu Pendidikan |
| Universitas | : | Universitas Pasir Pengarian |

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Rambah", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukumsesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di Masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota Masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 30 Juli 2026

Yang Menyatakan,




**Nina Herlina**

**NIM. 223805**

# HALAMAN PERSEMBAHAN

**Bismillahirrahmanirrahim**

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, kesehatan, serta kekuatan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Syaparuddin dan Ibunda Nuriah, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta motivasi yang tiada henti dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas segala cinta dan perjuangan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayah dan Ibu.
- Kakak-kakak tercinta, yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
- Dosen pembimbing, Ibu Ike Betria, M.Pd., dan Bapak Ridho Harapan Bunda, M.H., yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, ilmu, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- Sahabat dan teman-teman seperjuangan, khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta kebersamaan yang penuh makna selama masa perkuliahan.
- Almamater tercinta, Universitas Pasir Pengaraian, yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, mengembangkan potensi, dan memperoleh pengalaman berharga.
- Dan terakhir, untuk diriku sendiri, Nina Herlina. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah, meskipun ada begitu banyak rasa lelah, kecewa, tangis, dan keraguan yang harus dihadapi dalam diam. Terima kasih telah belajar bangkit setiap kali merasa gagal, telah memilih terus berjalan meskipun langkah terasa berat, dan telah percaya bahwa setiap usaha akan menemukan waktunya untuk berbuah.

Perjalanan ini bukanlah akhir, melainkan awal dari perjuangan yang lebih besar. Semoga ilmu yang diperoleh menjadi manfaat, setiap langkah selalu diberkahi Allah SWT, dan setiap mimpi yang belum tercapai suatu hari nanti dapat diwujudkan.

# MOTTO

**وُسْعَهَا إِلَّا نَفْسًا ٱللَّهُ يُكَلِّفُ لَا**

**“**Allah tidak akan membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya”

**(QS. Al-Baqarah: 286)**

**ٱلْوَكِيلُ وَنِعْمَ ٱللَّهُ حَسْبُنَا**

“Cukuplah Allah menjadi Penolong kami, dan Dia adalah sebaik-baik Pelindung (tempat berserah diri)”

**(QS. Al-Imran: 173)**

Akan ada saatnya kamu menoleh ke belakang lalu tersenyum, dan berkata: “semua itu tidak mudah, tetapi aku berhasil melewatinya,”

**-Adzando Davema**

“Sebagai anak terakhir, aku mungkin menerima kasih sayang yang melimpah, tetapi aku juga memikul harapan yang besar.”

**-Nina Herlina**

# ABSTRAK

**Nina Herlina. 2026. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Rambah. Pembimbing I: Ike Betria, M. Pd dan Pembimbing II: Ridho Harapan Bunda, M.H**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa pada mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Rambah yang ditunjukkan oleh kurangnya keaktifan siswa dalam bertanya, menjawab pertanyaan, mengemukakan pendapat, dan berdiskusi selama proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap keaktifan belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Rambah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian *regresi linear* sederhana dengan bantuan SPSS. Populasi penelitian berjumlah 56 siswa kelas VIII dan seluruh populasi dijadikan sampel menggunakan *total sampling*. Sumber data yang diperoleh melalui data *primer* dan *sekunder*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Snowball Throwing* berpengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil persamaan *regresi linear* sederhana Y = 29,637 + 0,716X. hasil uji t menunjukkan bahwa t hitung sebesar 7,168 > t tabel 2,005 dengan nilai sig 0,001 < 0,05, sehingga $H_0$ ditolak dan $H_1$ diterima. Selain itu, nilai *koefisien determinasi* (R2) sebesar 0,488 menunjukkan bahwa model pembelajaran memeberikan kontribusi sebesar 48,8% terhadap keaktifan belajar siswa. Demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Snowball Throwing* efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran IPS.

**Kata Kunci: *Snowball Throwing*, keaktifan belajar, IPS**

# ABSTRACT

***Nina Herlina. 2026. The Effect of the Snowball Throwing Learning Model on Students' Learning Activeness in Social Studies among Eighth-Grade Students at SMP Negeri 3 Rambah. Supervisor I: Ike Betria, M.Pd. Supervisor II: Ridho Harapan Bunda, M.H.***

*This research is motivated by the low level of students' learning activeness in Social Studies at SMP Negeri 3 Rambah, as indicated by students' limited participation in asking questions, answering questions, expressing opinions, and engaging in discussions during the learning process. The purpose of this study was to determine the effect of the Snowball Throwing learning model on the learning activeness of eighth-grade students at SMP Negeri 3 Rambah. This study employed a quantitative research approach using a simple linear regression method with the assistance of SPSS. The population consisted of 56 eighth-grade students, and the entire population was selected as the sample using the total sampling technique. The data were collected from both primary and secondary sources. The results of the study indicated that the Snowball Throwing learning model had a positive and significant effect on students' learning activeness. This was evidenced by the simple linear regression equation, Y = 29.637 + 0.716X. The results of the t-test showed that the calculated t-value (7.168) was greater than the critical t-value (2.005), with a significance value of 0.001 < 0.05. Therefore, $H_0$ was rejected and $H_1$ was accepted. Furthermore, the coefficient of determination ($R^2$) was 0.488, indicating that the Snowball Throwing learning model contributed 48.8% to students' learning activeness, while the remaining 51.2% was influenced by other factors not examined in this study. Therefore, it can be concluded that the Snowball Throwing learning model is effective in improving students' learning activeness in Social Studies.*

***Keywords: Snowball Throwing, learning engagement, social studies***

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Rambah. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Assoc. Dr. Hardianto, S. Pd, M. Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Welven Aida, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS.
4. Ibu Ike Betria, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan waktu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Ridho Harapan Bunda, S.H., M.H selaku Dosen Pembimbing II yang turut memberikan masukan, motivasi, dan koreksi ilmiah selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak atau ibu dosen penguji skripsi ini.
7. Seluruh dosen FKIP Prodi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan inspirasi selama masa perkuliahan.

8. Bapak Japris, S. Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Rambah yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
9. Ibu Rini Hartati, S. Pd, selaku guru mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Rambah yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam penelitian serta seluruh guru-guru SMP Negeri 3 Rambah.
10. Kedua Orang Tua saya tercinta, Omak Nuriah dan Ayah Syaparuddin yang selalu mendukung, mendoakan, memberikan semangat, kasih sayang yang tiada henti-hentinya hingga saat ini.
11. Kakak kandung, Zulsahmi, S. T, Sahrizul, S. Kom, kakak ipar Yuliana, S.Pd, keponakan Azzahra Asyila Putri dan AlFathan Syauqi Ramadhan, terima kasih untuk dukungan, do'a serta memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Sepupu-sepupu saya, Syifa Salsabila, Siti Aminah dan Risma yang telah mendoakan, memberikan dukungan serta mengingatkan untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman terdekat saya, Mutia, Fadhila Hidayah dan Sesilia Ardianti yang selalu menemani, membantu serta mengingatkan untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan IPS Angkatan 2022 tanpa terkecuali yang telah membantu serta memotivasi dalam mengerjakan tugas selama proses perkualiahan ini.

15. Adzando Davema, penyanyi religi idola saya, yang melalui karya-karya dan lagu-lagunya telah memberikan motivasi, dan inspirasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Serta siswa-siswa SMP Negeri 3 Rambah yang sudah membantu saya dalam hal penelitian untuk skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis sangat mengharapkan dan mengucapkan banyak terima kasih atas kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Wa'alaikumussalam

Pasir Pengarian, 22 Juli 2026

Penulis,

**Nina Herlina**

**NIM. 2238053**

# DAFTAR ISI

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**..... Error! Bookmark not defined.
**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING** Error! Bookmark not defined.
**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI**..... Error! Bookmark not defined.
**LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT** ..... **v**
**HALAMAN PERSEMBAHAN** ..... **vi**
**MOTTO** ..... **vii**
**ABSTRAK** ..... **viii**
**ABSTRACT** ..... **ix**
**KATA PENGANTAR** ..... **x**
**DAFTAR ISI** ..... **xiii**
**DAFTAR TABEL** ..... **xv**
**DAFTAR GAMBAR** ..... **xvi**
**BAB I** ..... **1**
**PENDAHULUAN** ..... **1**
A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Rumusan Masalah ..... 4
C. Tujuan Penelitian ..... 4
D. Manfaat Penelitian ..... 5
**BAB II** ..... **6**
**TINJAUAN PUSTAKA** ..... **6**
A. Landasan Teori ..... 6
B. Defenisi Operasional ..... 23
C. Kerangka Konseptual ..... 24
D. Hipotesis ..... 25
E. Penelitian Yang Relevan ..... 25
**BAB III** ..... **30**
**METODOLOGI PENELITIAN** ..... **30**
A. Jenis Penelitian ..... 30
B. Waktu dan Tempat ..... 31
C. Populasi dan Sampel ..... 31
D. Jenis dan Sumber Data ..... 32

E. Teknik Pengumpulan Data ..... 33
F. Instrumen Penelitian ..... 34
G. Teknik Analisis Data ..... 37
**BAB IV ..... 46**
**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 46**
A. Hasil Penelitian ..... 46
B. Pembahasan ..... 68
**BAB V ..... 73**
**KESIMPULAN DAN SARAN ..... 73**
**DAFTAR PUSTAKA ..... 75**
**LAMPIRAN ..... 79**
**Riwayat Hidup ..... 102**

# DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian ..... 31
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Penelitian ..... 32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen Keaktifan Belajar Siswa ..... 35
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen Model Snowball Throwing ..... 36
Tabel 3. 5 Kriteria Pemberian Skor Variabel X dan Y ..... 36
Tabel 3. 6 Koefisien Reliabilitas ..... 38
Tabel 3. 7 Kategori Tingkat Capaian Responden ..... 39
Tabel 4. 1 Jumlah Siswa SMP Negeri 3 Rambah Tahun Ajaran 2025/2026 ..... 46
Tabel 4. 2 Jumlah Populasi Penelitian ..... 48
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Variabel X ( Snowball Throwing) ..... 49
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Keaktifan Belajar) ..... 50
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Uji Reliabilitas Variabel X (Snowball Throwing) ..... 51
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji Reliabilitas Variabel Y (Keaktifan Belajar) ..... 52
Tabel 4. 7 TCR Indikator Penyampaian Materi Oleh Guru ..... 52
Tabel 4. 8 TCR Indikator pembentukan kelompok ..... 53
Tabel 4. 10 TCR Indikator ketua kelompok menjelaskan kepada anggota ..... 53
Tabel 4. 11 TCR Indikator membuat pertanyaan ..... 54
Tabel 4. 12 TCR Indikator kegiatan melempar bola ..... 54
Tabel 4. 13 TCR Indikator menjawab pertanyaan ..... 55
Tabel 4. 14 TCR Indikator evaluasi ..... 55
Tabel 4. 15 TCR Indikator penutup ..... 56
Tabel 4. 16 TCR Indikator Visual Activities ..... 57
Tabel 4. 17 TCR Indikator Oral Activities ..... 58
Tabel 4. 18 TCR Indikator Listening Activities ..... 58
Tabel 4. 19 TCR Indikator Writing Activities ..... 59
Tabel 4. 20 TCR Indikator Drawing Activities ..... 59
Tabel 4. 21 TCR Indikator Motor Activities ..... 60
Tabel 4. 22 TCR Indikator Mental Activities ..... 61
Tabel 4. 23 TCR Indikator Emotional Activities ..... 61
Tabel 4. 24 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test ..... 63
Tabel 4. 25 Uji Linearitas ANOVA Table ..... 63
Tabel 4. 26 Uji Heteroskedastisitas ..... 64
Tabel 4. 27 Uji Regresi Linear Sederhana ..... 65
Tabel 4. 28 Uji t ..... 66
Tabel 4. 29 Uji Koefisien Determinasi ..... 67

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Keaktifan Belajar Siswa Berdasarkan Indikator.....3

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....25