SKRIPSI

ANALISIS KESIAPAN GURU IPS SMP NEGERI KECAMATAN RAMBAH DALAM MENERAPKAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian



Oleh:

NOVIA PRATIWI
NIM: 2238011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2026

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

NOVIA PRATIWI
NIM. 2238011

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Progam Studi Pendidikan IPS

Pada 31 Juli 2026

Dekan FKIP

Dr. PIRITA TAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

i

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS KESIAPAN GURU IPS SMP NEGERI KECAMATAN RAMBAH DALAM MENERAPKAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*

Skripsi

Disusun oleh:

NAMA	**: NOVIA PRATIWI**
NIM	**: 2238011**
PROGAM STUDI	**: PENDIDIKAN IPS**

Disetujui oleh:

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Dr. Hardianto M.Pd	**Welven Aida, M.Pd**
NIDN. 1024048201	**NIDN. 0010097607**

Mengetahui,

Ketua Progam Studi
Pendidikan IPS

Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607

ii

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS KESIAPAN GURU IPS SMP NEGERI KECAMATAN RAMBAH DALAM MENERAPKAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*

Skripsi

Disusun oleh:

NAMA	**: NOVIA PRATIWI**
NIM	**: 2238011**
PROGAM STUDI	**: PENDIDIKAN IPS**

Disetujui oleh:

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Dr. Hardianto M.Pd	**Welven Aida, M.Pd**
NIDN. 1024048201	**NIDN. 0010097607**

Mengetahui,

Ketua Progam Studi
Pendidikan IPS

Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama	: Novia Pratiwi
Nim	: 2238011
Progam Studi	: Pendidikan IPS
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas	: Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: "Analisis Kesiapan Guru IPS SMP Negeri Kecamatan Rambah Dalam Menerapkan Pendekatan *Deep Learning*" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku,baik instusi Universitas Pasir Pengaraian Maupun Masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 31 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Novia Pratiwi
NIM.2238022

HALAMAN PERSEMBAHAN

"Alhamdulillahirabbil'alamin... Sujud syukurku kupersembahkan kepada-Mu, Allah Azza wa Jalla. Sang pemilik jiwa, yang telah memberiku kekuatan saat aku lemah dan cahaya saat aku tersesat. Tanpa ridho-Mu, langkah kecil ini takkan pernah sampai ke garis akhir."

Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- Ayah (Musliadi) dan Ibunda (Rusmerianingsih) orang tua kandung yang telah menjadi jalan dan perantara hadirnya penulis kedunia ini. Terimakasih atas setiap doa tulus yang dipanjatkan dari jauh, yang menjadi kekuatan tersembunyi dalam setiap langkah perjalanan hidupku.
- Untuk Ayah (Sriyono) dan Ibunda (Rusmeriyanti) sosok yang dengan penuh kesabaran telah membesarkan, mendidik, dan menyayangiku selayaknya darah daging sendiri. Terimakasih telah menjadi saksi bisu atas setiap tetes keringat ayah yang jatuh tanpa pernah mengeluh, demi memastikan langkah pendidikanku tetap tegak berdiri. Terimakasih telah memberikan harta yang paling berharga dalam hidupku, yaitu pendidikan. Harta yang takan pernah habis, yang menjadi bekal utamaku untuk menatap masa depan. Dan untuk Ibu, kaulah pemilik do'a paling rahasia di setiap doa-doamu. Gelar ini adalah kado kecil untuk segala pengorbanan besar kalian yang takkan mampu kubalas seumur hidupku. Ya allah, jadikanlah setiap butir ilmu yang kupelajari ini sebagai amal jariyah yang pahalnya terus mengalir untuk ayah dan ibuku kelak. Semoga ilmu ini menjadi cahaya yang bermanfaat bagi orang banyak.
- Untuk Adik-adikku tersayang Ahza Vicky Anugrah, Satria Anggara, Vicky Anugrah. Kalian adalah alasan kakak untuk berjuang menjadi orang hebat agar kelat kakak bisa menjaga, membimbing dan membanggakan kalian. Teruslah bermimpi dan jadilah kebanggaan keluarga.
- Untuk diriku terimakasih karena tidak pernah membiarkan mimpimu padam, meski api semangatmu berkali-kali ditiup badai keraguan. Maaf jika perjalanan ini memakan waktu lebih lama dari rencana, namun terimakasih telah membuktikan bahwa setiap orang punya waktu "mekar" yang berbeda. Kamu tidak sedang tertinggal, kamu hanya sedang berproses lebih dalam. Aku bangga padamu bukan karena kecepatanmu, tapi karena ketangguhanmu untuk tidak berhenti meski langkahmu terasa berat dan sunyi. Gelar ini adalah bukti bahwa air matamu tidak sia-sia, dan keberanianmu untuk bertahan adalah kemenangan yang sesungguhnya. Kamu berharga, dan alasanmu untuk tetap disini adalah alasan yang paling mulia.

MOTTO

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain."

(HR. Ahmad)

"Jadilah seperti akar yang bekerja dalam diam di dalam tanah, tak terlihat namun memberi kekuatan, tak dipuji namun memberi kehidupan. Karena kebermanfaatan sejati tidak butuh panggung, ia hanya butuh ketulusan."

"Semua orang punya pimpi, tapi tidak semua mimpi bisa diperjuangkan dengan cara yang sama. Jadi cobalah untuk lebih mengerti…. Tidak semua orang berjalan dengan kondisi yang setara, dan tidak semua langkah terasa ringan seperti yang terlihat. Ada yang terlihat terlambat, padahal sedang berjuang sekuat tenaga. Ada yang terlihat biasa saja, padahal sedang menahan banyak hal dalam diam. kita tidak pernah benar-benar tahu seberapa berat perjalanan seseorang diluar sana. So, be kind and more understanding. Karena setiap orang sedang berjuang dengan caranya masing-masing, meski tidak selalu terlihat dan tidak selalu bisa di jelaskan."

ABSTAK

Novia Pratiwi. 2238011. Analisis Kesiapan Guru IPS SMP Negeri Kecamatan Rambah dalam Menerapkan Pendekatan *Deep Learning*. Pembimbing I Hardianto, M.Pd dan Pembimbing II Welven Aida, M.Pd.

Latar Belakang penelitian didasarkan pada belum diketahuinya secara mendalam kesiapan guru IPS SMP Negeri di Kecamatan Rambah dalam menerapkan pendekatan *deep learning.* Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesiapan tersebut menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap guru IPS, kepala sekolah, dan wakakurikulum di SMP Negeri 2,3, dan 5 Rambah. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukan bahwa kesiapan guru IPS dalam menerapkan pendekatan *deep learning* masih belum optimal dan berada pada tahap transisi. Pada dimensi *cognitive readiness,* guru baru memiliki pemahaman teoritis awal konsep dasar namun belum mampu menguraikan indikatornya secara rinci. Pada dimensi *Practical readiness*, guru masih mengandalkan prangkat modul ajar lama serta dominan menerapkan tes tertulis biasa. Sementara pada dimensi *institutional support,* hambatan utama bersumber dari soialisasi yang baru dilaksanakan sekali. Serta keterbatasan infrastruktur sekolah berupa perangkat media visual digital yang terbatas serta fasilitas penunjang kelas yang belum memadai. Dapat disimpulkan bahwa kesiapan guru IPS SMP Negeri di Kecamatan Rambah baru berada pada tahap transisi awal atau fase pengenalan. Sehingga masih membutuhkan program pendampingan teknis dan peningkatan sarana prasarana sekolah agar implementasinya berjalan lebih optimal.

Kata Kunci: Kesiapan Guru, *Deep Learning*, Pembelajaran IPS

ABSTRAK

Novia Pratiwi. 2238011. ***An Analysis of Social Studies Teachers' Readiness in Junior High Schools in Rambah District to Implement the Deep Learning Approach*****. Advisor I: Hardianto, M.Pd. and Advisor II: Welven Aida, M.Pd.**

This study investigates the preparedness of social studies teachers at state junior high schools in Rambah Subdistrict in implementing the deep learning approach. Using a qualitative descriptive method, data were gathered through observation, interviews, and documentation involving teachers, principals, and curriculum vice-principals at SMP Negeri 2, 3, and 5 Rambah. Data analysis followed the Miles and Huberman model, comprising data reduction, data display, and conclusion drawing. The results indicate that teacher preparedness remains suboptimal and is currently in a transitional phase. In the cognitive readiness dimension, teachers possess basic theoretical understanding but lack detailed indicator breakdown. In the practical readiness dimension, teachers still rely on old teaching modules and conventional written tests. In the institutional support dimension, main barriers include sparse socialization and limited digital visual media infrastructure and classroom facilities. In conclusion, the readiness of social studies teachers in Rambah is at an early transitional or introductory stage, necessitating technical mentoring programs and upgraded school infrastructure for optimal implementation.

Keywords: ***Teacher Readiness, Deep Learning, Social Studies Learning***

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadiran Allah yang maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Analisis Persiapan Guru IPS SMP Negeri Kecamatan Rambah Dalam Menerapkan Pendekatan *Deep Learning*.** Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, pendidik agung yang membawa kita dari gelapnya kebodohan menuju terangnya ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr.Hardianto, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian dan sekaligus Dosen pembimbing 1 yang dengan sabar berkenan memberikan waktu, nasehat, saran dan bimbingan penuh serta motivasi untuk menyelesaikan Proposal penelitian ini.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Welven Aida, M.Pd. selaku Dosen Kaprodi dan sekaligus pembimbing 2 yang dengan sabar berkenan memberikan waktu, nasehat, saran serta motivasi untuk menyelesaikan Proposal penelitian ini.

4. Seluruh Bapak/Ibu dosen Ibu Ilham Rahmawati M.Pd selaku dosen penguji 1, ibu Ike Betria M.Pd selaku dosen penguji 2, dan bapak Ridho Harapan Bunda M.H selaku dosen penguji 3 yang telah memberikan nasihat kepada saya dalam menyusun skripsi.
5. Terimakasih yang sebesar- besarnya penulis sampaikan kepada ayah handa Sriyono dan ibunda Rusmeriyanti tercinta dan adiku tersayang Ahza Vicky Anugrah yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat, pengorbanan, serta motivasi tiada henti kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini selesai. Segala perjuangan ayah dan ibu menjadi kekuatan terbesar bagi penulis.
6. Terima kasih kepada Pihak Sekolah dan Bapak/Ibu Guru di SMP Negeri 2, SMP Negeri 3 dan SMP Negeri 5 Kecamatan Rambah yang telah memberikan izin penelitian serta membantu proses pengambilan data sebagai informan. Semoga bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu menjadi amal kebaikan bagi kemajuan pendidikan.
7. Penulis mengucapkan terima kasih untuk seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, motivasi, serta perhatian yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan IPS angkatan 2022 terimakasih telah menjadi bagian dari sejarah perjalananku. Aku bersyukur bisa mengenal kalian semua, melewati suka duka, serta tumbuh bersama. Tanpa tawa dan dukungan kalian, perjalanan menuju gelar ini tidak akan pernah terasa seistimewa ini.

9. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada sahabat/sahabati PMII Rokan Hulu (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia). Yang telah menjadi rumah kedua bagi penulis untuk belajar, berproses, bertumbuh, serta memperoleh banyak pengalaman dan pelajaran berharga selama masa perkuliahan. Kebersamaan, cerita, dan dukungan yang diberikan menjadi bagian yang berarti dalam perjalanan penulis.

Dalam penyusunan usulan penelitian ini peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan usulan penelitian ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan dan saran dengan tujuan untuk menyempurnakan Skripsi ini pada waktu yang akan datang. Semoga Skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Pasir Pangaraian, Juli 2026

Novia Pratiwi

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN ..... **i**
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING .... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **iii**
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIYAT ..... **iv**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRAC ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA
A. Landasan Teori 5
B. Defenisi Oprasional 32
C. Kerangka Berfikir 36
D.Penelitian Yang Relevan 36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 39
B. Waktu dan Tempat Penelitian 32
C. Polulasi dan Informan Penelitian 41
D. Jenis Dan Sumber Data 42
E. Teknik Pengumpulan Data 43
F. Instrumen Penelitian 44

G. Teknik Analisis Data.....45
H. Teknik Keabsahan Data 46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 48
A. Hasil Penelitian 48
B. Pembahasan.....78
BAB V PENUTUP.....86
A. Kesimpulan 86
B. Saran.....88
DAFTAR PUSTAKA.....89
LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir Kesiapan Guru IPS SMP Negeri Kecamatan Rambah Dalam Menerapkan Pendekatan Deep Learning 38
Tabel 3.1 Rincian waktu Penelitian 42
Tabel 3.2 Informan Penelitian..... 44
Tabel 4.1 Kesiapan Guru IPS dalam menerapkan Pendekatan Deep Learning di SMP Negeri 2 Rambah 60
Tabel 4.2 Triangulasi Kesiapan Guru IPS dalam Menerapkan Pendekatan Deep Learning di SMP Negeri 2 Rambah 62
Tabel 4.3 Kesiapan Guru IPS dalam Menerapkan Pendekatan Deep learning di SMP Negeri 3 Rambah 64
Tabel 4.4 Triangulasi Kesiapan Guru IPS dalam Menerapkan Pendekatan Deep Learning di SMP Negeri 3 Rambah 65
Tabel 4.5 Kesiapan Guru IPS dalam Menerapkan Pendekatan Deep Learning di SMP Negeri 5 Rambah 68
Tabel 4.6 Triangulasi Kesiapan Guru IPS dalam Menerapkan Pendekatan Deep Learning di SMP Negeri 5 Rambah 69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Cognitive* Guru IPS dalam Menerapka Pendekatan deep learning di SMP Negeri 2 Rambah 86
Lampiran 2 Practical Readiness Guru IPS dalam Menerapkan Pendekatan Deep Learning di SMP Negeri 2 Rambah 87
Lampiran 3 Institutinoal support Guru IPS dalam Menerapka Pendekatan Deep learning di SMP Negeri 3 Rambah 89
Lampiran 4 Pedoman Wawancara 91
Lampiran 5 Sajian Data Lapangan 94
Lampiran 6 Transip Wawancara 99
Lampiran 7 Dokumentasi Sekolah 116
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara 117
Lampiran 9 Dokementasi 128
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian 131