SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI MTs AS-SYAFIIYAH

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar S1 Pada Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian

OLEH:

LUSI DWI SEPTIANI

NIM 2238039

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengarian

Menyatakan bahwa

LUSI DWI SEPTIANI
NIM.2238039

Telah Menyelesaikan Ujian Akhir Untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan IPS

Pada Tanggal 07 Mei 2026

Dekan FKIP

Dr. PIPIT RAJIATU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI MTs AS-SYAFIIYAH

SKRIPSI

Disusun Oleh:

NAMA	**: LUSI DWI SEPTIANI**
NIM	**: 2238039**
PROGRAM STUDI	**: PENDIDIKAN IPS**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

ILHAM RAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1011058502

Pembimbing II

WELVEN AIDA, M.Pd
NIDN. 0010097607

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS
Universitas Pasir Pengaraian

WELVEN AIDA, M.Pd
NIDN. 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

LUSI DWI SEPTIANI
NIM. 2238039

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 07 Mei 2026 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. **ILHAM RAHMAWATI, M.Pd** **NIDN. 1011058502** **Ketua**	.....
2. **WELVEN AIDA, M.Pd** **NIDN. 0010097607** **Sekertaris**	.....
3. **IKE BETRIA, M.Pd** **NIDN. 1026058605** **Anggota**	.....
4. **RIDHO HARAPAN BUNDA,M.H** **NUPTK. 1753778679130072** **Anggota**	.....
5. **Dr. HARDIANTO, M.Pd** **NIDN. 1024048201** **Anggota**	.....

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Lusi Dwi Septiani

Nim : 2238039

Program Studi : Pendidikan IPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skiripsi saya dengan judul : "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII di MTs As-Syafiiyah" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 07 Mei 2026

Yang menyatakan



LUSI DWI SEPTIANI

NIM. 2238039

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirohmanirahim

Alhamdulillahi Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan ku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku. Segala puji bagimu ya Allah atas takdirmu telah menjadikanku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita bersamaku.

Kupersembahkan karya kecil ini sebagai wujud rasa sayang dan terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua tercinta, Bapak (Ismail) dan Mamak (Sariyati). Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, pengorbanan yang tiada tara, serta kasih sayang dan semangat yang selalu menguatkanku hingga akhirnya anakmu ini bisa menyelesaikan pendidikan tinggi dan menyandang gelar sarjana.

Untuk kakak kandungku, abang ipar serta keponakan tersayang, keluarga 3D (Dewi, Dian, dan Dara) yang selalu hadir membawa keceriaan, memberikan dukungan, dan menjadi hiburan terbaik di kala lelah menyapa.

Ungkapan terima kasih dan hormat yang setinggi-tingginya saya haturkan kepada Dosen Pembimbing 1 Ibu (Ilham Rahmawati, M.Pd) dan Dosen Pembimbing 2 Ibu (Welven Aida, M.Pd), yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan kearifan telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

Untuk seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang selalu memberi semangat dan motivasi yang dapat membangkitkan saya dalam penyelesaian skripsi ini.

Jul Arlis Saputra seseorang yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka. Terima kasih atas segala kebaikan, kesabaran, serta dukungan moral dan bantuan yang tak terhingga sepanjang perjalanan ini. Terima kasih telah selalu ada untuk mendengarkan setiap keluh kesah, menjadi tempat berbagi, dan menjadi alasan untuk terus melangkah hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Tak lupa untuk sahabat-sahabat tercinta, Anggi Viona, Ayudwi, Sabella, Dwi Rahmawati, Teysa Novia, terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, saling menguatkan, mendengarkan keluh kesah, dan berjuang bersama melewati masa-masa perkuliahan.

Terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri, Lusi Dwi Septiani. Terima kasih sudah mau berjuang keras, pantang menyerah, percaya pada kemampuan diri sendiri, dan mampu bertahan hingga akhir. You made it!

MOTTO

"Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan."

(Q.S Al-Insyirah:5)

"Jika kamu ingin menyerah ingat kenapa kamu memulainya."

-S.Coups (Seventeen)

"*Never let anyone, including yourself, belittle your dream. Wherever your journey takes younext, remember. Seventeen is right here*."

"(Jangan Pernah biarkan siapapun termasuk diri anda sendiri, meremehkan mimpi anda. Kemanapun perjalananmu selanjutnya, ingatlah, Seventeen ada disini)"

-Joshua Hong (Seventeen)

"Bukan tentang seberapa keras mereka merendahkan, tapi tentang seberapa tinggi kita memilih untuk bangkit."

-Lusi Dwi Septiani

ABSTRAK

Lusi Dwi Septiani, 2238039, 2026. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII di MTs As-Syafiiyah. Pembimbing Pertama: Ilham Rahmawati, M.Pd dan Pembimbing Kedua: Welven Aida, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS disebabkan oleh penggunaan metode konvensional yang masih mendominasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs As-Syafiiyah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 43 siswa. Seluruh populasi dalam penelitian ini dijadikan sebagai sampel penelitian karena jumlah populasi dibawah 100 orang, yaitu 43 siswa. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas $VIII^{A}$ sebagai kelas eksperimen dan kelas $VIII^{B}$ sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data nilai *pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal dan variansnya homogen. Rata-rata nilai *pre-test* kelas eksperimen adalah 44,57 dan kelas kontrol 42,36. Rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen 79,23 dan kelas kontrol 62,36. Hasil penelitian dihitung dengan menggunakan rumus *t-test* dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel} = 5{,}806 > 1{,}683$, yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs As-Syafiiyah. Saran dalam penelitian ini, pihak sekolah diharapkan terus mendukung penggunaan model pembelajaran inovatif seperti PjBL dan strategi pembelajaran efektif yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial.

ABSTRACT

Lusi Dwi Septiani, 2238039, 2026. The Influence of the Project-Based Learning Model on Student Learning Outcomes in Social Studies Subjects for Grade VIII at MTs As-Syafiiyah. First Supervisor: Ilham Rahmawati, M.Pd and Second Supervisor: Welven Aida, M.Pd.

The background of this research is the low learning outcomes of grade VIII students in Social Studies (IPS), caused by the continued dominance of conventional teaching methods. This study aims to determine the influence of the Project-Based Learning (PjBL) model on student learning outcomes in Social Studies for grade VIII at MTs As-Syafiiyah. The method used in this research is a quasi-experiment. The population consists of all 43 students in grade VIII. The entire population was used as the research sample since the total was less than 100 people. The sample was divided into two classes: class VIIIA as the experimental group and class VIIIB as the control group. The results showed that the pre-test and post-test data were normally distributed with homogeneous variance. The average pre-test score for the experimental class was 44.57, while the control class was 42.36. The average post-test score for the experimental class reached 79.23, compared to 62.36 for the control class. Data analysis using the t-test formula yielded $t_{hitung} > t_{tabel}$ *= 5,806 > 1,683, meaning that the Project-Based Learning model significantly influences student learning outcomes in Social Studies for grade VIII at MTs As-Syafiiyah. This research suggests that schools should continue to support the use of innovative learning models like PjBL and effective teaching strategies to improve student performance.*

Keywords: Project-Based Learning (PjBL) Model, Learning Outcomes, Social Science.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillahi rabbil Alamin, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak dan Mamak yang menjadi alasan terbesar saya untuk terus berjuang. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, dukungan moril maupun materil, serta kasih sayang yang menjadi penguat di setiap langkah perjalanan studi ini.
2. Bapak Assoc. Dr. Hardianto, S.Pd., M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian
3. Ibu Welven Aida, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS sekaligus dosen pembimbing II saya.
4. Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing I saya yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan moral, doa, dan semangat di setiap langkah perjalanan studi penulis hingga titik ini.

7. Kepada Guru dan siswa-siswi kelas VIII MTs As-Syafi'iyah dan seluruh pihak yang terlibat, terima kasih atas izin, dukungan dan kerja sama yang diberikan selama proses penelitian sehingga berjalan dengan lancar.
8. Kepada Anggi Viona, Ayu Dwi, Sabella Nova, Dwi Rahmawati, Teysa Novia, sahabat seperjuangan saya yang selalu menemani dan tidak meninggalkan saya dalam keadaan suka maupun duka, terima kasih telah menjadi teman diskusi yang luar biasa, pendengar yang sabar atas segala keluhan selama penyusunan skripsi ini.
9. Kepada Jul Arlis Safutra, terimakasih telah menjadi alasan tambahan bagi penulis untuk tetap semangat menyelesaikan studi ini. Terimakasih atas dukungan yang telah diberikan dari awal studi sampai akhir.
10. Kepada *kpop group* "SEVENTEEN" yang secara tidak langsung telah menghibur dan menjadi penyemangat bagi penulis dalam proses penulisan skripsi ini melalui motivasi dan lagu-lagunya.
11. Semua Pihak yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penelitian ini

Tentu saja penulis mengucapkan terima kasih yang setulus hati kepada mereka yang ikut mendukung penyusunan skripri ini. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 07 Mei 2026

Lusi Dwi Septiani
NIM. 2238039

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN ..... **i**
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **iii**
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT ..... **iv**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **v**
MOTTO ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRACT ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Masalah 6
D. Manfaat Penelitian 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **8**
A. Landasan Teori 8
B. Definisi Operasional 24
C. Kerangka Konseptual 25
D. Hipotesis 26
E. Penelitian Relevan 27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **31**
A. Jenis Penelitian 31
B. Tempat dan Waktu Penelitian 32
C. Populasi dan Sampel Penelitian 33
D. Jenis dan Sumber Data 34
E. Teknik Pengumpulan Data 34
F. Instrumen Penelitian 36
G. Teknik Analisis Data 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44
A. Hasil Penelitian 44
B. Pembahasan Hasil Penelitian 66
BAB V PENUTUP..... 71
A. Kesimpulan 71
B. Saran 72
DAFTAR PUSTAKA..... 74
LAMPIRAN..... 76

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas VIII 5
Tabel 3. 1 Desain Penelitian 31
Tabel 3.2 Waktu Penelitian 32
Tabel 3.3 Data Jumlah Siswa Kelas VIII MTs As-Syafiiyah 33
Tabel 3.4 Kriteria r_{xy} Nilai Standar Validitas 37
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Realibilitas 38
Tabel 3.6 Kriteria Kesukaran Soal 39
Tabel 3.7 Kriteria Daya Beda 40
Tabel 4.1 Analisis Perhitungan Validitas Butir Soal 49
Tabel 4.2 Validitas Soal 50
Tabel 4.3 Analisis Perhitungsn Reliabilitas 51
Tabel 4.4 Koefesien Tingkat Kesukaran Butir Soal 52
Tabel 4.5 Presentase Kesukaran Butir Soal 53
Tabel 4.6 Perhitungan Daya Beda Butir Soal 54
Tabel 4.7 Presentase Beda Butir Soal 54
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen 55
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai *Pre-Test* Kelas Kontrol 57
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai *Post-Test* Kelas Eksperimen 59
Tabel 4.11 Distribusi frekuensi Nilai Post-Test Kelas Kontrol 61
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data *Pre-Test* Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Di MTs As Syafi'iyah 62
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data *Post-Test* Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Di MTs As Syafi'iyah 63
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Nilai *Pre-Test* Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol 63
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Nilai *Post-Test* Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol 64
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Hipotesis dengan menggunakan t-test 66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Konseptual 26
Gambar 4.1 Histogram *Pre-test* Kelas Eksperimen 56
Gambar 4.2 Histogram *Pre-test* Kelas Kontrol 58
Gambar 4.3 Histogram *Post-test* Kelas Eksperimen 60
Gambar 4.4 Histogram *Post-test* Kelas Kontrol 61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan 1 76
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan 2 80
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan 1 84
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan 2 91
Lampiran 5 LKPD 98
Lampiran 6 Nama Siswa Uji Coba Sekolah Lain 99
Lampiran 7 Soal Uji Coba 100
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Uji Coba 106
Lampiran 9 Soal *Pre-Test* & *Post-Test* 107
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal *Pre-Test* & *Post-Test* 109
Lampiran 11 Jawaban Soal *Pre-Test* Kelas Kontrol 110
Lampiran 12 Jawaban Soal *Pre-Test* Kelas Eksperimen 113
Lampiran 13 Jawaban Soal *Post-Test* Kelas Kontrol 116
Lampiran 14 Jawaban Soal *Post-Test* Kelas Eksperimen 119
Lampiran 15 Nama-Nama Siswa Kelas Eksperimen Kelas VIII MTs As-Syafi'iyah 122
Lampiran 16 Nama-Nama Siswa Kelas Komtrol Kelas VIII MTs As-Syafi'iyah 123
Lampiran 17 Uji Validitas Soal Menggunakan *Ms.Excel* 124
Lampiran 18 Perhitungan Soal Validitas 125
Lampiran 19 Uji Reliabilitas Soal Menggunakan *Ms.Excel* 126
Lampiran 20 Perhitungan Uji Reliabilitas 127
Lampiran 21 Uji Tingkat Kesukaran Soal Menggunakan *Ms.Excel* 128
Lampiran 22 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal 139
Lampiran 23 Uji Daya Beda Soal Menggunakan *Ms.Excel* 130
Lampiran 24 Perhitungan Daya Pembeda Soal 131
Lampiran 25 Analisis Uji Normalitas Nilai *Pre-Test* Kelas Eksperimen 132
Lampiran 26 Analisis Uji Normalitas Nilai *Pre-Test* Kelas Kontrol 133
Lampiran 27 Analisis Uji Normalitas Nilai *Post-Test* Kelas Eksperimen 134
Lampiran 28 Analisis Uji Normalitas Nilai *Post-Test* Kelas Kontrol 135
Lampiran 29 Analisis Uji Homogenitas Nilai *Pre-Test* 136
Lampiran 30 Perhitungan Analisis Uji Homogenitas Nilai *Pre-Test* 137
Lampiran 31 Analisis Uji Homogenitas Nilai *Post-Test* 139
Lampiran 32 Perhitungan Analisis Uji Homogenitas Nilai *Post-Test* 140

Lampiran 33 Uji Hipotesis..... 142
Lampiran 34 Surat Izin Penelitian 144
Lampiran 35 Surat Balasan Izin Penelitian..... 145
Lampiran 36 Dokumentasi..... 146
Lampiran 37 Lembar Konsultasi Bimbingan..... 151