SKRIPSI

PEMANFAATAN APLIKASI DOMPET DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN LITERASI EKONOMI DIGITAL SISWA DI MTs NEGERI 3 ROKAN HULU

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian

Oleh:

DWI RAHMAWATI
NIM: 2238026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
TAHUN 2026

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengarian

Menyatakan bahwa

DWI RAHMAWATI

NIM.2238026

Telah menyatakan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan IPS

Pada Tanggal 15 Juli 2026

Dekan FKIP

Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd

NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PEMANFAATAN APLIKASI DOMPET DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN LITERASI EKONOMI DIGITAL SISWA DI MTs NEGERI 3 ROKAN HULU

SKRIPSI

Disusun Oleh:

NAMA	**: DWI RAHMAWATI**
NIM	**: 2238026**
PROGRAM STUDI	**: PENDIDIKAN IPS**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

WELVEN AIDA, M.Pd
NIDN. 0010097607

Pembimbing II

RIDHO HARAPAN BUNDA, M.H
NUPTK. 1753778679130072

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS
Universitas Pasir Pengaraian

WELVEN AIDA, M.Pd
NIDN. 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

DWI RAHMAWATI
NIM. 2238026

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 15 Juli 2026 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. **WELVEN AIDA, M.Pd** **NIDN. 0010097607** **Ketua**	.....
2. **RIDHO HARAPAN BUNDA, M.H** **NUPTK. 1753778679130072** **Sekretaris**	.....
3. **Dr. JUNAIDI JM, M.Pd** **NUPTK. 9335771672130373** **Anggota**	.....
4. **IKE BETRIA, M.Pd** **NIDN. 1026058605** **Anggota**	.....
5. **ILHAM RAHMAWATI, M.Pd** **NIDN. 1011058502** **Anggota**	.....

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Rahmawati

Nim : 2238026

Progam Studi : Pendidikan IPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: "Pemanfaatan Aplikasi Dompet Digital Untuk Meningkatkan Literasi Ekonomi Digital di MTs Negeri 3 Rokan Hulu", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik instusi Universitas Pasir Pengaraian Maupun Masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 13 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Dwi Rahmawati

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Aplikasi Dompet Digital Untuk Meningkatkan Literasi Ekonomi Digital Siswa di MTsN 3 Rokan Hulu". Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari banyak pihak, untuk itu penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, meskipun kita bukan keluarga yang terbiasa berbicara dari hati kehati, penulis tahu bahwa dibalik keheningan itu tersimpan doa yang tidak pernah putus untuk penulis. Penulis memahami dan merasakan bahwa dukungan yang kalian berikan selama ini hadir dalam bentuk yang berbeda, kalian mungkin tidak selalu mengucapkannya, tetapi tindakan dan keberanian kalian adalah bukti kasih sayang yang tak terhingga. Setiap langkah dan pencapaian yang penulis raih, termasuk selesainya skripsi ini, adalah bagian dari doa dan harapan kalian. Terimakasih atas segala pengormaban, restu dan kebahagiaan yang telah kalian berikan.
2. Dr. Hardianto, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pasir Pengaraian
3. Dr. Pipit Rahayu, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan

pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan, sehingga peneliti dapat menyelesaikanskripsiPenelitian ini dengan baik.

4. Ibu Welven Aida, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arah kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusun skripsi ini dapat selesai.
5. Bapak Ridho Harapan Bunda, M.H selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan baik.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan ilmu, motivasi, masukan, saran, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang berarti baik selama peneliti menjalani perkuliahan.
7. Kepada kakak laki-laki pertama penulis Ahmad Kalimi, yang senantiasa menjadi pelengkap dinamika dalam hidup penulis. Di balik segala kekeraskepalaan dan tingkah laku yang menguji kesabaran, kamu adalah sosok yang mengajari penulis banyak hal tentang arti menerima dan menyayangi.
8. Kepada kakak laki-laki kedua penulis alm. Wahid Kurniawan yang telah lebih dahulu berpulang sebelum penulis lahir. Meskipun penulis tidak pernah bertemu dan melihat wajahnya secara langsung, kehadirannya selalu menjadi bagian dari cerita dan doa keluarga.

9. Kepada sahabat-sahabat tercinta Linda Syagita Fitri dan Neng Bauty Karomah. Sahabat sejak kecil dan sejak sekolah di bangku SMA, meskipun berada jauh tetapi tidak pernah berhenti memberikan semangat, perhatian, dan doa yang tulus. Terimakasih telah senantiasa meyakinkan penulis untuk tetap melanjutkan penelitian ini disaat penulis terus meragunkan diri penulis sendiri.
10. Kepada sahabat seperjuangan penulis "Penyelamat Bumi" (Lusi, Anggi, Sabella, Tesya, Reza) perjumpaan kita di bangku perkuliahan merupakan anugerah yang tidak pernah penulis sangka sebelumnya. Kalian bukan sekadar teman seperjalanan, melainkan keluarga yang tumbuh bersama dalam suka dan duka proses akademik maupun kchidupan pribadi. Terima kasih atas setiap kenangan indah, setiap pelajaran hidup, dan sctiap momen berharga yang telah kita lalui bersama. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebahagiaan, kesehatan, dan kesuksesan dalam setiap langkah hidup kalian semua.
11. Mahasiswa program studi pendidikan IPS teristimewa teman-teman Angkatan 2022, Terimakasih atas solidaritas dan kebersamaan yang tidak pernah terasa sendiri. Kita tumbuh Bersama dalam proses yang panjang, saling menguatkan dalam keterbatasan, dan saling menjadi saksi bahwa setiap perjuangan selalu menemukan akhirnya.

12. Terakhir, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang mendalam kepada diri sendiri, Dwi Rahmawati. Terimakasih untuk tidak menyerah. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan rasa keraguan, namun tetap dijalani dengan keberanian. Terimakasih untuk hati yang tetap ikhlas, meski semua hal tidak sesuai dengan harapan. Terimakasih kepada jiwa yang tetap kuat meski lelah, namun tak terlihat. Semoga kedepannya raga ini tetap kuat, hati tetap tegar dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses. Mari tetap bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Dalam penyusunan usulan penelitian ini peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan usulan penelitian ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan dan saran dengan tujuan untuk menyempurnakan Skripsi ini pada waktu yang akan datang. Semoga Skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Pasir Pengaraian, 13 Juli 2026

Dwi Rahmawati

ABSTRAK

Dwi Rahmawati. 2238026. 2026. Pemanfaatan Aplikasi Dompet Digital Untuk Meningkatkan Literasi Ekonomi Digital Siswa di MTsN 3 Rokan Hulu. Pembimbing I Welven Aida, M.Pd. dan Pembimbing II Ridho Harapan Bunda, M.H.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan ekonomi digital yang semakin pesat, khususnya dalam penggunaan aplikasi dompet digital di kalangan siswa, yang belum sepenuhnya diimbangi dengan tingkat literasi ekonomi digital yang memadai. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan aplikasi dompet digital dalam meningkatkan literasi ekonomi digital siswa di MTs Negeri 3 Rokan Hulu. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan informan yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu siswa yang telah menggunakan aplikasi dompet digital. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan aplikasi dompet digital oleh siswa meliputi tujuan penggunaan, cara penggunaan, pemahaman manfaat, dan kesadaran risiko. Siswa menggunakan dompet digital untuk berbagai kebutuhan seperti belanja *online*, *top up game*, dan pembayaran digital karena dinilai praktis, cepat, dan efisien. Dalam penggunaannya, siswa telah memiliki kemampuan operasional dasar yang baik, seperti mengecek saldo, melakukan transaksi, dan memanfaatkan fitur riwayat transaksi. Selain itu, siswa juga memahami manfaat dompet digital dalam membantu pengelolaan keuangan serta memiliki kesadaran terhadap risiko, seperti penipuan dan penyalahgunaan data. Pemanfaatan tersebut berkontribusi terhadap peningkatan literasi ekonomi digital siswa yang terlihat dari aspek pengetahuan ekonomi digital, pengelolaan keuangan digital, dan pengambilan keputusan ekonomi digital. Siswa mampu memahami konsep ekonomi digital, mengelola keuangan secara sederhana, serta mengambil keputusan ekonomi secara rasional dan bijak. Dengan demikian, penggunaan aplikasi dompet digital tidak hanya berfungsi sebagai alat transaksi, tetapi juga sebagai sarana dalam meningkatkan literasi ekonomi digital siswa.

Kata Kunci: Dompet Digital, Literasi Ekonomi Digital, Ekonomi Digital.

ABSTRACT

Dwi Rahmawati. 2238026. 2026. The Untilization of Digital Wallet Applications to Enhance Students' Digital Economic Literacy at MTs Negeri 3 Rokan Hulu Supervisor I Welven Aida, M.Pd. and supervisor II Ridho Harapan Bunda, M.H.

This study is motivated by the rapid development of the digital economy, particularly the use of digital wallet applications among students, which is not yet fully balanced with adequate levels of digital economic literacy. This study aims to describe the utilization of digital wallet applications in improving students' digital economic literacy at MTs Negeri 3 Rokan Hulu. The research method used is qualitative with a descriptive approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation, with informants selected using purposive sampling, namely students who have experience using digital wallet applications. The results show that the utilization of digital wallet applications by students includes usage purposes, methods of use, understanding of benefits, and awareness of risks. Students use digital wallets for various needs such as online shopping, game top-ups, and digital payments due to their practicality, speed, and efficiency. In practice, students demonstrate good basic operational skills, such as checking balances, conducting transactions, and utilizing transaction history features. In addition, students understand the benefits of digital wallets in managing finances and show awareness of potential risks, such as fraud and data misuse. This utilization contributes to the improvement of students' digital economic literacy, which is reflected in digital economic knowledge, digital financial management, and digital economic decision-making. Students are able to understand digital economic concepts, manage finances in a simple manner, and make rational and wise economic decisions. Therefore, the use of digital wallet applications functions not only as a transaction tool but also as a medium for enhancing students' digital economic literacy.

Keywords: Digital Wallet, Digital Economic Literacy, Digital Economy.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT i
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI viii
BAB I PENDAHULUAN xi
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7
A. Landasan Teori 7
1. Pemanfaatan Dompet Digital 7
2. Dompet Digital 8
3. Literasi Ekonomi Digital 15
B. Definisi Operasional 17
C. Kerangka Berpikir. 18
D. Penelitian Yang Relevan 19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 24
A. Jenis Penelitian 24
B. Lokasi dan Waktu Penelitia 26
C. Populasi atau Informan Penelitian 25
D. Jenis dan Sumber Data 26
E. Teknik Pengumpulan Data 27
F. Instrumen Penelitian 29
G. Teknik Analisis Data 30
H. Teknik Keabsahan Data 30
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN 32
A. Hasil Penelitian 32

B. Pembahasan 51

BAB V METODOLOGI PENELITIAN 57

A. Kesimpulan 57

B. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 61

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian 25
Tabel 3. 2 Data Siswa 26
Tabel 4. 1 Jumlah Guru MTs Negeri 3 Rokan Hulu..... 33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual..... 19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1..... 65
Lampiran 2..... 67
Lampiran 3..... 69
Lampiran 4..... 72
Lampiran 5..... 83