SKRIPSI

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* MENGGUNAKAN *GOOGLE SITES* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 TAMBUSAI UTARA

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian

OLEH:

ANGGI VIONA LESTARI
NIM. 2238059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2026

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengarian

Menyatakan bahwa

ANGGI VIONA LESTARI
NIM.2238059

Telah menyatakan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan IPS

Pada Tanggal 07 Mei 2026

Dekan FKIP

Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* MENGGUNAKAN *GOOGLE SITES* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 TAMBUSAI UTARA

SKRIPSI

Disusun Oleh:

NAMA	**: ANGGI VIONA LESTARI**
NIM	**: 2238059**
PROGRAM STUDI	**: PENDIDIKAN IPS**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
IKE BETRIA, M.Pd	**WELVEN AIDA, M.Pd**
NIDN. 1026058605	**NIDN. 0010097607**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS

Universitas Pasir Pengaraian

WELVEN AIDA, M.Pd
NIDN. 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

ANGGI VIONA LESTARI
NIM. 2238059

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 07 Mei 2026 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. **IKE BETRIA, M.Pd** **NIDN. 1026058605** **Ketua**	.....
2. **WELVEN AIDA, M.Pd** **NIDN. 0010097607** **Sekretaris**	.....
3. **ILHAM RAHMAWATI, M.Pd** **NIDN. 1011058502** **Anggota**	.....
4. **Dr. HARDIANTO, M.Pd** **NIDN. 1024048201** **Anggota**	.....
5. **RIDHO HARAPAN BUNDA, M.H** **NUPTK.1753778679130072** **Anggota**	.....

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Anggi Viona Lestari

Nim : 2238059

Program Studi : Pendidikan IPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul :"Pengaruh Model *Discovery Learning* Menggunakan Media *Google Sites* terhadap Hasil Belajar Siswa IPS Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tambusai Utara" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 05 Mei 2026

Yang menyatakan



ANGGI VIONA LESTARI

NIM. 2238059

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirohmanirahim

Alhamdulillahi Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan ku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku. Segala puji bagimu ya Allah atas takdirmu telah menjadikanku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita bersamaku.

Dengan segala kerendahan hati karya sederhana ini saya persembahkan untuk

Untuk diri saya sendiri, Anggi Viona Lestari

Terima kasih karena telah mampu berusaha lebih keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga dan pikiran dengan sangat amat baik. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah, sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini akhirnya mampu menyelesaikannya dengan sebaik dan semaksimal mungkin. Terima kasih atas setiap air mata yang jatuh, rasa lelah dan pengorbanan yang telah di lalui dengan penuh kesabaran. ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Terima kasih atas kerja kerasnya. Semoga ini menjadi awal dari kesuksesan yang telah di cita-citakan selama ini.

Untuk yang teristimewa kedua orang tua tercinta yang sangat berarti dalam hidup saya. Bapak Aman dan Ibu Sumiyem. Segala Lelah dan keringat serta doa yang tak pernah putus, adalah kekuatan terbesarku hingga bisa sampai di titik ini. Terima kasih selalu mengusahakan putrinya untuk mendapatkan pendidikan yang layak. Keduanyalah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Bapak, Ibu kupersembahkan karya ini sebagai tanda syukurku dan wujud rasa terima kasih yang mendalam. Semoga keberhasilan ini dapat menjadi kebanggaan bagi kalian dan menyertai setiap langkahku menuju kesuksesan.

Nenek tersayang (Alm. Saniyem) Meskipun beliau telah lebih dahulu berpulang ke rahmatullah dan tidak dapat menyaksikan secara langsung, saya ingin mengucapkan terima kasih telah menjadi penyemangat bagi saya, membantu perjalanan kuliah saya selama 3,5 tahun lebih. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar rasa rindu dan terima kasih sudah banyak membantu saya, Al-fatihah nek.

Terimakasih yang tak terhingga Untuk Ibu (Ike Betria, M.Pd) selaku Dosen pembimbing I dan Ibu (Welven Aida, M.Pd) selaku Dosen pembimbing II saya yang luar biasa sabar dengan segala ketulusan dalam membimbing, mengarahkan, memberikan ide, mengorbankan waktu dan tenaganya, memberikan motivasi, memberi semangat sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini.

Teruntuk Penyelamat Bumi Terima kasih telah berjalan bersamaku, berbagi visi yang sama, saling menguatkan, dan berbagi suka maupun duka. Kalian adalah bukti bahwa satu orang bisa memulai, tapi bersama kita bisa selesai. Karya ini adalah tanda persahabatan dan komitmen kita yang abadi.

Teman-teman seperjuangan ku Social Gen 22 yang saya sayangi, Terimakasih untuk setiap kebersamaan kita. Semoga kita menjadi orang yang sukses dunia dan akhirat Aamiin.

MOTTO

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa : Fa inna ma’al-usri Yusra, Inna ma’al-usri Yusra (disetiap kesulitan pasti ada kemudahan)”

(Qs. Al Insyirah 94:5-6)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri, tak ada yang tahu kapan kau mencapai tuju, dan percayalah bukan urusanmu untuk menjawab itu”

(Baskara Putra-Hindia)

“Selesaikan apa yang sudah dimulai. Aku sudah sejauh ini, bukan untuk gagal. Lewati badainya jangan ubah tujuannya. Aku terlahir mempertaruhkan nyawa ibuku mustahil aku tidak ada artinya”

(Anggi Viona Lestari)

ABSTRAK

Anggi Viona Lestari. 2238059. Pengaruh Model *Discovery Learning* menggunakan *Google Sites* Terhadap Hasil Belajar siswa IPS Kelas VIII SMP Negeri 1 Tambusai Utara. Pembimbing I Ike Betria, M.Pd dan Pembimbing II Welven Aida, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa di SMP Negeri 1 Tambusai Utara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* menggunakan *Google Sites* terhadap hasil belajar siswa IPS kelas VIII SMP Negeri 1 Tambusai Utara. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode yang digunakan dalam penelitian ini Eksperimen Semu *(quasi eksperiment).* Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang terdiri dari 5 kelas yang berjumlah 153 siswa di SMP Negeri 1 Tambusai Utara. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII D yang berjumlah 33 siswa dan kelas VIII E yang berjumlah 29 siswa dengan Teknik Simple *Random Sampling.* Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa data nilai *pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal dan variansnya homogen. Rata-rata nilai *pre-test* kelas eksperimen adalah 40,12 dan kelas kontrol adalah 38,34. Rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen adalah 78,55 dan kelas kontrol adalah 46,34. Hasil penelitian dihitung menggunakan rumus *t-test* dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 13{,}990 > 1{,}671$ yang artinya terdapat pengaruh model *Discovery Learning* menggunakan *Google Sites* terhadap hasil belajar siswa IPS kelas VIII SMP Negeri 1 Tambusai Utara. Oleh karena itu untuk meningkatkan hasil belajar IPS guru dapat menerapkan model *Discovery Learning* menggunakan *Google Sites*.

Kata kunci : Model *Discovery Learning*, *Google Sites*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Anggi Viona Lestari. 2238059. The Effect of Discovery Learning Model Using Google Sites on Social Studies Learning Outcomes of Eighth Grade Students at SMP Negeri 1 Tambusai Utara. Supervisor I Ike Betria, M.Pd and Supervisor II Welven Aida, M.Pd.

The background of this research is the low Social Studies learning outcomes of students at SMP Negeri 1 Tambusai Utara. The purpose of this research is to determine the effect of the Discovery Learning model using Google Sites on the Social Studies learning outcomes of eighth grade students at SMP Negeri 1 Tambusai Utara. This type of research is quantitative with a Quasi-Experimental method. The population in this research consists of eighth grade students from 5 classes with a total of 153 students at SMP Negeri 1 Tambusai Utara. The sample consists of 33 students from Class VIII D and 29 students from Class VIII E, selected using the Simple Random Sampling technique. The results show that the pre-test and post-test score data are normally distributed and have homogeneous variance. The average pre-test score of the experimental class was 40.12 and that of the control class was 38.34. The average post-test score of the experimental class was 78.55 and that of the control class was 46.34. The research results were calculated using the t-test formula, with t-count > t-table = 13.990 > 1.671, which means there is an effect of the Discovery Learning model using Google Sites on the Social Studies learning outcomes of eighth grade students at SMP Negeri 1 Tambusai Utara. Therefore, to improve Social Studies learning outcomes, teachers can apply the Discovery Learning model using Google Sites.

Keywords: Discovery Learning Model, Google Sites, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatu

Alhamdulillahi rabbil alamin, segala Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena beliau telah membawa manusia dari zaman kebodohan menuju ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini.

Dalam proses penyusunan, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Semua itu tentu terlalu banyak bagi saya untuk membalasnya, namun pada kesempatan ini saya hanya dapat mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Assoc. Prof. Dr. Hardianto, S.Pd., M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Assoc. Prof. Dr. Pipit Rahayu, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Welven Aida, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS sekaligus Pembimbing II.
4. Ibu Ike Betria, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membantu membimbing dan memberi arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Pendidikan IPS yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi.

6. Kepada Bapak cinta pertama dan panutanku. Beliau memang tidak sempat mengenyam pendidikan hingga bangku perkuliahan, tetapi keteguhan dan kerja kerasnya adalah sekolah kehidupan yang paling nyata bagi penulis. Dari tangan yang tak pernah lelah bekerja, penulis belajar tentang ketekunan dan keberanian untuk bertahan. Di balik diamnya, selalu ada doa yang tidak pernah terputus dan dukungan yang tidak pernah surut. Setiap langkah yang penulis capai hari ini tidak pernah lepas dari pengorbanan dan kasih sayang beliau yang tulus.
7. Kepada Mamak pintu surgaku. Beliau adalah tempat pulang paling teduh, tempat segala lelah menemukan reda. Meski tidak berkesempatan menempuh pendidikan hingga perguruan tinggi, kebesaran hati dan ketulusan doanya jauh melampaui batas ruang manapun. Setiap kali penulis berkata "Doakan ya, Ma" selalu ada aamiin yang terucap penuh keyakinan seakan menjadi penguat langkah di setiap proses yang tidak mudah. Penulis selalu bernaung dalam setiap sujud dan rangkaian doa yang beliau panjatkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada Adikku M. Fikri Maulana. Terima kasih telah menjadi sumber semangat dan motivasi dalam setiap langkah perjuanganku.
9. Kepada Sabella Nova Harumi, Lusi Dwi Septiani, Teysa Novia Anggesti, Dwi Rahmawati, Ayu Dwi Yanti, Reja Aria Sandi sahabat seperjuangan saya yang selalu menemani dan tidak meninggalkan saya dalam keadaan suka maupun duka, terima kasih telah memberikan semangat dukungan tiada henti dan saran dalam segala hal selama masa perkuliahan.

10. Kepada Teman-teman seperjuangan di program studi pendidikan IPS angkatan 2022 terima kasih atas kebersamaan dan suka duka yang terjadi selama masa perkuliahan serta semua bantuan yang telah diberikan.
11. Kepada siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Tambusai Utara dan seluruh pihak yang terlibat, terima kasih atas izin, dukungan dan kerja sama yang diberikan selama proses penelitian sehingga berjalan dengan lancar.
12. Terakhir, kepada wanita sederhana yang bermimpi selangit Anggi Viona Lestari. Terima kasih sudah bertahan dan berani melangkah sejauh ini, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi dan mampu mengendalikan diri. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat mampu melewati rintangan dan badai kehidupan dengan memilih untuk tidak menyerah. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang tuhan berikan. Diperjalanan yang tidak mudah ini penulis yakin akan selalu ada hal baik dan pelajaran yang berharga. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati banyak fase dalam kehidupan. Mari tetap bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang menjadi versi yang terbaik dari hari ke hari.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan banyak pihak dalam mengembangkan pengetahuan khususnya di bidang IPS.

Pasir Pengaraian, Februari 2026

Penulis
Anggi Viona Lestari
2238059

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN i
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI iii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT iv
HALAMAN PERSEMBAHAN v
ABSTRACT viii
ABSTRAK ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR LAMPIRAN x
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Masalah 6
D. Manfaat Penelitian 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8
A. Landasan Teori 8
B. Definisi Operasional 38
C. Kerangka Konseptual 39
D. Hipotesis 40
E. Penelitian Relevan 41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 45
A. Jenis Penelitian 45
B. Tempat dan Waktu Penelitian 47
C. Populasi dan Sampel Penelitian 48
D. Jenis dan Sumber Data 50
E. Teknik Pengumpulan Data 50
F. Instrumen Penelitian 51

G. Teknik Analisis Data....56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....61
A. Hasil Penelitian....61
B. Pembahasan Hasil Penelitian....82
BAB V PENUTUP....91
A. Kesimpulan....91
B. Saran....92
DAFTAR PUSTAKA....94
LAMPIRAN....99

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Nilai Ulangan Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII 4
Tabel 2.1 Sintak Model *Discovery Learning* 11
Tabel 3.1 Desain Penelitian Yang Dilakukan 46
Tabel 3.2 Rincian Waktu Penelitian.....47
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Tambusai Utara Tahun Ajaran 2025/2026.....48
Tabel 3.4 Jumlah Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol 49
Tabel 3.5 Kriteria r_{xy} Nilai Standar Validitas.....53
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....54
Tabel 3.7 Kriteria Taraf Kesukaran Soal 55
Tabel 3.8 Kriteria Daya Beda Soal 56
Tabel 4.1 Analisis Perhitungan Validitas Butir Soal 64
Tabel 4.2 Validitas Butir Soal.....65
Tabel 4.3 Analisis Perhitungan Reliabilitas Butir Soal.....66
Tabel 4.4 Koefisien Tingkat Kesukaran Butir Soal 67
Tabel 4.5 Presentase Kesukaran Butir Soal 68
Tabel 4.6 Perhitungan Daya Beda Butir Soal 69
Tabel 4.7 Presentase Daya Beda Butir Soal.....69
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai *Pre-test* Kelas Eksperimen 70
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai *Pre-test* Kelas Kontrol.....72
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai *Post-test* Kelas Eksperimen.....74
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai *Post-test* Kelas Kontrol 75
Tabel 4.12 Perhitungan Peningkatan Hasil Belajar.....76
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data *Pre-test* Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol.....78
Tabel 4.14 Uji Normalitas Data *Post-test* Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol 78
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Data *Pre-test* Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol .79
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Data *Post-test* Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol 79
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan Uji-T.....81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Konseptual 40
Gambar 4.1 Histogram *Pre-test* Kelas Eksperimen 71
Gambar 4.2 Histogram *Pre-test* Kelas Kontrol.....73
Gambar 4.3 Histogram *Post-test* Kelas Eksperimen.....75
Gambar 4.4 Histogram *Post-test* Kelas Kontrol 76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Kontrol Per 1.....99
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol Per 2.....104
Lampiran 3. Modul Ajar Kelas Eksperimen Per 1.....108
Lampiran 4. Modul Ajar Kelas Eksperimen Per 2.....115
Lampiran 5. LKPD Kelas Eksperimen Per 1.....122
Lampiran 6. LKPD Kelas Eksperimen Per 2.....124
Lampiran 7. Jawaban LKPD Per 1.....126
Lampiran 8. Jawaban LKPD Per 2.....128
Lampiran 9. Nama Siswa Uji Coba.....130
Lampiran 10. Soal Uji Coba.....131
Lampiran 11. Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....135
Lampiran 12. Soal *Pre-test* dan *Post-test*.....136
Lampiran 13. Kunci Jawaban *Pre-test* dan *Post-test*.....139
Lampiran 14. Jawaban Soal *Pre-test* Kelas Kontrol.....140
Lampiran 15. Jawaban Soal *Pre-test* Kelas Eksperimen.....143
Lampiran 16. Jawaban Soal *Post-test* Kelas Kontrol.....146
Lampiran 17. Jawaban Soal *Post-test* Kelas Eksperimen.....148
Lampiran 18. Daftar Nama Siswa Kelas VIII Kelas Eksperimen.....150
Lampiran 19. Daftar Nama Siswa Kelas VIII Kelas Kontrol.....151
Lampiran 20. Uji Validitas.....152
Lampiran 21. Perhitungan Soal Validitas.....153
Lampiran 22. Uji Reliabilitas Soal.....154
Lampiran 23. Perhitungan Uji Reliabilitas.....155
Lampiran 24. Uji Tingkat Kesukaran Soal.....156
Lampiran 25. Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran Soal.....157
Lampiran 26. Uji Daya Pembeda Soal.....158
Lampiran 27. Perhitungan Uji Daya Beda Soal.....159
Lampiran 28. Analisis Uji Normalitas Nilai *Pre-test* Kelas Eksperimen.....160
Lampiran 29. Analisis Uji Normalitas Nilai *Post-test* Kelas Eksperimen.....162

Lampiran 30. Analisis Uji Homogenitas Nilai *Pre-test* 164
Lampiran 31. Perhitungan Analisis Uji Homogenitas Nilai *Pre-test*.....165
Lampiran 32. Analisis Uji Homogenitas Nilai *Post-test*.....167
Lampiran 33. Perhitungan Analisis Uji Homogenitas Nilai *Post-test* 168
Lampiran 34. Uji Hipotesis 170
Lampiran 35. Surat Izin Penelitian.....172
Lampiran 36. Surat Balasan izin Penelitian 173
Lampiran 37. Dokumentasi 174
Lampiran 38. Daftar Riwayat Hidup.....176