SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN SANKSI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA SMP NEGERI 4 RAMBAH

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian

OLEH :

ISFIHANA KHAISA AFNI
NIM : 2238037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2026

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengarian
Menyatakan bahwa

ISFIHANA KHAISA AFNI
NIM : 2238037

Telah menyatakan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan IPS
Pada Tanggal 30 Juli 2026

Dekan FKIP

Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

Pengaruh Pemberian Sanksi Terhadap Kedisiplinan Siswa SMPN 4 Rambah

SKRIPSI
Disusun Oleh:

NAMA	**: ISFIHANA KHAISA AFNI**
NIM	**: 2238037**
PROGRAM STUDI	**: PENDIDIKAN IPS**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
WELVEN AIDA, M.Pd	**ILHAM RAHMAWATI, M.Pd**
NIDN. 0010097607	**NIDN. 1011058502**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS
Universitas Pasir Pengaraian

WELVEN AIDA, M.Pd
NIDN. 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

ISFIHANA KHAISA AFNI
NIM. 2238037

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 30 Juli 2026 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. WELVEN AIDA, M.Pd NIDN. 0010097607 Ketua	.....
2. ILHAM RAHMAWATI, M.Pd NIDN. 1011058502 Sekertaris	.....
3. IKE BETRIA, M.Pd NIDN. 1026058605 Anggota	.....
4. Dr. HARDIANTO, M.Pd NIDN.1024048201 Anggota	.....
5. RIDHO HARAPAN BUNDA, M.H NUPTK.1753778679130072 Anggota	.....

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isfihana Khaisa Afni
NIM : 2238037
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "Pengaruh Pemberian Sanksi Terhadap Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 4 Rambah " adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun sanksi hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di lingkungan Universitas Pasir Pengaraian maupun menurut peraturan perundang- undangan yang berlaku.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun sebagai bentuk tanggung jawab saya sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 27 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



(Isfihana Khaisa Afni)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan ridha-Nya, karya sederhana ini kupersembahkan dengan penuh rasa syukur

kepada:

Ayah Imam Chudori Dan Ibunda Jeminem Tercinta

Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa, pengorbanan, kerja keras, dan dukungan yang tidak pernah putus. Kalian adalah sumber semangat dan kekuatan dalam setiap langkahku. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan kepada Ayah dan Ibunda.

Untuk Diriku Sendiri Isfihama Khaisa Afni

Terima kasih karena telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap tantangan. Skripsi ini menjadi bukti bahwa setiap usaha, doa, dan kesabaran akan membuahkan hasil yang indah. Semoga pencapaian ini menjadi awal untuk meraih impian yang lebih besar di masa depan.

Kedua Saudaraku Tercinta Sidik Hermawan Dan Hafidz Rizki

Terima kasih atas doa, perhatian, motivasi, dan semangat yang selalu kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi penyemangat bagiku hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.

Dosen Pembimbing dan Seluruh Dosen

Terima kasih atas ilmu, bimbingan, arahan, dan kesabaran yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Sahabat dan Teman-Teman Seperjuangan

Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, serta bantuan yang telah diberikan selama menempuh pendidikan. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita tetap terjaga.

Almamater Tercinta

Terima kasih telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, pengalaman, dan membentuk pribadi yang lebih baik.

MOTO

"Aku Membahayakan Nyawa Ibu Untuk Lahir Ke Dunia, Jadi Tidak Mungkin Aku Tidak Ada Artinya, Dan Aku Membuat Ayahku Bekerja Setiap Hari Hingga Lelah, Jadi Aku Pastikan Lelahnya Tidak Sia Sia."

(Isfihana Khaisa Afni)

"Apa Yang Ditakdirkan Untukmu Tidak Akan Pernah Melewatkanmu, Dan Apa Yang Melewatkanmu Tidak Akan Pernah Ditakdirkan Untukmu."

(Isfihana Khaisa Afni)

"Takdir Milik Allah, Tapi Usaha Dan Do'a Milik Kita Trus Berdo'a Sampai Bismillah Menjadi Alhamdulillah"

(Qs, Ghafir Ayat 60)

ABSTRAK

Isfihana Khaisa Afni. 2238037. Pengaruh Pemberian Sanksi Terhadap Kedisiplinan Siswa Smp Negeri 4 Rambah. Pembimbing I Welven Aida, M.Pd dan Pembimbing II Ilham Rahmawati M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian sanksi terhadap kedisiplinan siswa di SMP Negeri 4 Rambah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode regresi linear sederhana. Variabel independen dalam penelitian ini adalah pemberian sanksi (X), sedangkan variabel dependen adalah kedisiplinan siswa (Y). Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 4 Rambah yang berjumlah 42 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) yang disebarkan kepada responden. Data dianalisis menggunakan bantuan aplikasi SPSS melalui uji *normalitas*, uji *linearitas*, analisis regresi linear sederhana, uji T, dan koefisien determinasi. Hasil uji Parsial (t) diketahui nilai Sig. untuk pengaruh variabel X terhadap Y adalah sebesar 0,000<0,05 dan nilai t hitung 5,252 > t tabel 2,02108 sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima yang berarti variabel sanksi berpengaruh terhadap variabel kedisiplinan. nilai *R Square* sebesar 0,408 menunjukkan bahwa variabel independen (Sanksi) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 40,8% terhadap variabel dependen (Kedisiplinan), sedangkan sisanya sebesar 59,2% dipengaruhi oleh variabel lain di luar model penelitian ini yang tidak diteliti. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan sanksi yang dilakukan secara konsisten mampu meningkatkan kepatuhan siswa terhadap tata tertib sekolah, seperti disiplin dalam hadir tepat waktu, menjaga tata pergaulan, mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, dan belajar di rumah. Dengan demikian, pemberian sanksi dapat menjadi salah satu upaya yang efektif dalam meningkatkan kedisiplinan siswa apabila diterapkan secara mendidik, adil, dan sesuai dengan aturan sekolah.

Kata Kunci: Pemberian Sanksi, Kedisiplinan Siswa, Sekolah, Siswa, Pendidikan

ABSTRACT

Isfihana Khaisa Afni. 2238037. The Effect of Sanctions on Students' Discipline at SMP Negeri 4 Rambah. Thesis. First Supervisor: Welven Aida, M.Pd. Second Supervisor: Ilham Rahmawati, M.Pd.

This study aims to determine the effect of sanctions on student discipline at SMP Negeri 4 Rambah. This study used a quantitative approach with a simple linear regression method. The independent variable in this study was the imposition of sanctions (X), while the dependent variable was student discipline (Y). The population and sample in this study were all 42 students at SMP Negeri 4 Rambah. The data collection technique used a questionnaire distributed to respondents. Data were analyzed using the SPSS application through normality tests, linearity tests, simple linear regression analysis, t-tests, and coefficients of determination. The results of the Partial (t) test showed a Sig. value for the effect of variable X on Y of 0.000 <0.05 and a calculated t-value of 5,252 > t-table 2,02108. Therefore, it can be concluded that the hypothesis is accepted, meaning that sanctions influence discipline. The R-square value of 0.408 indicates that the independent variable (Sanctions) contributed 40.8% to the dependent variable (Discipline), while the remaining 59.2% was influenced by other variables outside the research model that were not examined.

This indicates that consistent implementation of sanctions can improve student compliance with school regulations, such as discipline in attending on time, maintaining social behavior, participating in extracurricular activities, and studying at home. Therefore, sanctions can be an effective way to improve student discipline if implemented in an educational, fair, and consistent manner.

Keywords: Giving Sanctions, Student Discipline, School, Students, Education

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "Pengaruh Pemberian Sanksi Terhadap Kedisiplinan Siswa Smp Negeri 4 Rambah". Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan proposal ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta motivasi yang sangat berarti. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Untuk Ayah Imam Chudori, Terima kasih atas segala doa, kerja keras, pengorbanan, dan kasih sayang yang tidak pernah berhenti mengiringi setiap langkahku. Semua perjuangan Ayah menjadi kekuatan bagiku untuk terus berusaha hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayah. Aamiin.
2. Untuk Ibunda tercinta Jeminem, Terima kasih atas kasih sayang, doa yang tiada henti, kesabaran, serta pengorbanan yang selalu menyertai setiap langkahku. Cinta dan dukungan Ibunda menjadi kekuatan terbesar hingga aku mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ibunda. Aamiin.

3. Untuk Diriku Sendiri Isfihana Khaisa Afni, Terima kasih karena telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah meskipun banyak tantangan yang harus dihadapi. Terima kasih telah percaya bahwa setiap proses akan membawa pada hasil yang indah. Skripsi ini menjadi bukti bahwa kerja keras, doa, dan kesabaran mampu mengantarkan langkahku hingga titik ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik di masa depan.
4. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd., M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
5. Dr. Pipit Rahayu, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
6. Ibu Welven Aida, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS sekaligus Pembimbing I.
7. Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membantu membimbing dan memberi arahan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu dosen Pendidikan IPS yang telah memberikan nasihat kepada saya dalam menyusun skripsi.
9. Untuk Kedua Saudaraku Sidik Hermawan,Hafidz Rizki, Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, dan perhatian yang selalu kalian berikan selama perjalanan studiku. Kehadiran dan motivasi dari kalian menjadi penyemangat bagiku untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan,

kebahagiaan, dan keberkahan kepada kita semua. Aamiin.

10. Kepada Teman-teman seperjuangan di program studi pendidikan IPS angkatan 2022 terimakasih atas kebersamaan dan suka duka yang terjadi selama masa perkuliahan serta semua bantuan yang telah diberikan.
11. Kepada responden yang dengan sabar hati menjawab segala pertanyaan penulis selama melakukan riset.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhir kata penulis berharap agar Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan banyak pihak dalam mengembangkan pengetahuan khususnya di bidang IPS.

Pasir Pengaraian, Maret 2026
Penulis

Isfihana Khaisa Afni
2238037

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN ..... **i**
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **iii**
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT ..... **iv**
MOTO ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRACT ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 7
1.3 Tujuan Penelitian 7
1.4 Manfaat Penelitian 7
BAB II KAJIAN PUSTAKA **9**
2.1 Landasan Teori 9
2.2 Definisi Operasional 25
2.3 Kerangka Konseptual 27
2.4 Hipotesis 28
2.5 Penelitian Relevan 28
BAB III METODE PENELITIAN **31**
3.1 Jenis Penelitian 31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 31
3.3 Populasi Dan Sampel 32
3.4 Jenis dan Sumber Data 33
3.5 Teknik Pengumpulan Data 36

3.6 Tahap Uji Instrumen 37
3.7 Teknik Analisis Data 39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43
4.1 Hasil Penelitian 43
4.2 Hasil Analisis Data 45
4.3 Pembahasan 81
BAB V PENUTUP 91
5.1 Kesimpulan 91
5.2 Saran 92
DAFTAR PUSTAKA 94
LAMPIRAN 98

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Waktu Perencanaan Penelitian 32
Tabel 3. 2. Data Skor Pertanyaan Kuisioner 34
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kedisiplinan 35
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Sanksi 38
Tabel 4. 1. Hasil Uji Validitas Variabel Keidisiplinan (Y) 45
Tabel 4. 2. Hasil Uji Validitas Variabel Sanski (X) 46
Tabel 4. 3. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kedisiplinan (Y) 47
Tabel 4. 4. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sanksi (X) 47
Tabel 4. 5. Data Skor Pertanyaan Kuisioner Variabel Y 48
Tabel 4. 6. Data Skor Pertanyaan Kuisioner Variabel Y 48
Tabel 4. 7. Hasil TCR Indikator Hadir Tepat Waktu 49
Tabel 4. 8. Hasil TCR Indikator Tata Pergaulan Di Sekolah 52
Tabel 4. 9. Hasil TCR Indikator Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler 55
Tabel 4. 10. Hasil TCR Indikator Belajar Di Rumah 58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Data Rata-Rata Pelanggaran Kedisiplinan 3
Gambar 2. 1. Kerangka Konseptual 27
Gambar 4. 1. Rata-Rata Nilai TCR Variabel Keidisplinan 58
Gambar 4. 2. Rata-Rata Nilai TCR Variabel Sanksi 73