SKRIPSI

FAKTOR KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 RAMBAH HILIR

(Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian)

RIDSKIA MASELIANTI
2238019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2026

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengarian
Menyatakan bahwa

RIDSKIA MASELIANTI
NIM.2238019

Telah menyatakan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan IPS
Pada Tanggal 31 Juli 2026

Dekan FKIP

Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 19860132009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

FAKTOR KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 RAMBAH HILIR

SKRIPSI

Disusun Oleh:

NAMA	**: RIDSKIA MASELIANTI**
NIM	**: 2238019**
PROGRAM STUDI	**: PENDIDIKAN IPS**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. HARDIANTO, M.Pd	**IKE BETRIA, M.Pd**
NIDN. 1024048201	**NIDN.1026058605**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS

Universitas Pasir Pengaraian

WELVEN AIDA, M.Pd

NIDN. 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

RIDSKIA MASELIANTI
NIM. 2238019

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 31 Juli 2026 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. **Dr. HARDIANTO, M.Pd** **NIDN. 1024048201** **Ketua**	.....
2. **IKE BETRIA, M.Pd** **NIDN. 1026058605** **Sekertaris**	.....
3. **RIDHO HARAPAN BUNDA, M.H** **NUPTK. 1753778679130072** **Anggota**	.....
4. **ILHAM RAHMAWATI, M.Pd** **NIDN. 1011058502** **Anggota**	.....
5. **WELVEN AIDA, M.Pd** **NIDN. 0010097607** **Anggota**	.....

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Ridskia Maselianti
NIM	: 2238019
Program Studi	: Pendidikan IPS
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas	: Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul "Faktor Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 1 Rambah Hilir", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 17 Juli 2026

Yang Menyatakan,



Ridskia Maselianti

NIM. 2238019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirohmanirahim

Dengan penuh rasa syukur, segala puji dan terima kasih saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, kesehatan, kekuatan, kesabaran, serta kemudahan yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala proses, perjuangan, dan pembelajaran yang menyertainya. Tanpa pertolongan, izin, dan kehendak-Nya, tentu saya tidak akan mampu melewati setiap tahap perjalanan ini hingga sampai pada titik penyelesaian.

Karya ini juga saya persembahkan kepada diri saya sendiri, sebagai bentuk penghargaan atas segala perjuangan yang telah dilalui. Terima kasih telah bertahan di tengah rasa lelah, kecewa, takut, ragu, dan berbagai tantangan yang datang selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi. Terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah ketika rasanya ingin berhenti, tetap berusaha ketika keadaan tidak selalu mudah, dan terus percaya bahwa setiap proses membutuhkan waktu. Skripsi ini menjadi bukti bahwa saya mampu melewati sesuatu yang dahulu mungkin terasa sulit untuk diselesaikan. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa saya harus terus menghargai setiap proses, tidak membandingkan perjalanan saya dengan orang lain, dan terus berusaha menjadi versi terbaik dari diri saya sendiri.

Dengan penuh cinta dan rasa hormat, karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta ayah (Ridwan) dan ibu (Rohima Fitri), yang menjadi alasan terbesar di balik setiap langkah dan perjuangan saya. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, dukungan yang selalu diberikan, serta pengorbanan yang mungkin tidak akan pernah mampu saya balas dengan apa pun. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar arti dan jasa kedua orang tua dalam perjalanan hidup saya. Semoga pencapaian kecil ini dapat menjadi salah satu bentuk kebahagiaan dan kebanggaan bagi kalian.

MOTTO

"*Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha*"

Bj. Habibie

"*Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan*"

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

"*Perjuangan ini milikku, dan kemenangan itu juga akan menjadi milikku*"

Penulis

ABSTRAK

Ridskia Maselianti. 2238019. Faktor Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 1 Rambah Hilir. Pembimbing I Dr. Hardianto, M.Pd dan Pembimbing II Ike Betria, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang memengaruhi keaktifan bekajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS. Keaktifan belajar merupakan salah satu hal yang penting dalam proses pembelajaran karena siswa yang aktif akan lebih terlibat dalam proses pembelajaran berlangsung. Namun, dalam proses pembelajaran IPS masih ditemukan siswa yang kurang aktif, seperti kurang memperhatikan penjelasan guru, pasif dalam berdiskusi, jarang bertanya maupun menjawab pertanyaan, dan kurang terlibat dalam kegiatan pembelajaran. Faktor yang melatar belakangi keaktifan belajar siswa kelas VII di SMPN 1 Rambah Hilir yaitu Faktor internal dan Faktor eksternal. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan yang digunakan adalah siswa kelas VII yang berjumlah 24 orang dan 1 guru bidang studi pendidikan IPS. Teknik analisis data yang dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurangnya keaktifan belajar siswa yang dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi aspek fisiologis yaitu kesehatan tubuh, kondisi indra tubuh yang baik, gizi atau nutrisi, kebugaran fisik dan aspek psikologis yaitu motivasi belajar, minat belajar, konsentrasi belajar, sikap pembelajaran, dan kepercayaan diri. Sedangkan faktor eksternal terdiri dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat. Dengan demikian, peningkatan keaktifan belajar siswa memerlukan dukungan dari kondisi diri siswa maupun lingkungan pembelajaran yang kondusif.

Kata kunci: Faktor, Keaktifan Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRACT

Ridskia Maselianti. 2238019. Factors influencing the learning engagement of Grade VII students in Social Studies at SMPN 1 Rambah Hilir. Supervisor I Dr. Hardianto, M.Pd and Supervisor II Ike Betria, M.Pd

This study aims to identify the factors influencing the learning engagement of seventh-grade students in Social Studies (IPS). Active learning engagement is crucial to the educational process, as engaged students become more deeply involved in the ongoing learning activities. However, in Social Studies classes, some students still exhibit low engagement—such as failing to pay attention to the teacher's explanations, remaining passive during discussions, rarely asking or answering questions, and showing limited participation in learning activities. The factors underlying the learning engagement of seventh-grade students at SMPN 1 Rambah Hilir fall into two categories: internal factors and external factors. This study employs a qualitative research method with a descriptive approach. Data collection techniques included interviews, observation, and documentation. The informants consisted of 24 seventh-grade students and one Social Studies teacher. Data analysis involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results indicate that the students' lack of learning engagement is influenced by both internal and external factors. Internal factors encompass physiological aspects—such as general health, sensory condition, nutrition, and physical fitness—and psychological aspects, including learning motivation, interest, concentration, attitude toward learning, and self-confidence. Meanwhile, external factors comprise the family environment, the school environment, and the community environment. Thus, enhancing student learning engagement requires support from both the students' personal conditions and a conducive learning environment.

Keywords: Factors, Learning Engagement, Social Studies

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Faktor Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 1 Rambah Hilir". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyususnan skripsi ini, banyak pihak yang terlibat dan memberikan bantuan, bimbingan serta motivasi yang berarti. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapaan terima kasih kepada:

1. Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor di Universitas Pasir Pengaraian, sebagai Pembimbing I yang telah membantu membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Welven Aida, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS
4. Dosen Pembimbing II Ike Betria, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membantu membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan IPS Universitas Pasir Pengaraian yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Cinta pertama dan sosok yang sangat menginspirasi penulis yaitu Ayahanda Ridwan tercinta. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang telah tercurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah, yang tiada hentinya memberikan motivasi, perhatian, kasih saying, serta dukungan dari segi finansial sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapat gelar Sarjana. Terima kasih ayah, gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
7. Yang tercinta dan sosok yang penulis jadikan panutan yaitu Ibunda Rohima Fitri tercinta. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tiada pernah henti. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis, yang terus mendorong untuk tidak menyerah, bahkan di saat segalanya terasa berat. Tanpa kehadiran dan cinta tulusmu, mungki langkah ini takkan pernah sampai sejauh ini. Terima kasih menjadi *supermom* yang dapat mengatasi segala rintangan.
8. Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran IPS, Wali Kelas, serta seluruh Siwa Siswi Kelas VII SMPN 1 Rambah Hilir yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam proses pengambilan data awal penelitian.
9. Kepada Kakak tercinta yaitu Ridma Wati, S.Pd. Terima Kasih telah memberikan dukungan untuk adikmu ini dan telah membantu dalam

perkuliahan. Terima Kasih sudah menjadi kakak yang baik dan selalu ada untuk adikmu ini.

10. Teruntuk kedua adik tercinta, Refli Yulima Islami dan Ridza Nilvilia. Terima kasih atas bentuk dukungan, perhatian, dan menjadi penghibur dikala penulis merasa lelah. Terima Kasih telah memberikan warna tersendiri dalam proses ini.
11. Terakhir, kepada diri saya sendiri Ridskia Maselianti. Terima Kasih telah bertahan sejauh ini dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Apresiasi yang sebesar-besarnya telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Setiap air mata, doa, dan usaha telah menjadi saksi bertapa berharganya proses ini. Mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Pasir Pengaraian, 2026

RIDSKIA MASELIANTI
NIM 2238019

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN ..... **i**
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **iii**
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT ..... **iv**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **v**
MOTTO ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRACT ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **8**
A. Pengertian Keaktifan Belajar Siswa 8
B. Indikator Keaktifan Belajar Siswa 11
C. Faktor-Faktor Keaktifan Siswa 12
D. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 14
E. Defenisi Operasional 16
F. Kerangka Berfikir 17
G. Penelitian Relevan 18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **22**
A. Jenis Penelitian 22
B. Tempat dan Waktu Penelitian 22

C. Populasi dan Informan Penelitian 23
D. Jenis dan Sumber Data 25
E. Teknik Pengumpulan Data 25
F. Instrument Penelitian.....27
G. Teknik Analisis Data 28
H. Teknik Keabsahan Data.....29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32
A. Hasil Penelitian 32
B. Pembahasan.....52
BAB V PENUTUP.....62
A. Kesimpulan.....62
B. Saran.....62
DAFTAR PUSTAKA 64
LAMPIRAN.....66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....23
Tabel 3.2 Populasi Penelitian Siswa Kelas VII SMPN 1 Rambah Hilir.....24
Tabel 4.1 Jumlah Siswa.....34
Tabel 4.2 Aspek Fisiologis.....40
Tabel 4.3 Aspek Psikologis.....43
Tabel 4.4 Faktor Eksternal Lingkungan Keluarga.....46
Tabel 4.5 Faktor Eksternal Lingkungan Sekolah.....48
Tabel 4.6 Faktor Eksternal Lingkungan Masyarakat.....51
Tabel 4.7 Triangulasi Faktor-Faktor Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS.....52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....17