

**PENGEMBANGAN MEDIA HERBARIUM  
PADA MATERI TUMBUHAN PAKU (*Pteridophyta*)  
UNTUK SISWA KELAS VII SMPN 4 RAMBAH**

SKRIPSI



**OLEH :**

**DESI HARIANI**  
**NIM. 1333016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
KABUPATEN ROKAN HULU**

**2017**

PENGEMBANGAN MEDIA HERBARIUM  
PADA MATERI TUMBUHAN PAKU (*Pteridophyta*)  
UNTUK SISWA KELAS VII SMP N 4 RAMBAH

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

**DESI HARIANI**  
NIM. 1333016

Program Studi: Pendidikan Biologi

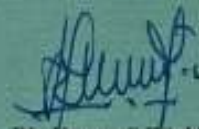
Ditetujui oleh,

Pembimbing I



Rena Lestari, M.Pd  
NIDN. 1016108702

Pembimbing II



Ria Karno, S.Pd, M.Si  
NIDN. 8801810016

Diketahui,

Dekan FKIP



Eripuddin, S. Hum, M. Pd  
NIDN. 1001068505

Ketua Program Studi



Jismi Mubarak, M.Si  
NIDN. 108068203

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Desi Hartani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 09 September 2017.

Dewan Penguji:

1. Ketua  
  
Rena Lestari, M.Pd  
NIDN. 1016108702
2. Anggota  
  
Rio Karno, S.Pd, M.Si  
NIDK. 8801810016
3. Anggota  
  
Nurul Afifah, M.Pd  
NIDN. 1008098701
4. Anggota  
  
Iisni Muharak, M.Si  
NIDN. 108068293
5. Anggota  
  
Arief Anthonius Purnama, M.Si  
NIDN. 1012068701

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Karena hanya atas izin dan karunianyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku*

*Sebuah karya kecil ini mengawali perjuangan ku menggapai hari esok. Ku persembahkan karya kecil ini sebagai ungkapan rasa dan terimakasih yang mendalam untuk ibunda ku tercinta Ernawati dan ayahanda Haris. J yang telah memberi cinta, kasih sayang, motivasi, semangat baik moral atau pun material serta tringan doa ridhomu untuk mencapai cita-citaku.*

*Terimakasih kepada adik ku (Dedi sahputra) dan juga orang-orang tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayang ku untuk kalian.*

*Terimakasih juga buat sahabatku tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama.*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'laikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA HERBARIUM PADA MATERI TUMBUHAN PAKU (*Pteridophyta*) UNTUK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 RAMBAH”** yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Adolf Bastian, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Eripuddin, S.Hum, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Jismi Mubarak, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir pengaraian.
4. Ibu Rena Lestari, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan motivasi, arahan, waktu dan sumbangan fikiran yang sangat berharga bagi penulis.
5. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si Selaku Pembimbing II yang banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak Jismi Mubarak, M.Si, Bapak Arief Anthonius Purnama, M.Si dan Ibu Nurul Afifah, M.Pd selaku Penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.

8. Bapak Syaiful Ampu, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Rambah yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
9. Ibu Rini Astri, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA yang telah bersedia memberikan waktu dan kelas untuk penelitian.
10. Orang tua, adik tercinta yang selalu memberikan dukungan moril dan materil sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Teman-temanku Megaselfia, S.Pd, Siti Aisyah, Elsa Kurnia Sari, S.Pd, Sukma Wijayanti, S.Pd, Maya Nur Indah Sari, S.Pd dan Intan Sumbari, yang telah senantiasa membantu, saling bertukar pikiran dan dukungan serta saran kepada penulis.
12. Rekan- rekan dari satu angkatan yang tidak dapat dituliskan satu persatu namanya.
13. Berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satupersatu.

Tidak ada satu apapun yang bisa penulis berikan selain doa, semoga amal kebaikan Bapak/ Ibu/ Saudara/i mendapat balasan yang sempurna dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karna kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Sehingga saran dan kritik yang membangun sangat saya harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya. Amin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pasir Pengaraian, Agustus 2017

Penulis

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran menggunakan media herbarium pada materi tumbuhan paku (*Pteridophyta*) untuk siswa kelas VII SMP Negeri 4 Rambah. Penelitian ini telah dilakukan bulan April sampai Agustus 2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) oleh Dick dan Carey yang telah dimodifikasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran menggunakan herbarium pada materi tumbuhan paku untuk siswa kelas VII SMP Negeri 4 Rambah berdasarkan validasi ahli materi (99,16%), validasi ahli media (85,41%), uji coba perorangan (94,50%), uji coba kelompok kecil (91,50%) dan uji coba kelompok besar (86,03%) dan dinyatakan dengan kategori sangat layak.

Kata Kunci: *Herbarium, Pteridophyta, Media pembelajaran.*

## **ABSTRACT**

*This study conducted to investigate the properness of learning media by using herbarium in topic of Pteridophyta at seven grade of Junior High School Negeri 4 Rambah. This study was conducted in April to August 2017. This study used a devoloping research (Research & Development) based on Dick and Carey model which modified. Data collection was conducted by providing questionnaires and in analyzing the data by descriptive analysis. The result of this research shows that the learning media by using herbarium in topic of Pteridphyta at seven junior high school is verry good criteria, based on validation of contents experts (99,16%), validation of media experts (85,41%), the individual (94,50%), small group (91,50%), and a big group(86,03%) the result is very goog criteria.*

*Key words: Herbarium, Pteridophyta, Learning Media.*



## DAFTAR ISI

Konten	Halaman
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah .....	2
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan penelitian .....	2
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Definisi Media Pembelajaran.....	4
2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	5
2.3 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	8
2.4 Fungsi Media Herbarium .....	6
2.5 Tumbuhan Paku ( <i>Pteridophyta</i> ).....	7
2.6 Siklus Hidup Tumbuhan Paku .....	8
2.7 Klasifikasi Tumbuhan Paku.....	9
2.8 Penelitian Relevan .....	11
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Waktu dan tempat .....	12
3.2 Alat dan Bahan.....	12
3.3 Metode Penelitian .....	14
3.4 Cara Kerja.....	14
3.4.1 Di Lapangan.....	14

3.4.2 Di Laboratorium .....	15
3.4.3 Di Sekolah .....	15
3.4.4 Lembar Validasi Tim Ahli.....	16
3.4.5 Lembar Angket Tanggapan Siswa dan Guru terhadap Tampilan Media Pembelajaran	
3.5 Tehnik Analisis Data .....	20
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Produk.....	22
4.1.1 Kelas Equisetinae .....	22
4.1.2 Kelas Lycopodinae .....	22
4.1.3 Kelas Filicinae .....	23
4.2 Deskripsi Data Hasil Uji Coba.....	23
4.2.1 Data dan Pembahasan Hasil Validasi Materi.....	24
4.2.2 Data dan Pembahasan Hasil Validasi Media .....	27
4.2.3 Pembahasan Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil, dan Kelompok besar .....	29
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	33
5.2 Saran .....	33
DAFTAR PUSTAKA .....	34
LAMPIRAN.....	37

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Angket instrument Penelitian Tentang Kualitas Media Pembelajaran Untuk Ahli Media .....	16
2. Angket Instrument Penelitian Tentang Kualitas Media Pembelajaran Untuk Ahli Materi .....	17
3. Angket Instrument Penelitian Tentang Kualitas Media dan Materi Pembelajaran Untuk Siswa .....	18
4. Angket Instrument Penelitian Tentang Kualitas Media dan Materi Pembelajaran Untuk Pendidik .....	19
5. Kriteria Jawaban Item Instrument Validasi Dengan Jenis Skala <i>Likert</i> Beserta Skorsnya. ....	19
6. Kriteria Jawaban Item Instrument Uji Coba Produk Dengan Jenis Skala <i>Likert</i> Beserta Skorsnya. ....	20
7. Kriteria Persentase Indikator Pada Media Pembelajaran Materi Tumbuhan Paku yang Telah dikembangkan .....	20
8. Produk Media Herbarium Pada Materi Tumbuhan paku untuk Siswa Kelas VII SMP N 4 Rambah .....	22
9. Skor penilaian pembelajaran herbarium pada materi tumbuhan paku ( <i>Pteridophyta</i> ) untuk siswa kelas VII SMP N 4 Rambah oleh ahli materi tentang aspek.....	24
10. Masukan terhadap media herbarium pada materi tumbuhan paku .....	26
11. Skor penilaian media pembelajarn herbarium pada materi tumbuhan paku untuk siswa kelas VII SMP Negeri 4 Rambah oleh ahli media tentang aspek kelayakan .....	27
12. Data hasil rata-rata persentase indikator penilaian siswa terhadap media pembelajaran herbarium tumbuhan paku ( <i>Pteridophyta</i> ).....	30

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Siklus hidup pakis .....	7
2. Prosedur penelitian dan pengembangan media pembelajaran modifikasi Dick dan Carrey .....	14

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Silabus pembelajaran .....	37
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran.....	40
3. Angket observasi awal terhadap peserta didik.....	42
4. Angket penilaian media pembelajaran untuk ahli materi .....	52
5. Data hasil validasi ahli materi terhadap media pembelajaran pada materi organ tumbuhan untuk untuk kelas VII SMP .....	56
6. Angket penilaian media pembelajaran untuk ahli media.....	57
7. Data hasil validasi ahli materi terhadap media pembelajaran pada Materi organ tumbuhan untuk kelas VII SMP .....	61
8. Angket penilaian media pembelajaran untuk peserta didik .....	62
9. Data hasil uji coba perorangan peserta didik terhadap media Pembelajaran pada materi organ tumbuhan untuk kelas VII SMP .....	82
10. Data hasil uji coba kelompok kecil peserta didik terhadap media Pembelajaran pada materi organ tumbuhan untuk kelas VII SMP .....	85
11. Data hasil uji coba kelompok besar peserta didik terhadap media Pembelajaran pada materi organ tumbuhan untuk kelas VII SMP .....	88
12. Data hasil rata-rata persentase indikator penilaian peserta didik Terhadap media pembelajaran pada materi tumbuhan paku Untuk kelas VII SMP .....	91
13. Angket penilaian media pembelajaran untuk pendidik.....	92
14. Data hasil validasi pendidik terhadap media pembelajaran pada materi organ tumbuhan untuk kelas VII SMP .....	94
15. Surat pernyataan validasi media pembelajaran oleh ahli materi.....	97
16. Surat pernyataan validasi media pembelajaran oleh ahli media .....	99
17. Surat rekomendasi pelaksanaan kegiatan riset .....	101

18. Surat keterangan penelitian.....	102
19. Produk media pembelajaran herbarium pada materi tumbuhan paku untuk kelas VII SMP N 4 Rambah .....	103
20. Proses Pengenalan Media dan Pengisian angket .....	108