

17. Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	92
18. Perhitungan Uji Normalitas	94
19. Perhitungan Uji Homogenitas	110
20. Perhitungan Uji Hipotesis	111
21. Tabel Nilai-Nilai r Product Moment.....	112
22. Tabel Luas Dibawah Lengkungan Kurva Normal	113
23. Tabel Nilai Kritis Untuk Uji <i>Lilliefors</i>	114
24. Tabel Distribusi Sebaran Uji F.....	115
25. Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi T	117
26. Dokumentasi Penelitian Kelas Ekperimen	118
27. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol.....	119

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Rambah Kabupaten Rokan Hulu” sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pasir Pengaraian.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Mahmuddin dan Ibu Dwi Rahayu A.Md yang selalu memberikan kasih sayang yang tiada henti, doa untuk penulis serta memberikan dukungan moril serta materil kepada penulis.
2. Bapak Dr. Adolf Bastian, S.Pd. M.Pd selaku rektor Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Eripudin, S.Hum, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Jismi Mubarak M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Rena Lestari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan untuk perbaikan skripsi ini.
6. Ibu Nurul Afifah, M.Pd, selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahnya untuk perbaikan skripsi ini.
7. Bapak Ria Karno, S.Pd, M.Si, Bapak Arief Anthonius M.Si, Ibu Eti Meirina Brahmana, M.Si, selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang baik untuk perbaikan skripsi ini.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA N 3 RAMBAH
KABUPATEN ROKAN HULU**

HASIL PENELITIAN



OLEH :

FIKRIMA KHOERUNNISA
NIM. 1333041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2017**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA N 3 RAMBAH
KABUPATEN ROKAN HULU

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

Oleh

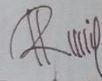
FIKRIMA KHOERUNNISA

NIM. 1333041

Program Studi Pendidikan Biologi

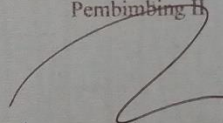
Disetujui oleh,

Pembimbing I



Rena Lestari, M.Pd
NIDN. 1016108702

Pembimbing II



Nurul Afifah, M.Pd
NIDN. 1008098701

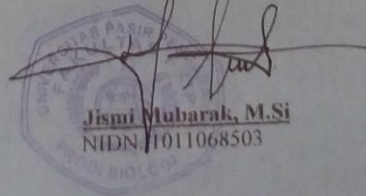
Diketahui,

Dekan



ERIPUDDIN, S.Hum. M.Pd
NIDN. 1001068505

Ketua Program Studi



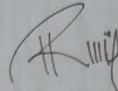
Jismi Mubarak, M.Si
NIDN. 1011068503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Fikrima Khoerunnisa telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 9 September 2017

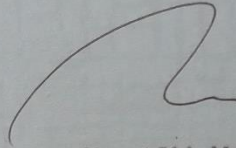
Dewan Penguji :

1. Ketua Penguji



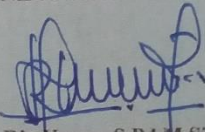
Rena Lestari, M.Pd
NIDN. 1016108702

2. Anggota



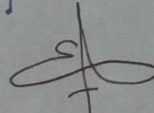
Nuru Afifah, M.Pd
NIDN. 1008098701

3. Anggota



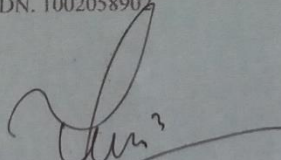
Ria Karno, S.Pd.M.Si
NIDK. 8801810016

4. Anggota



Eti Meirina Brahmana, M.Si
NIDN. 1002058902

5. Anggota



Arief Anthonius Purnama, M.Si
NIDN. 1012068701

8. Bapak Muhammad Kuzaeri, MM.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Rambah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
9. Ibu Yuherni, S.Pd, selaku guru bidang studi biologi SMA Negeri 3 Rambah yang telah membantu penulis selama penelitian.
10. Bapak/Ibu majelis guru dan karyawan serta siswa/siswi SMA Negeri 3 Rambah yang telah membantu menjadi responden dalam melaksanakan penelitian ini.
11. Teman-teman seperjuangan program studi pendidikan biologi angkatan 2013 terutama sekali sahabat terbaik penulis Rina Zainiroh, Neneng Sumiarni, Hayatul Izmi, Syafri Wahyuni, Susmarita, Roza Resita, Yusnia Nurviana, S.Pd yang telah meberikan motivasi serta dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan wacana bagi dunia pendidikan Indonesia.

Pasir Pengaraian, Agustus 2017

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *two stay two stray* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA N 3 Rambah Kabupaten Rokan Hulu. Jenis penelitian adalah eksperimen semu dengan desain *Non Equivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dengan teknik *Total Sampling*. Sampel penelitian kelas X¹ sebagai kelas kontrol dan kelas X² sebagai kelas eksperimen. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Nilai rata-rata kelas eksperimen 78,50 lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 66,05. Analisis data menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 3,11$ sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 yaitu sebesar 1,68 yang mana $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *two stay two stray* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Kooperatif, Hasil belajar (kognitif), Two Stay To Stray.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of two stay two stray learning model on student learning outcomes X class SMA N 3 Rambah Rokan Hulu. This type of research is quasi experiment with design of Non Equivalent Control Group Design. Sampling with Total Sampling technique. The sample of class XI research as control class and class X2 as experiment class. Data analysis using normality test, homogeneity test and hypothesis test. The average value of the experimental class is 78.50 higher than the control class that is 66.05. Data analysis using t-test, obtained $t_{count} = 3.11$ while t_{table} at significant level of 0.05 that is equal to 1.68 which is $t_{count} > t_{table}$. With demikin can be concluded that there is influence of learning model two stay two stray to result of student learning.

Keywords: *Cooperative, Learning Results (cognitive), Two Stay Two Stray*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Definisi Operasional	3
1.7 Hipotesis Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Kooperatif.....	5
2.2 Model <i>Two Stay Two Stray</i>	5
2.2.1 Kelebihan Dan Kekurangan <i>Two Stay Two Stray</i>	7
2.3 Hasil Belajar.....	7
2.3.1 Ranah Kognitif (Pengetahuan/Pemahaman)	7
2.4 Materi Ekosistem	8
2.4.1 Pengertian Ekosistem.....	8
2.4.2 Komponen Penyusun Ekosistem.....	9
2.4.3 Aliran Energi Dan Daur Biogeokimia	10
2.5 Penelitian yang Relevan.....	13
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	15

3.2 Variabel Penelitian.....	16
3.3 Desain Penelitian	16
3.4 Prosedur Penelitian	16
3.5 Instrumen Penelitian	17
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.7 Uji Coba Instrumen.....	18
3.8 Teknik Analisis Data.....	21
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Data Nilai <i>Pre-Test</i> kelas Eksperimen dan Kontrol.....	24
4.2 Data Nilai <i>Post-Test</i> kelas Eksperimen dan Kontrol	25
4.3 Pembahasan Analisis data.....	26
4.3.1 Uji Normalitas.....	26
4.3.2 Uji Homogenitas	27
4.3.3 Uji Hipotesis	28
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	31
5.2 Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Desain Penelitian	16
2. Kisi-Kisi Soal Uji Instrumen	17
3. Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	24
4. Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	25
5. Hasil Uji Normalitas Kelas Ekperimen Dan Kelas Kontrol	27
6. Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	27
7. Hasil Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol ...	28
8. Hasil uji-T Nilai <i>Post-Test</i>	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran	35
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (pertemuan pertama)	43
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (pertemuan kedua).....	46
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (pertemuan ketiga)	51
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (pertemuan keempat)	54
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol (pertemuan pertama)	57
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol (pertemuan kedua).....	60
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol (pertemuan ketiga)	64
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol (pertemuan keempat).....	68
10. Soal <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	71
11. Kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	77
12. Lembar Jawaban Siswa	78
13. Hasil Uji Validitas Instrument	82
14. Hasil Uji Reliabilitas	85
15. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	88
16. Hasil Uji Daya Pembeda Soal	90