

**KORELASI TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN MINAT
MENJADI PETANI MILENIAL DI KECAMATAN TAMBUSAI
KABUPATEN ROKAN HULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana (S1) Pada Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian
Universitas Pasir Pengaraian*



Oleh:

DANDI KURNIAWAN

NIM. 2226042

**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

**KORELASI TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN MINAT MENJADI
PETANI MILENIAL DI KECAMATAN TAMBUSAI KABUPATEN
ROKAN HULU**

SKRIPSI

Oleh :

DANDI KURNIAWAN
NIM : 2226042

Telah disetujui,

Pembimbing I


Eko Sutrisno, S.TP., M.Si
NIDN. 1018109601

Pembimbing II


Laili Fitriana, SP., M.Si
NIDN. 1017107501

Pasir Pengaraian, 27 Februari 2026

Menyetujui

Dekan Fakultas Pertanian


Al Muzafri, S.TP., M.Si
NIDN. 1019128901

Ketua Program Studi Agribisnis


Eko Sutrisno, S.TP., M.Si
NIDN. 1018109601

LEMBAR PERSETUJUAN
KORELASI TINGKAT PEDIDIKAN DENGAN MINAT
MENJADI PETANI MILENIAL DI KECAMATAN TAMBUSAI
KABUPATEN ROKAN HULU

Yang disusun dan diajukan oleh :

Oleh :

DANDI KURNIAWAN
NIM : 2226042

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 27 Februari 2026

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

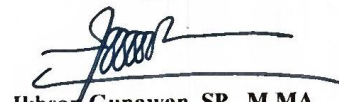
Ketua


Eko Sutrisno, S.TP., M.Si
NIDN. 1018109601

Anggota I


Laily Fitriana, SP., M.Si
NIDN. 1017107501

Anggota II


Ikhsan Gunawan, SP., M.MA
NIDN. 1024097901

Anggota III


Rina Febrinova, SE., MMA
NIDN. 1002028102

Anggota IV


Ir. Kusmiati, SP., M.Si
NIDN. 1023039701

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dandi Kurniawan
NIM : 2226042
Program Studi : Agribisnis
Fakultas : Pertanian
Judul Skripsi : Korelasi Tingkat Pendidikan Dengan Minat Menjadi Pertani
Milenial Di Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya, gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri serta arahan dari dosen pembimbing dan bukan hasil keseluruhan plagiat dari skripsi orang lain dan kutipan yang diambil untuk kelengkapan skripsi ini dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Pasir Pengaraian, 27 Februari 2026



Dandi Kurniawan

KORELASI TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN MINAT MENJADI PETANI MILENIAL DI KECAMATAN TAMBUSAI KABUPATEN ROKAN HULU

Dandi Kurniawan¹, Eko Sutrisno², Laily Fitriana³

Program Studi Agribisnis, Fakultas Pertanian, Universitas Pasir Pengaraian¹²²

Email: kurniawandandy130@gmail.com¹, eko.sutrisno@upp.ac.id², fitrianalaily4@gmail.com³

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya regenerasi petani serta adanya pergeseran orientasi kerja generasi muda di Kecamatan Tambusai, Kabupaten Rokan Hulu, yang dipengaruhi oleh tingkat pendidikan, akses sumber daya, dan persepsi terhadap sektor pertanian. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat minat pemuda menjadi petani milenial berdasarkan indikator akses lahan, akses permodalan, dan akses teknologi pertanian, serta mengkaji hubungan antara tingkat pendidikan dengan minat menjadi petani milenial. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik survei terhadap 100 responden pemuda berusia 19–39 tahun. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner skala Likert, dianalisis dengan teknik skala interval, serta diuji hubungan antarvariabel menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat minat menjadi petani milenial berdasarkan indikator akses lahan memiliki nilai rata-rata 3,27 dengan kategori sangat berminat, indikator akses permodalan memiliki nilai rata-rata 3,16 dengan kategori berminat, dan indikator teknologi pertanian memiliki nilai rata-rata 3,14 dengan kategori berminat. Secara keseluruhan, tingkat minat pemuda menjadi petani milenial berada pada kategori berminat dengan nilai rata-rata 3,19. Hasil uji korelasi *Pearson Product Moment* menunjukkan koefisien korelasi sebesar -0,254 dengan nilai signifikansi 0,005 ($<0,05$), yang berarti terdapat hubungan negatif dan signifikan dengan tingkat hubungan rendah antara tingkat pendidikan dan minat menjadi petani milenial. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan, kecenderungan minat menjadi petani milenial semakin menurun, meskipun minat tersebut berpotensi meningkat apabila didukung kebijakan dan program pemerintah yang nyata.

Kata Kunci: *Korelasi, Pendidikan, Minat, Pertanian, Milenial.*

CORRELATION BETWEEN EDUCATIONAL LEVEL AND INTEREST IN BECOMING A MILLENNIAL FARMER IN TAMBUSAI DISTRICT, ROKAN HULU REGENCY

Dandi Kurniawan¹, Eko Sutrisno², Laily Fitriana³

Agribusiness Study Program, Faculty of Agriculture, Pasir Pengaraian University¹²²

Email: kurniawandandy130@gmail.com¹, eko.sutrisno@upp.ac.id², fitrianalaily4@gmail.com³

ABSTRACT

This study is motivated by the low rate of farmer regeneration and the shift in career orientation among young people in Tambusai District, Rokan Hulu Regency, which is influenced by education level, access to resources, and perceptions of the agricultural sector. The objective of this research is to analyze the level of interest of youth in becoming millennial farmers based on indicators of land access, capital access, and agricultural technology access, as well as to examine the relationship between education level and interest in becoming millennial farmers. The study employed a quantitative approach using a survey method involving 100 respondents aged 19–39 years. Data were collected through a Likert-scale questionnaire and analyzed using interval scale techniques and the Pearson Product Moment correlation test. The results indicate that the level of interest in becoming millennial farmers based on land access obtained an average score of 3.27 and was categorized as very interested. Interest based on capital access recorded an average score of 3.16 and was categorized as interested, while interest based on agricultural technology access achieved an average score of 3.14 and was also categorized as interested. Overall, the level of youth interest in becoming millennial farmers was categorized as interested, with an average score of 3.19. The Pearson Product Moment correlation analysis shows a correlation coefficient of -0.254 with a significance value of 0.005 (<0.05), indicating a negative and statistically significant relationship with a low level of correlation between education level and interest in becoming millennial farmers. These findings suggest that higher levels of education tend to be associated with lower interest in becoming millennial farmers, although such interest has the potential to increase if supported by concrete and well-targeted government policies and programs.

Keywords: *Correlation, Education, Interest, Agriculture, Millennials.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Korelasi Tingkat Pendidikan Dengan Minat Menjadi Petani Milenial di Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu”. Skripsi ini disusun sebagai tahap langkah awal dalam melaksanakan penelitian. Penyusunan Skripsi ini penyusun telah banyak mendapat bantuan dan saran dari berbagai pihak, untuk itu penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M. Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian
2. Bapak Al Muzafri, S.TP., M.Si sebagai Dekan Fakultas Pertanian Universitas Pasir Pengaraian
3. Bapak Eko Sutrisno, M. Si selaku Ketua Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Pasir Pengaraian, sekaligus sebagai Pembimbing I.
4. Ibu Laily Fitrian, SP., M. Si selaku dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan benar.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang telah memberikan segala cinta, do'a, kasih sayang, serta dukungan moril maupun materil selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.

Penulisan Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dan saran untuk menyempurnakan usulan penelitian ini pada waktu yang akan datang.

Pasir Pengaraian, 27 Februari 2026

Penulis

KATA PERSEMBAHAN

Allhamudullilah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kemudahan, serta jalan terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada orang-orang terkasih yang selalu menjadi sumber doa, semangat, dan motivasi dalam setiap perjuangan penulis yaitu :

1. Kepada Ibunda penulis yaitu ibu atik wanita paling tangguh dan hebat yang cahanya tak pernah padam meski badai datang silih berganti. Sosok yang telah membersarkan saya dengan penuh kasih, kesabaran, dan doa yang tak pernah terputus. Terimakasih sudah jadi motivasi utama disetiap perjuanganku, yang selalu percaya saat dunia meragukan. Semua pencapaian ini adalah untukmu ibu, sosok luar biasa yang tak pernah lelah mendukungku dengan cinta dan doa. Skripsi ini hanya hanyalah setetes kecil dari lautan kasihmu yang tak terhingga.
2. Kepada panutan ku ayahanda penulis yaitu bapak sugeng pria terhebat yang dengan diamnya meneduhkan, dengan langkahnya meneguhkan, dan dengan doanya menguatkan. Terimakasih telah mengajarkan arti tangguh, sabar, dan pantang menyerah. Semua pencapaian ini bukan hanya milikku, tetapi juga milikmu sosok luar biasa yang selalu menjadi sumber semangat dan inspirasi dalam hidupku.
3. Kepada adiku satu-satu-Nya yaitu Sri ismaya dewi, yang selalu memberi warna dan semangat dalam perjalanan hidup ku. Terimakasih atas dukungan dan kasihmu yang tulus, serta kehadiranmu yang membuat segala lelah terasa

ringan. Keberhasilan ini juga untukmu, yang selalu percaya pada abangmu ini.

4. Kepada Nur Hasanah, S.P, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus atas kehadiran dan dukungan yang begitu berarti selama proses penulisan skripsi ini. Di saat penulis merasa lelah, bingung, bahkan hampir menyerah, ia selalu hadir memberikan semangat, perhatian, dan kesabaran untuk mendengarkan setiap keluhan kesah—mulai dari cerita revisi yang tak kunjung selesai hingga kegelisahan menghadapi proses bimbingan. Kehadirannya menjadi salah satu penguat langkah penulis untuk terus bertahan hingga sampai pada tahap ini. Penulis juga sangat mengapresiasi perjuangan dan kepeduliannya, bahkan hingga mendekati H-1 penutupan pendaftaran ujian, ketika ia tetap berusaha membantu, menyemangati, dan mendorong penulis agar tidak menyerah serta tetap berjuang menyelesaikan semua persyaratan agar dapat mengikuti ujian. Dukungan tersebut menjadi bukti bahwa kehadirannya bukan hanya sebagai penyemangat, tetapi juga sebagai sosok yang benar-benar peduli terhadap perjalanan penulis. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada ibu dan seluruh keluarga Nur Hasanah yang telah menerima penulis dengan penuh kehangatan dan kebaikan, sehingga penulis merasa dihargai dan dianggap seperti bagian dari keluarga sendiri. Doa, perhatian, dan dukungan da
5. Kepada diri saya sendiri Dandi Kurniawan. Terima kasih karena tidak benar-benar menyerah ketika keadaan terasa begitu menekan. Terima kasih karena tetap berusaha percaya bahwa semua ini akan selesai pada waktunya. Setiap malam yang dihabiskan untuk berpikir, setiap rasa cemas yang pernah datang,

dan setiap air mata yang mungkin pernah jatuh selama proses ini akhirnya menjadi bagian dari cerita perjuangan yang tidak akan terlupakan.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Petani Milenial	10
2.2.2. Tingkat Pendidikan	14
2.2.3 Minat (<i>Interest</i>)	17
2.2.4 Indikator Minat	22
2.2.5 Skala Likert.....	25
2.2.6 Analisis Korelasi.....	26
2.3 Kerangka Pemikiran	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.3 Teknik Pengambilan Sampel	31
3.3.1 Populasi.....	31
3.3.2 Sampel	31

3.5	Teknik Analisis Data	32
3.5.1	Analisis Deskriptif	33
3.5.2	Analisis Skala Likert.....	34
3.5.3	Analisis Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	35
3.5.3.1	Uji Validitas	35
3.5.3.2	Uji Reabilitas	36
3.5.3.3	Uji Normalitas	36
3.5.3.4	Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	37
3.6	Definisi Operasional	38
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN		40
4.1	Profil Kecamatan Tambusai.....	40
4.2	Kondisi Geografis	42
4.3	Kondisi Demografis	45
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		48
5.1	Karakteristik Responden.....	48
5.1.1	Jenis Kelamin.....	48
5.1.2	Usia	50
5.1.3	Tingkat Pendidikan	51
5.1.3	Desa di Kecamatan Tambusai.....	53
5.2	Uji Instrumen Penelitian	54
5.2.1	Hasil Uji Validitas	54
5.2.2	Uji Reliabilitas	56
5.2.3	Normalitas Data	57
5.3	Tingkat Minat Milenial Terhadap Pertanian di Kecamatan Tambusai, Kabupaten Rokan Hulu.....	58
5.3.1	Tingkat Minat Menjadi Petani Milenial Berdasarkan Indikator Akses Lahan.....	61
5.3.2	Tingkat Minat Menjadi Petani Milenial Berdasarkan Indikator Akses Permodalan.....	68
5.3.3	Tingkat Minat Menjadi Petani Milenial Berdasarkan Indikator Teknologi Pertanian	73
5.3.4	Rekapitulasi Tingkat Minat Menjadi Petani Milenial.....	79
5.4	Korelasi Antara Tingkat Pendidikan Dengan Minat Menjadi Petani Milenial Di Kecamatan Tambusai, Kabupaten Rokan Hulu	82
BAB VI PENUTUP		89
6.1	Kesimpulan.....	89
6.2	Saran Penelitian.....	90
DAFTAR PUSTAKA		92
DAFTAR LAMPIRAN		97
RIWAYAT HIDUP		134

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Jumlah Petani Berdasarkan Tingkat Pendidikan di Kecamatan Tambusai Tahun 2024	3
Tabel 1. 2	Jumlah Penduduk Kecamatan Tambusai Tahun 2024.....	4
Tabel 2. 1	Skala Pengukuran Penelitian	26
Tabel 3. 1	Distribusi Sampel	32
Tabel 3. 2	Skala Pengukuran Tingkat Pendidikan.....	34
Tabel 3. 3	Kategori Pengukuran Skala Likert dan Skor	34
Tabel 3. 4	Interval Minat Menjadi Petani Milenial	35
Tabel 3. 5	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	38
Tabel 4. 1	Batas Wilayah Kecamatan Tambusai	42
Tabel 4. 2	Luas Wilayah Kecamatan Tambusai Berdasarkan Tingkat Desa..	43
Tabel 4. 3	Jumlah Fasilitas Kecamatan Tambusai	44
Tabel 4. 4	Petani Berdasarkan Tingkat Pendidikan di Kecamatan Tambusai Tahun 2024.....	45
Tabel 4. 5	Jumlah Penduduk Kecamatan Tambusai Tahun 2024.....	46
Tabel 5. 1	Jenis Kelamin Petani Milenial Kecamatan Tambusai	48
Tabel 5. 2	Usia Petani Milenial Kecamatan Tambusai	50
Tabel 5. 3	Tingkat Pendidikan Petani Milenial Kecamatan Tambusai	51
Tabel 5. 4	Distribusi Petani Milenial Berdasarkan Tingkat Desa	53
Tabel 5. 5	Hasil Uji Validitas Data Penelitian.....	54
Tabel 5. 6	Hasil Uji Reliabilitas Data.....	56
Tabel 5. 7	Hasil Uji Normalitas Data	57
Tabel 5. 8	Frekuensi Jawaban Responden Tentang Minat Menjadi Petani Milenial Berdasarkan Indikator Akses Lahan	62
Tabel 5. 9	Tingkat Minat Menjadi Petani Milenial Berdasarkan Indikator Akses Lahan, Kecamatan Tambusai.....	63
Tabel 5. 10.	Frekuensi Jawaban Responden Tentang Minat Menjadi Petani Milenial Berdasarkan Indikator Akses Permodalan.....	68
Tabel 5. 11.	Tingkat Minat Menjadi Petani Milenial Berdasarkan Indikator Akses Permodalan, Kecamatan Tambusai	70
Tabel 5. 12.	Frekuensi Jawaban Responden Tentang Minat Menjadi Petani Milenial Berdasarkan Indikator Akses Teknologi Pertanian.....	74
Tabel 5. 13	Tingkat Minat Menjadi Petani Milenial Berdasarkan Indikator Teknologi Pertanian, Kecamatan Tambusai	75
Tabel 5. 14	Rekapitulasi Tingkat Minat Menjadi Petani Milenial	79
Tabel 5. 15	Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	<i>Kerangka Pemikiran</i>	29
-------------	---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuesioner Penelitian.....	97
Lampiran 2.	Surat Izin Penelitian	103
Lampiran 3.	Karakteristik Responden	104
Lampiran 4.	Tabulasi Data Penelitian.....	107
Lampiran 5.	Tabulasi Data Variabel Penelitian	118
Lampiran 6.	Hasil Uji Instrumen Penelitian	121
Lampiran 7.	Hasil Uji Korelasi Product Moment	129
Lampiran 8.	Dokumentasi.....	130
Lampiran 9.	Cek Plagiarisme.....	132
Lampiran 10.	Tampilan Mendeley.....	133