

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA MURID (LKM) MATEMATIKA BERBASIS
BUDAYA LOKAL TUGU JANJI RAJA NAPITU HUTA DENGAN
PENDEKATAN *ICEBERG* UNTUK MEMFASILITASI
LITERASI NUMERASI MURID SMP**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

ADE APRILIA ROSA

NIM: 2230001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2026

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA MURID (LKM) MATEMATIKA BERBASIS
BUDAYA LOKAL TUGU JANJI RAJA NAPITU HUTA DENGAN
PENDEKATAN *ICEBERG* UNTUK MEMFASILITASI
LITERASI NUMERASI MURID SMP**



SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
guna memperoleh gelar serjana pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

ADE APRILIA ROSA

NIM: 2230001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa

ADE APRILIA ROSA
NIM: 2230001

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Pada tanggal 28 Juli 2026



LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA MURID (LKM) MATEMATIKA
BERBASIS BUDAYA LOKAL TUGU JANJI RAJA NAPITU HUTA
DENGAN PENDEKATAN *ICEBERG* UNTUK MEMFASILITASI
LITERASI NUMERASI MURID SMP

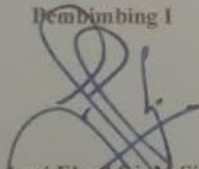
SKRIPSI

Disusun oleh :

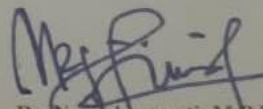
Nama : Ade Aprilia Rosa
NIM : 2230001
Program Studi : Pendidikan Matematika

Disetujui oleh:

Pembimbing I

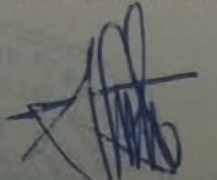

Lusi Eka Aini, M.Si
NIDN. 1001048701

Pembimbing II


Dr. Nurrahmawati, M.Pd
NIDN. 1013078901

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Arcat, M. Pd
NIDN. 1011058601

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

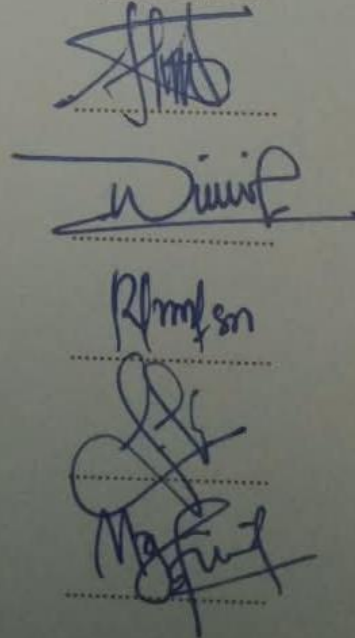
ADE APRILIA ROSA
NIM: 2230001

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pasir Pengaraian pada tanggal 28 Juli 2026 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

TANDA TANGAN

- 1 ARCAT, M. Pd
NIDN. 1011058601
Ketua
- 2 Dr. HERA DESWITA, M.Pd
NIDN. 1018128702
Sekretaris
- 3 RIKA SEPTIANINGSIH, M.Pd
NUPTK. 8240773674230273
Anggota
- 4 LUSI EKA AFRI, M.Si
NIDN. 1001048701
Anggota
- 5 Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1013078901
Anggota



LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ADE APRILIA ROSA
Nim : 2230001
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Pasir Pengaraian. Sepanjang yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang disebut dalam daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan aturan yang berlaku.

Pasir Pengaraian, 04 Agustus 2026

Yang menyatakan



ADE APRILIA ROSA
NIM: 2230001

MOTTO

“Tidak semua proses berjalan sesuai rencana, tetapi setiap proses selalu membawa Pelajaran”

“Jangan bandingkan perjalananmu dengan orang lain. Setiap orang memiliki waktu dan garis finisnya masing-masing”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (QS. Al-Baqarah: 286)

“Hidup ini bukanlah tentang seberapa cepat kita sampai pada tujuan, melainkan tentang bagaimana kita tetap berjalan dengan sabar, ikhlas, dan penuh keyakinan. Sebab setiap langkah yang dilakukan dengan niat yang baik akan bernilai ibadah di hadapan Allah” -Buya Hamka

Without Allah, I am nothing

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Berkat rahmat, kasih sayang, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan yang telah diberikan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

"Alhamdulillah Ya Allah, atas setiap nikmat, setiap proses, dan setiap kemudahan yang Engkau berikan."

Setiap perjalanan pasti memiliki cerita, begitu pula perjalanan dalam menyelesaikan skripsi ini. Ada rasa lelah, ragu, dan takut untuk melangkah, tetapi semua itu dapat dilalui karena doa, dukungan, dan kasih sayang dari orang-orang yang selalu hadir dalam hidupku. Melalui karya sederhana ini, izinkan aku mempersembahkannya kepada mereka yang telah menjadi bagian penting dalam setiap langkah perjuanganku.

Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayah Rozianto dan Ibu Sasmita. Terima kasih atas cinta, kasih sayang, doa yang tiada henti, pengorbanan, serta kerja keras yang selalu diberikan demi masa depanku. Terima kasih telah menjadi penyemangat terbesar dalam hidupku dan selalu percaya pada setiap langkah yang aku tempuh. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayah dan Ibu. Skripsi ini kupersembahkan sebagai wujud rasa hormat, cinta, dan terima kasihku kepada kalian.

Terima kasih juga kepada saudara-saudaraku tercinta yang selalu memberikan doa, perhatian, dukungan, dan semangat dalam setiap proses yang aku jalani. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan bagiku untuk terus berjuang hingga berada di titik ini.

Kepada dosen pembimbingku, Ibu Lusi Eka Afri, M.Si. dan Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd., terima kasih atas kesabaran, bimbingan, motivasi, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, khususnya Bapak Arcat, M.Pd., Ibu Dr. Hera Deswita, M.Pd., Ibu Rika Septianingsih, M.Pd., yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.

Terima kasih kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan yang selalu hadir memberikan semangat, motivasi, bantuan, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita indah dalam perjalanan ini. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita tetap terjaga.

Terakhir, untuk diriku sendiri. Terima kasih karena telah memilih untuk bertahan, berusaha, dan tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan salah satu impian ini. Semoga langkah ini menjadi awal untuk meraih impian-impian berikutnya dan menjadi pribadi yang lebih baik serta bermanfaat bagi banyak orang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala karunia dan nikmat yang berlimpah. Shalawat besertakan salam senantiasa disanjungkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul “Pengembangan LKM Matematika Berbasis Budaya Lokal Tugu Janji Raja Napitu Huta dengan Pendekatan *Iceberg* untuk Memfasilitasi Literasi Numerasi Murid SMP” dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Penulisan skripsi ini banyak mendapatkan dukungan, bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Assoc. Dr. Hardianto, S.Pd., M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian
2. Ibu Assoc. Prof. Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian
3. Bapak Arcat, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian sekaligus sebagai Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
4. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, ilmu, arahan, saran dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Dr. Hera Deswita, M.Pd dan Ibu Rika Septianingsih, M.Pd, Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yang telah mendidik dan mengajar penulis selama masa perkuliahan.
8. Seluruh Staf Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yang telah menjalani dengan penuh sabar demi kelancaran proses perkuliahan.

9. Bapak Irwan, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Rambah yang sudah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Sri Mulyaningsih, S.Pd dan Ibu Hariani, S.Pd selaku guru matematika di SMP Negeri 1 Rambah yang sudah membantu saya selama penelitian.
11. Seluruh Murid Kelas IX.6 atas bantuan, dukungan dan semangatnya selama penelitian
12. Ayahku tercinta, Rozianto. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, kerja keras, serta dukungan yang selalu mengiringi setiap langkah hidup saya. Ayah selalu menjadi sumber semangat dan kekuatan hingga saya mampu menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih atas segala perjuangan Ayah. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, umur yang berkah, serta membalas setiap pengorbanan Ayah dengan pahala yang berlipat ganda.
13. Ibuku tercinta, Sasmita. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang, perhatian, kesabaran, serta pengorbanan yang selalu mengiringi setiap langkah hidup saya. Terima kasih telah mendidik, membimbing, dan memberikan semangat dengan penuh keikhlasan hingga saya mampu menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih atas segala perjuangan Ibu. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, umur yang berkah, serta membalas setiap pengorbanan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda.
14. Kakakku tersayang Delfitra, S.Pd dan adikku tersayang Muhammad Ilham. Terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, serta semangat yang selalu Kakak dan adik berikan selama perjalanan pendidikan saya. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan motivasi, dan selalu mengingatkan saya untuk tetap berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan dan perlindungan dimanapun kalian berada.

15. Abang Ipar, Jery Abimayu, S.P. Terimakasih atas dukungan secara moril maupun material, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
16. Sahabat sedekat nadi, Afifah Budianti. Terima kasih telah menjadi sahabat yang menemani perjalanan hidupku sejak SMP hingga kini sama-sama berjuang meraih gelar Sarjana. Terima kasih atas setiap kebersamaan, doa, dukungan, dan semangat yang selalu menguatkanmu dalam setiap proses. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, kesehatan, dan kekuatan kepadamu dalam menyelesaikan skripsi hingga meraih gelar Sarjana. Semoga setiap langkah dan cita-citamu selalu diberkahi. Aamiin.
17. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 22 Universitas Pasir Pengaraian, terutama Dela Astari, Heny Amelya Febriana dan Putri Surgani yang selalu membersamai penulis dalam proses skripsi ini, saling menguatkan dan berbagi tawa serta air mata.
18. Untuk diriku sendiri. Terima kasih karena telah bertahan, bangkit, dan terus berjuang hingga mampu menyelesaikan perjalanan ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun harus melewati berbagai rintangan, kelelahan, keraguan, dan air mata. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah yang lebih baik. Tetaplah rendah hati, terus belajar, dan tidak pernah berhenti berusaha. Semoga Allah Swt. senantiasa membimbing setiap langkah menuju masa depan yang penuh keberkahan. Aamiin.

Pasir Pengaraian, 28 Juli 2026

Ade Aprilia Rosa
NIM : 2230001

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA MURID (LKM) MATEMATIKA
BERBASIS BUDAYA LOKAL TUGU JANJI RAJA NAPITU HUTA
DENGAN PENDEKATAN *ICEBERG* UNTUK MEMFASILITASI
LITERASI NUMERASI MURID SMP**

ADE APRILIA ROSA

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2026

ABSTRAK

Ketersediaan bahan ajar yang kontekstual dan sesuai dengan karakteristik lingkungan belajar murid merupakan salah satu faktor yang mendukung terciptanya pembelajaran matematika yang bermakna. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan Lembar Kerja Murid (LKM) yang mengintegrasikan budaya lokal melalui pendekatan *Iceberg* untuk memfasilitasi literasi numerasi murid SMP. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Murid (LKM) matematika berbasis budaya lokal Tugu Janji Raja Napitu Huta dengan pendekatan *Iceberg* yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar validasi, angket respons guru, angket respons murid, serta tes *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKM yang dikembangkan memperoleh rata-rata skor validasi sebesar 3,58 dengan kategori sangat valid. Hasil uji praktikalitas menunjukkan persentase respons guru sebesar 96% dengan kategori sangat praktis dan respons murid sebesar 83,70% dengan kategori praktis. Hasil uji efektivitas menunjukkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 47,22 dan *posttest* sebesar 83,89, dengan nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,72 yang berkategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian, Lembar Kerja Murid (LKM) matematika berbasis budaya lokal Tugu Janji Raja Napitu Huta dengan pendekatan *Iceberg* memenuhi kriteria sangat valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan untuk memfasilitasi literasi numerasi murid SMP.

Kata kunci: pengembangan, Lembar Kerja Murid (LKM), budaya lokal, Tugu Janji Raja Napitu Huta, pendekatan *Iceberg*, literasi numerasi.

**DEVELOPMENT OF A MATHEMATICS STUDENT WORKSHEET (LKM)
BASED ON THE LOCAL CULTURE OF TUGU JANJI RAJA NAPITU
HUTA USING THE ICEBERG APPROACH TO FACILITATE JUNIOR
HIGH SCHOOL STUDENTS' NUMERACY LITERACY**

ADE APRILIA ROSA

*Mathematics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Pasir Pengaraian
2026*

ABSTRACT

The availability of contextual teaching materials that are relevant to students' learning characteristics is one of the factors supporting meaningful mathematics learning. Therefore, it is necessary to develop a Mathematics Student Worksheet (Lembar Kerja Murid (LKM)) that integrates the local culture of Tugu Janji Raja Napitu Huta through the Iceberg Approach to facilitate junior high school students' numeracy literacy. This study aimed to develop a Mathematics Student Worksheet (Lembar Kerja Murid (LKM)) based on the local culture of Tugu Janji Raja Napitu Huta using the Iceberg Approach that meets the criteria of validity, practicality, and effectiveness. This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The research instruments included validation sheets, teacher response questionnaires, student response questionnaires, as well as pretest and posttest instruments. The results showed that the developed worksheet obtained an average validation score of 3.58, indicating that it was highly valid. The practicality test revealed that the teacher response reached 96%, categorized as highly practical, while the student response reached 83.70%, categorized as practical. The effectiveness test showed that the average pretest score was 47.22 and the average posttest score was 83.89, with an average N-Gain score of 0.72, which was categorized as high. Based on these findings, the Mathematics Student Worksheet (Lembar Kerja Murid (LKM)) based on the local culture of Tugu Janji Raja Napitu Huta using the Iceberg Approach met the criteria of being highly valid, practical, and effective. Therefore, it is suitable for facilitating junior high school students' numeracy literacy.

Keywords: *development, Mathematics Student Worksheet (LKM), local culture, Tugu Janji Raja Napitu Huta, Iceberg Approach, numeracy literacy.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	6
F. Spesifik Produk yang Dikembangkan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Integrasi Budaya Lokal Dalam Pembelajaran Matematika.....	10
2. Lembar Kerja Murid (LKM) Matematika.....	11
3. Pendekatan <i>Iceberg</i>	12
4. Literasi Numerasi	14
5. Kekongruenan Segiempat	16
B. Hasil Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Waktu Penelitian.....	22
C. Model Pengembangan	23
D. Prosedur Pengembangan	23
E. Teknik Pengumpul Data.....	28

F. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	35
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Hasil Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	35
2. Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	39
3. Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	43
4. Hasil Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	59
5. Hasil Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	62
B. Pembahasan	64
C. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skor PISA Indonesia (2006-2022)	2
Gambar 2. Tugu Janji Raja Napitu Huta	11
Gambar 3. Pendekatan Iceberg	13
Gambar 4. Contoh Kekongruenan Segiempat.....	18
Gambar 5. Kerangka Berpikir	21
Gambar 6. Tahapan-tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	23
Gambar 7. Langkah-langkah pengembangan LKM.....	27
Gambar 8. LKM yang digunakan di sekolah	37
Gambar 9. Rancangan Iceberg Kekongruenan Segiempat.....	40
Gambar 10. Aktivitas Tingkat Situational.....	41
Gambar 11. Aktivitas Tingkat Model of.....	41
Gambar 12. Aktivitas Tingkat Model for	42
Gambar 13. Cover LKM	50
Gambar 14. Kata Pengantar	51
Gambar 15. Identitas LKM	52
Gambar 16. Peta konsep.....	52
Gambar 17. Komponen Pendahuluan LKM.....	53
Gambar 18. Konteks Nyata	54
Gambar 19. Model of.....	55
Gambar 20. Model for.....	56
Gambar 21. Matematika Formal	57
Gambar 22. Refleksi Murid.....	57
Gambar 23. Kesimpulan.....	58
Gambar 24. Daftar Pustaka	59
Gambar 25. Penayangan video objek Tugu Janji Raja Napitu Huta	60
Gambar 26. Implementasi LKM	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Laporan Rapor Pendidikan SMP Negeri 1 Rambah NPSN 10402927 Tahun 2025.....	3
Tabel 2. Indikator Literasi Numerasi Berdasarkan Level Kognitif.....	15
Tabel 3. Waktu Penelitian.....	22
Tabel 4. Interpretasi Data Validasi	32
Tabel 5. Interpretasi Data Praktis	33
Tabel 6. Kriteria Skor N-Gain.....	34
Tabel 7. Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Kekongruenan Segiempat.....	37
Tabel 8. Aspek penilaian Lembar Kerja Mudir (LKM)	43
Tabel 9. Revisi LKM berbasis budaya lokal oleh Validator.....	45
Tabel 10. Hasil Validasi Oleh Validator	48
Tabel 11. Rekapitulasi Hasil Skor Validasi LKM	49
Tabel 12. Hasil Analisis Angket Respons Murid	62
Tabel 13. Distribusi N-Gain	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Pelaksanaan Pembelajaran	81
Lampiran 2. Nama-Nama Validator	96
Lampiran 3. Hasil Validasi Validator 1 (Dosen Matematika)	97
Lampiran 4. Hasil Validasi Validator 2 (Dosen Matematika)	100
Lampiran 5. Hasil Validasi Validator 3 (Guru Matematika)	103
Lampiran 6. Perhitungan Hasil Validasi LKM.....	106
Lampiran 7. Perhitungan Hasil Angket Praktikalitas	107
Lampiran 8. Perhitungan Hasil Efektivitas	110
Lampiran 9. Angket Validasi.....	112
Lampiran 10. Angket Praktikalitas.....	115
Lampiran 11. Hasil Praktikalitas Angket Respon Guru	119
Lampiran 12. Kisi-Kisi Soal Pretest, posttest dan rubrik penskoran	121
Lampiran 13. Surat Izin Pelitian	137
Lampiran 14. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	138
Lampiran 15. Lembar Kerja Murid (LKM) Berbasis Budaya Lokal.....	136