

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA MURID BERBASIS
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) PADA
MATERI PECAHAN UNTUK MEMFASILITASI
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
KELAS VII DI SMP**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Eliza

NIM : 2230008

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2026

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA MURID BERBASIS
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) PADA
MATERI PECAHAN UNTUK MEMFASILITASI
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
KELAS VII DI SMP**



Skripsi

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna
memperoleh gelar serjana pendidikan (S.Pd)

Oleh:

ELIZA

NIM: 2230008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa

ELIZA

NIM. 2230008

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Pada tanggal 31 Juli 2026



LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA MURID BERBASIS
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) PADA
MATERI PECAHAN UNTUK MEMFASILITASI
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
KELAS VII DI SMP

Skripsi

Disusun oleh:

Nama : Eliza

NIM : 2230008

Program Studi : Pendidikan Matematika

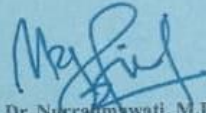
Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Arcat, M. Pd
NIDN. 1011058601



Dr. Nurrahmiwati, M.Pd
NIDN. 1013078901

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Arcat, M. Pd
NIDN. 1011058601

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa :

ELIZA

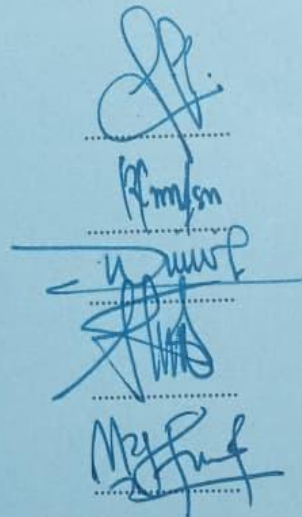
NIM. 2230008

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UPP pada tanggal 31 Juli 2026 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701
Ketua
2. Rika Septianingsih, M.Pd
NUPTK. 8240773674230273
Sekretaris
3. Dr. Hera Deswita, M.Pd
NIDN. 1018128702
Anggota
4. Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601
Anggota
5. Dr. Nurrahmawati, M.Pd
NIDN. 1013078901
Anggota

TANDA TANGAN



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eliza
NIM : 2230008
Program Studi : Pendidikan Matematika
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul; " Pengembangan Lembar Kerja Murid Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) Pada Materi Pecahan Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematika Kelas VII Di SMP" merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiaris. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan pada jurnal atau media penerbitan lainnya dan tidak dalam proses pengajuan untuk diterbitkan pada media lain. Se jauh yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang disebutkan dalam rujukan. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik aturan yang berlaku.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pasir Pengaraian, 31 Juli 2026

Yang menyatakan:



Eliza
NIM.2230008

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala karunia dan nikmat kesehatan yang berlimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa disanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Murid Berbasis Realistic Mathematics Education pada Materi Pecahan untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematika Kelas VII di SMP” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian. Dalam proses penyusunannya, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M. Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Ibu Dr. Nurrahmawati, M. Pd, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
5. Ibu Lusi Eka Afri, M. Si, penguji I, Ibu Rika Septianingsih, M. Pd I, penguji II dan bu Dr. Hera Deswita, M.Pd penguji III yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Seluruh dosen dan karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.

7. Kepada sepuluh orang peserta didik kelas VII yang telah bersedia berpartisipasi aktif dan memberikan tanggapan berharga dalam uji coba Lembar Kerja Murid ini..
8. Terima kasih yang tak terhingga dan rasa hormat setinggi-tingginya kupersembahkan kepada Ayahanda Bapak Zainudin dan Ibunda Ibu Masnidar, atas segala limpahan kasih sayang, doa tulus, pengorbanan tanpa batas, serta dukungan moril maupun materi yang senantiasa diberikan demi keberhasilanku. Kasih dan kesabaran kalian menjadi sumber kekuatan terbesar bagiku.
9. Kepada kakak-kakakku tercinta Dewi Astari, S.Pd., Deslina Nurizah, S.Kom., dan Elviana, terima kasih atas segala perhatian, semangat, nasihat, serta bantuan yang tak henti-hentinya kalian berikan kepadaku. Tak lupa kepada adikku tersayang Vita Nori, terima kasih atas dukungan dan keceriaan yang selalu menyemangatiku. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan yang berlimpah kepada kalian semua. Karya sederhana ini kupersembahkan dengan penuh rasa cinta dan bakti yang tulus.
10. Teruntuk sahabat-sahabatku semasa SMA yang selalu kusayangi, Dwi Puspita Sari, Risna Novitasari, Diah Purnamasari, dan Putri Kinasih. Terima kasih telah mewarnai masa muda saya dengan tawa yang riang, persahabatan yang tulus, serta dukungan yang tak pernah goyah di setiap keadaan. Kenangan manis dan kebersamaan yang hangat yang kita rajut bersama akan selalu menjadi kenangan terindah yang tersimpan rapi di dalam hati.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan di program studi Pendidikan Matematika Angkatan 2022 terkhusus (Rika, Isnandiah, Siti, Risa, Dwi, Risna, Dan Putri) yang telah memberikan bantuan dan semangat atas kekurangan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teruntuk diriku, Eliza, wanita yang telah berjuang sekuat tenaga hingga detik ini terima kasih yang tak terhingga atas setiap tetes keringat, air mata, dan kesabaran yang tak pernah pudar meski lelah dan ragu sering menghampiri. Terima kasih telah memilih untuk tetap bangkit, memeluk

harapan erat-erat, dan melangkah dengan hati yang tulus di setiap malam yang panjang serta perjalanan yang tak mudah ini. Aku tahu betapa beratnya jalan yang kau tempuh, namun kau tetap tegar menyelesaikannya dengan penuh ketulusan. Karya sederhana ini adalah bukti nyata kebesaran jiwamu, hasil dari doa-doa sunyi dan usaha tanpa henti yang kau tanam dengan penuh cinta. Maafkan segala kekurangan yang pernah ada, dan terimalah ini sebagai penghormatan terindah atas dirimu yang luar biasa. Semoga langkah ke depan senantiasa dikuatkan, diberkahi Allah SWT, dan dihiasi kebahagiaan yang tak terputus.

Jazakumullah khairan katsiran kepada semua pihak atas segala bentuk keridhoan, bantuan serta doa yang diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna meningkatkan kualitas skripsi ini dan dapat memperbaikinya di kemudian hari. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif dalam bidang ilmu pengetahuan dan bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Aamiin.

Pasir Pengaraian, Februari 2026

ELIZA
NIM. 2230008

MOTTO

بِقَدَرٍ خَلَقْنَاهُ شَيْءٍ كُلِّ إِنَّا

“*Sesungguhnya Kami menciptakan segala sesuatu menurut ukuran yang tepat.*”
(QS. Al-Qamar Ayat 49)

“ Bukan seberapa cepat kau melangkah, melainkan seberapa teguh hatimu untuk tidak pernah menyerah”

“ Kemuliaan terbesar kita bukanlah karena tidak pernah jatuh, melainkan karena kita selalu bangkit setiap kali jatuh”
(Ralph Waldo Emerson)

“ Tidak masalah seberapa lambat engkau melangkah, yang terpenting adalah engkau tidak berhenti”
(Konfusius)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

*Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,
Kupanjatkan do'a tulus kepada-Mu, Ya Allah,
Untuk kedua orangtua ku yang sangat ku cintai, agar senantiasa dalam lindungan
dan ridha-Mu.*

*Karya sederhana ini lahir dari untaian do'a, tetesan lelah, dan harapan yang tak
pernah padam.*

*Ia adalah cermin dari perjuangan panjang yang penuh makna, sebuah jejak awal
dari perjalanan yang lebih luas dalam hidup dan pengabdian.
Meski belum sempurna, keberadaannya menjadi bukti bahwa keyakinan, kerja
keras, dan restu dari orang-orang tercinta tak pernah sia-sia.*

Dengan penuh rasa syukur dan cinta, karya ini kupersembahkan kepada:

Ayah ku tercinta, zainudin

Terima kasih atas keteguhan dan kasihmu yang menjadi penopang langkahku.

Do'amu adalah penjaga terbaik dalam setiapjuanganku.

Mama ku tersayang, masnidar

*Sumber cinta dan cahaya dalam hidupku. Terima kasih atas pelukan hangat dan
nasihat yang menenangkan di setiap lelahku.*

*Saudara-saudara ku tercinta : dewi astari, deslina nurizah, elviana, dan vita nori.
Kalian adalah semangat dalam sunyi, tawa dalam penat, dan harapan dalam
doadoku.*

Untuk pahlawan tanpa tanda jasa

*Terima kasih yang setulusnya kuucapkan kepada Bapak Arcat, M. Pd dan Ibu Dr.
Nurrahmawati, M.Pd atas bimbingan, ilmu dan arahan yang begitu berarti
sepanjang proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dalam
mendengarkan setiap kebingungan, kesulitan, dan pertanyaan yang datang silih
berganti. Setiap nasihat yang diberikan menjadi cahaya yang menuntunku sampai
di titik ini.*

*Untuk para dosen penguji yang luar biasa, Ibu Lusi Eka Afri, M. Si, Ibu Rika
Septianingsih, M. Pd, dan bu Dr. Hera Deswita, M.Pd terima kasih atas penilaian,
kritik, saran dan masukan yang membangun demi penyempurnaan karya ini.*

Untuk diri ku sendiri, Eliza

*Terima kasih karena sudah memilih untuk bertahan, bahkan ketika jalan terasa
berat.*

*Terima kasih karena tidak menyerah, meskipun sering kali merasa lelah. Kau
layak bangga sudah sampai di titik ini.*

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA MURID BERBASIS
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) PADA
MATERI PECAHAN UNTUK MEMFASILITASI
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
KELAS VII DI SMP**

ELIZA

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian

2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan Lembar Kerja Murid berbasis Realistic Mathematics Education pada materi bilangan pecahan yang valid dan praktis, guna memfasilitasi pemahaman konsep matematika peserta didik kelas VII SMP. Penelitian pengembangan ini menggunakan model 4-D yang dibatasi pada tahap pendefinisian, perancangan, dan pengembangan. Tahap pendefinisian meliputi analisis masalah, kurikulum, materi, serta karakteristik peserta didik. Tahap perancangan mencakup penyusunan struktur LKM, pemilihan konteks budaya lokal kue Itak Talam, dan penyusunan kegiatan yang mengacu pada prinsip RME. Tahap pengembangan meliputi validasi oleh ahli materi, media, dan bahasa, serta uji coba terbatas kepada sepuluh peserta didik. Instrumen yang digunakan berupa lembar validasi dan angket respon peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata validasi sebesar 3,5 dengan kriteria sangat valid, serta persentase kepraktisan 95,5% berkategori sangat praktis. Disimpulkan bahwa LKM yang dikembangkan layak digunakan dan dapat memfasilitasi pemahaman konsep pecahan secara bermakna dan mudah dipahami.

Kata Kunci: Pengembangan, Lembar Kerja Murid, Realistic Mathematics Education, Bilangan Pecahan, Pemahaman Konsep Matematika.

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET BASED ON
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION ON
FRACTION MATERIAL TO FACILITATE
MATHEMATICAL CONCEPT
UNDERSTANDING OF
GRADE VII SMP
STUDENTS**

ELIZA

*Mathematics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Pasir Pengaraian University
2026*

ABSTRACT

This study aims to produce a Student Worksheet based on Realistic Mathematics Education on fraction material that meets valid and practical criteria, to facilitate mathematical concept understanding of Grade VII SMP students. This development research uses the 4-D model limited to three stages: define, design, and develop. The define stage covers analysis of problems, curriculum, material, and student characteristics. The design stage includes compiling the worksheet structure, selecting local cultural context of Itak Talam cake, and arranging activities according to RME principles. The develop stage consists of validation by material, media, and language experts, as well as limited trial to ten students. Instruments used are validation sheets and student response questionnaires. The results show an average validation score of 3.5 categorized as very valid, and a practicality percentage of 95.5% categorized as very practical. It is concluded that the developed worksheet is feasible for use and can facilitate meaningful and easy understanding of fraction concepts.

Keywords: *Development, Student Worksheet, Realistic Mathematics Education, Fractions, Mathematical Concept Understanding.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	iv
LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	4
C.Tujuan Penelitian.....	4
D.Manfaat Penelitian.....	5
E.Definisi Operasional	5
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Landasam Teori	8
4. Pemahaman Konsep Matematika	17
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Waktu Penelitian.....	28

C. Model Pengembangn	28
D. Prosedur Pengembangan	29
F. Intrumen Pengumpulan Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
B. PEMBAHASAN.....	58
C. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR TABEL

Table 1. Waktu Penelitian.....	28
Table 2. Interpretasi Data Validasi	33
Table 3. Interpretasi Data Praktis	33
Table 4. Hasil Validasi Dari 2 Validator	50
Table 5. Revisi LKM oleh Validator 1 Ibu Lusi Eka Afri, M.Si	53
Table 6. Revisi LKM oleh Validator Ibu Dr. Hera Deswita	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	27
Gambar 2. Tahapan Model Pengembangan 4-D	29
Gambar 3. Cover	39
Gambar 4. Prakata	40
Gambar 5. Penjelasan LKM dan komponen RME.....	41
Gambar 6. Kata Kunci, CP & Tujuan Pembelajaran, serta Petunjuk Penggunaan LKM.....	42
Gambar 7. Sejarah Singkat Bilangan Pecahan.....	43
Gambar 8. Materi Singkat Pertemuan 1	44
Gambar 9. Kegiatan Pembelajaran dan Evaluasi Pertemuan 1	45
Gambar 10. Materi Singkat Pertemuan 2	46
Gambar 11. Kegiatan Pembelajaran dan Evaluasi Pertemuan 2	48
Gambar 12. Kesimpulan.....	49

LAMPIRAN

Lampiran 1. Nama-Nama Validator	82
Lampiran 2. Hasil Validasi Validator 1	83
Lampiran 3. Hasil Validasi Validator 2	86
Lampiran 4. Perhitungan Hasil Validasi LKM.....	89
Lampiran 5. Perhitungan angket respon murid.....	91
Lampiran 6. Angket Praktikalitas Murid.....	96