

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI MURID
KELAS X MAS YAPITA TAMBUSAI**

SKRIPSI



Oleh:

**Mira Sintia
NIM: 2230005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI MURID
KELAS X MAS YAPITA TAMBUSAI**

SKRIPSI



Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Mira Sintia
NIM: 2230005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa

Mira Sintia
NIM. 2230005

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Srata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Pada Tanggal 30 Juli 2026



LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
KELAS X MAS YAPITA TAMBUSAI

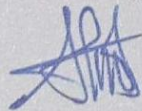
Skripsi

Disusun oleh:

NAMA : Mira Sintia
NIM : 2230005
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

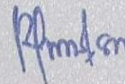
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601

Pembimbing II



Rika Septianingsih, M.Pd
NUPTK. 8240773674230273

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa:

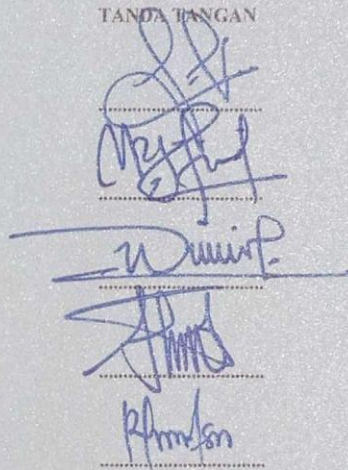
Mira Sintia
NIM. 2230005

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UPP pada tanggal 30 Juli 2026 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701
Ketua
2. Dr. Nurrahmawati, M.Pd
NIDN. 1013078901
Sekretaris
3. Dr. Hera Deswita, M.Pd
NIDN. 1018128702
Anggota
4. Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601
Anggota
5. Rika Septianingsih, M.Pd
NUPTK. 8240773674230273
Anggota

TANDA TANGAN



LEMBAR PENYATAAN BEBAS PLAGIASI

LEMBAR PENYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Mira Sintia
NIM : 2230005
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Murid Kelas X MAS Yapita Tambusai”**, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik instusi Universitas Pasir Pengaraia maupun di masyarakat dan hukum Negara. Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 4 Agustus 2026

Yang menyatakan


Mira Sintia
NIM. 2230005

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala karunia dan nikmat kesehatan yang berlimpah. Shalawat dan salam senantiasa disalurkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas XI MAS Tahfidz Rokan Hulu” dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Penulisan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Ibu Rika Septianingsih, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
5. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, penguji I, Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd, penguji I, dan Ibu Dr. Hera Deswita, M.Pd, penguji III yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Seluruh dosen dan karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian
7. Bapak Alimin, S.Pd.I, Kepala MAS Yapita Tambusai yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Ibu Yukinun, S.Pd, Guru mata pelajaran matematika kelas X MAS Yapita Tambusai yang telah memberikan waktu dan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
9. Siswa dan siswi kelas X MAS Yapita Tambusai yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian
10. Teristimewa buat kedua orang tua yang saya cintai dan sayangi Bapak Zulkarnaini dan Ibu Nurhanisah, adik-adikku tercinta Wahyu Alfauzi dan Ari Efriansyah serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, kepercayaan, kekuatan hati dan motivasi yang membuat penulis selalu semangat untuk menyelesaikan studi ini.
11. Teman-teman seperjuangan pendidikan matematika angkatan 22, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang begitu berarti. Setiap orang ada masanya dan setiap masa pasti ada orang-orang yang mengisinya. Begitu pula dengan perjalanan kita. Waktu boleh berlalu, tempat boleh berubah, tapi kenangan yang kita ciptakan di Pendidikan matematika akan selalu abadi dan menjadi sebuah kisah. Terimakasih untuk semua waktu yang kita habiskan bersama, baik disaat senang maupun susah. Kalian adalah teman seperjalanan yang tidak tergantikan dan setiap tawa, cerita, serta tiap detail kecil dari kenangan yang kita habiskan Bersama. Semoga kita selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kesuksesan di masa depan.
12. Nelya Tusa'adah, Tiara Sagita, Novi Ernisari, Normala Fitri, Monica yang menjadi tempat pulang penulis sejak awal. Terima kasih untuk setiap kebersamaan, cerita, canda, tawa, saling membantu, dan menjadi tempat berbagi cerita di tengah padatnya perjuangan masing-masing. Penulis sangat bersyukur dipertemukan orang yang tulus, setia, dan ceria seperti kalian. Kalian bukan sekedar teman, melainkan sahabat yang selalu hadir di setiap fase perjalanan hidup penulis.
13. Terakhir penulis mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri atas segala perjuangan, kesabaran dan keteguhan dalam menyelesaikan perjalanan perkuliahan hingga penulisan skripsi ini. Terimakasih karena telah mampu

bertahan melewati berbagai tantangan, rasa Lelah, keraguan, serta berbagai proses yang tidak selalu mudah. Terimakasih karena memilih untuk terus bangkit dan berusaha memberikan yang terbaik hingga mampu menyelesaikan salah satu tahap penting dalam kehidupan ini.

Pasir Pengaraian , Juli 2026

MIRA SINTIA
NIM. 2230005

MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ۚ وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

“Dan orang-orang yang bersungguh-sungguh (mencari keridaan) Kami, benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami.”

(QS. Al-‘Ankabut [29]: 69)

وَلَا تَأْيِسُوا مِنَ رَّوْحِ اللَّهِ ۚ إِنَّهُ لَا يَأْيِسُ مِنْ رَّوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ

“Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tidak ada yang berputus asa dari rahmat Allah, kecuali kaum yang kafir.”

(QS. Yusuf [12]: 87)

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

“Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan.”

(QS. Taha [20]: 114)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(QS. Al-Baqarah [2]: 153)

"Barang siapa yang menginginkan dunia, hendaklah ia berilmu. Barang siapa yang menginginkan akhirat, hendaklah ia berilmu. Dan barang siapa menginginkan keduanya, hendaklah ia berilmu."

— Imam Syafi'i

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillahirabbil 'ālamīn, segala puji bagi Allah Swt. atas segala nikmat, rahmat, kesehatan, kekuatan, dan kemudahan yang telah diberikan sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya sederhana ini bukan sekadar kumpulan tulisan, tetapi merupakan buah dari doa-doa yang dipanjatkan, perjuangan yang panjang, air mata, kesabaran, dan harapan yang terus dijaga. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, karya ini kupersembahkan kepada:

Kedua Orang Tuaku Tercinta, Teruntuk bapak Zulkarnaini dan ibu Nurhanisah, dua insan yang menjadi anugerah terindah dalam hidupku. Terima kasih atas cinta yang tak pernah bertepi, kasih sayang yang tak pernah berkurang, doa yang tak pernah putus dipanjatkan, serta setiap pengorbanan yang telah diberikan demi mengantarkanku sampai pada titik ini. Terima kasih telah bekerja keras tanpa mengenal lelah agar aku dapat merasakan bangku pendidikan hingga menyelesaikan jenjang sarjana. Skripsi ini adalah persembahan kecil sebagai wujud rasa cinta, hormat, dan baktiku kepada kalian.

Pahlawan Tanpa Jasa

Terimakasih dengan setulus hati kuucapkan kepada Bapak Arcat, M.Pd. dan Ibu Rika Septia Ningsih, M.Pd.

Terima kasih atas segala ilmu, waktu, kesabaran, perhatian, motivasi, bimbingan, serta arahan yang Bapak dan Ibu berikan selama proses penyusunan skripsi ini.

kepada ibu dosen penguji yang sangat luar biasa, Ibu Lusi Eka Afri, M.Si., Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd., Ibu Dr. Hera Deswita, M.Pd. Terima kasih atas setiap kritik, saran, arahan, dan masukan yang telah diberikan selama proses penyempurnaan skripsi ini. Semoga setiap ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan menjadi amal jariyah yang terus

mengalir, serta Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan.

Untuk diri ku sendiri, Mira Sintia

Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan ketika keadaan terasa begitu berat. Terima kasih telah berani melangkah meskipun sering dihampiri rasa takut, telah bersabar ketika proses terasa panjang, telah bangkit setiap kali merasa gagal, dan tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan perjalanan ini.

Perjalanan ini mengajarkan bahwa tidak ada keberhasilan yang datang tanpa perjuangan, tidak ada doa yang sia-sia, dan tidak ada usaha yang akan mengkhianati hasilnya. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah besar berikutnya, menjadi ilmu yang bermanfaat, serta menjadi jalan untuk membahagiakan kedua orang tua, keluarga, agama, bangsa, dan semua orang yang telah percaya serta mendoakanku.

"Karena sesungguhnya, setiap proses yang dijalani dengan kesabarankeikhlasan, dan doa akan berakhir dengan indah pada waktu terbaik menurut Allah Swt."

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI MURID KELAS
X MAS YAPITA TAMBUSAI**

**Mira Sintia
(2230005)**

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan numerasi murid kelas X MAS Yapita Tambusai yang masih berada pada kategori rendah. Salah satu faktor yang menyebabkan kondisi tersebut adalah proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga murid kurang aktif dalam menemukan konsep dan memecahkan masalah secara mandiri. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang mampu melibatkan murid secara aktif, salah satunya adalah model pembelajaran *Discovery Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan numerasi murid kelas X MAS Yapita Tambusai. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental Design* dan desain *Two Group Posttest Only*. Populasi penelitian adalah seluruh murid kelas X MAS Yapita Tambusai yang berjumlah 46 orang. Sampel penelitian terdiri atas kelas X-A sebagai kelas eksperimen sebanyak 22 murid dan kelas X-B sebagai kelas kontrol sebanyak 24 murid. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan numerasi berbentuk soal uraian yang telah memenuhi syarat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis sesuai karakteristik data penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan numerasi murid kelas X MAS Yapita Tambusai. Murid yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* memperoleh hasil kemampuan numerasi yang lebih baik dibandingkan murid yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model pembelajaran *Discovery Learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan numerasi murid pada pembelajaran matematika.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Kemampuan Numerasi, Pembelajaran Matematika, Peluang.

**THE EFFECT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL
ON THE NUMERACY SKILLS OF GRADE
X STUDENTS AT MAS YAPITA TAMBUSAI**

**MIRA SINTIA
2230005**

*Mathematics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Pasir Pengaraian University*

ABSTRACT

This research is motivated by the low numeracy ability of class X students of MAS Yapita Tambusai who are still in the low category. One of the factors that causes this condition is the learning process that is still teacher-centered so that students are less active in finding concepts and solving problems independently. Therefore, a learning model that is able to actively involve students is needed, one of which is the Discovery Learning learning model. This study aims to determine the influence of the Discovery Learning learning model on the numeracy ability of class X students of MAS Yapita Tambusai. The study uses a quantitative approach with the Quasi Experimental Design method and the Two Group Posttest Only design. The research population is all students of class X of MAS Yapita Tambusai which totals 46 people. The research sample consisted of class X-A as an experimental class of 22 students and class X-B as a control class of 24 students. The research instrument is in the form of a numeracy ability test in the form of description questions that have met the requirements for validity, reliability, difficulty, and differentiation. Data analysis was carried out through a normality test, then continued with a hypothesis test according to the characteristics of the research data. The results of the study showed that there was an influence of the Discovery Learning learning model on the numeracy ability of class X students of MAS Yapita Tambusai. Students who participated in learning using the Discovery Learning model obtained better numeracy skills results than students who participated in conventional learning. Thus, the Discovery Learning learning model can be used as an effective alternative learning model to improve students' numeracy skills in mathematics learning.

Keywords: Discovery Learning, Numeracy Skills, Math Learning, Opportunities.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PENYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	25
D. Teknik Pengumpulan Data, Jenis Data dan Variabel Penelitian	29
E. Instrumen Penelitian	30

F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV	40
HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	42
C. Kendala Penelitian	63
BAB V.....	65
PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Observasi Awal Kemampuan Numerasi Murid Kelas X MAS Yapita Tambusai Tahun Ajaran 2025/2026.....	2
Tabel 2 Kategori Tingkat Kemampuan Numerasi.....	3
Tabel 3. Pedoman Penskoran Kemampuan Numerasi	11
Tabel 4. Model Pembelajaran Discovery Learning.....	15
Tabel 5. Desain Eksperimen.....	24
Tabel 6. Jadwal Penelitian.....	25
Tabel 7. Jadwal Penelitian	25
Tabel 8. Hasil Uji Normalitas kelas X MAS Yapita Tambusai	27
Tabel 9. Hasil Perhitungan Aiken's V	31
Tabel 10. Hasil Analisis Uji Validitas Soal Posstest.....	33
Tabel 11. Klasifikasi Daya Pembeda.....	33
Tabel 12. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Posttest	34
Tabel 13. Klasifikasi Tingkat Kesukaran	34
Tabel 14. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Posttest.....	35
Tabel 15. Rangkuman Hasil Analisis Uji Coba Soal Kemampuan Numerasi.....	35
Tabel 16. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	36
Tabel 17. Hasil Posttest Kemampuan Numerasi	40
Tabel 18. Analisis Uji Normalitas Kelas Sampel	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lembar Jawaban Numerasi Soal Nomor 1.....	3
Gambar 2. Lembar Jawaban Numerasi Soal Nomor 2.....	4
Gambar 3. Lembar Jawaban Numerasi Soal Nomor 3.....	5
Gambar 4. Lembar Jawaban Numerasi Soal Nomor 4.....	5
Gambar 5. Kerangka Berpikir	22
Gambar 6. Guru menyampaikan apersepsi, motivasi, dan tujuan pembelajaran sebelum penerapan model <i>Discovery Learning</i>	44
Gambar 7. Tahap Stimulation, murid mengamati dan memahami ilustrasi permasalahan pada LKM	46
Gambar 8. Jawaban LKM Murid pada Tahap Stimulation	47
Gambar 9. Tahap Problem Statement, murid berdiskusi kelompok merumuskan hipotesis	48
Gambar 10. Jawaban LKM Murid pada Tahap Problem Statement	49
Gambar 11. Tahap Data Collection, murid mengumpulkan data melalui percobaan	51
Gambar 12. Jawaban LKM Murid pada Tahap Data Collection.....	52
Gambar 13. Tahap Data Processing, murid mengolah data yang telah dikumpulkan.....	53
Gambar 14. Jawaban LKM Murid pada Tahap Data Processing	54
Gambar 15. Tahap Verification, murid mempresentasikan hasil kerja kelompok.	56
Gambar 16. Jawaban LKM Murid pada Tahap Verification	57
Gambar 17. Tahap Generalization, murid menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.....	58
Gambar 18. Jawaban LKM Murid pada Tahap Generalization	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nilai Tes Awal Kemampuan Numerasi Siswa Kelas X MAS Yapita Tambusai	70
Lampiran 2. Uji Normalitas Kelas Populasi	71
Lampiran 3. Uji kesamaan rata-rata populasi	75
Lampiran 4. Rencana Pelaksana Pembelajaran.....	79
Lampiran 5. Lembar Kerja Murid	89
Lampiran 6. Hasil Refleksi Murid Pada Setiap Pertemuan.....	110
Lampiran 7. Kisi-kisi Soal Uji Coba kemampuan	112
Lampiran 8. Lembar Validasi Soal Kemampuan Numerasi.....	122
Lampiran 9. Analisis Hasil Validasi Ahli	134
Lampiran 10. Data Uji Coba Soal Tes Kemampuan Numerasi.....	135
Lampiran 11. Uji Validitas Instrumen Soal <i>Posttest</i>	136
Lampiran 12. Perhitungan Daya Pembeda Soal Uji Coba	138
Lampiran 13. Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	140
Lampiran 14. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba	141
Lampiran 15. Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	143
Lampiran 16. Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Numerasi.....	144
Lampiran 17. Uji Normalitas Kelas Sampel	146
Lampiran 18. Uji Hipotesis Menggunakan Uji <i>Mann Whitney</i>	150
Lampiran 19. Tabel Z	154
Lampiran 20. Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	155
Lampiran 21. Tabel Chi Kuadrat.....	156
Lampiran 22. Tabel T	157
Lampiran 23. Dokumentasi	158
Lampiran 24. Surat izin penelitian	161
Lampiran 25. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	162