

**PENERAPAN MAJALAH FISIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA SMA NEGERI 3 TAMBUSAI**



OLEH:

ROHIMI

1931020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2026**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

Menyatakan bahwa

ROHIMI

NIM.1931020

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Fisika

Pada tanggal 28 Juli 2026

Dekan FKIP

Dr. Pipit Rahayu, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENERAPAN MAJALAH FISIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA SMA N 3 TAMBUSAI

Skripsi

Disusun Oleh:

NAMA : ROHIMI
NIM : 1931020
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



NUR HIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1008069301

Pembimbing II



HAMID SYAHROPI, M. Pd
NIDN. 1002049303

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1008069301

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

ROHIMI

NIM. 1931020

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Fisika TKIP UPP Pada tanggal 28 Juli 2026 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. NURHIKMAH SASNA JUNAI DI, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1008069301

Ketua

2. HAMID SYAHROPI, M.Pd
NIDN. 1002049303

Sekretaris

3. Dr. AZMI ASRA, S.Si., M.Pd
NIDN. 1014078004

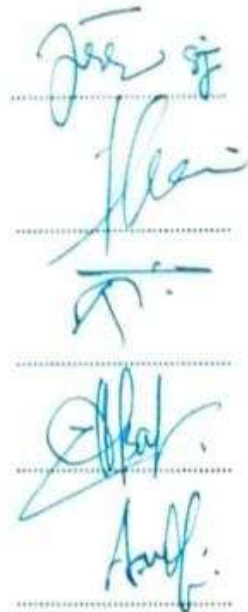
Anggota

4. IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc
NIDN. 1008068801

Anggota

5. Dr. AMRIZALDI, M.Pd
NUPTK. 2857765666131152

Anggota



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rohimi

NIM : 1931020

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul: "Penerapan majalah fisika untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA N 3 Tambusai", adalah benar hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia di proses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Pasir Pengaraian, 29 Juli 2026

Yang menyatakan,



Rohimi

NIM. 1931020

PENERAPAN MAJALAH FISIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 3 TAMBUSAI

ROHIMI

*Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2026*

ABSTRAK

Peserta didik beranggapan bahwa fisika adalah mata pelajaran yang sulit dan banyak mengandung perhitungan yang rumit. Anggapan tersebut membuat peserta didik enggan mempelajari fisika lebih dalam. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang menggunakan majalah fisika berbasis permainan tradisional dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMA 3 Tambusai Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif . Desain yang digunakan model penerapan Sugiyono yang terdiri dari potensi dan masalah, pengumpulan data, . Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar soal dan teknik pengumpulan data menggunakan soal hasil penelitian menunjukkan bahwa menurut hasil penelitian majalah fisika yang valid yaitu pada materi momentum dan impuls hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata nilai *Pretest* sebesar 46,25 menjadi 84,25 pada *Posttest* setelah melakukan pembelajaran menggunakan media majalah fisika. Peningkatan tersebut diperkuat dengan hasil perhitungan N-Gain sebesar 0,71 yang termasuk dalam kategori tinggi.skor rata-rata hasil validasi yang diperoleh sebesar 3,60. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa meningkat menggunakan majalah fisika pada materi momentum dan impuls kelas XI SMA N 3 Tambusai

Kata Kunci : Penerapan, Majalah Fisika, Permainan Tradisional, Hasil belajar

**IMPLEMENTATION OF A PHYSICS MAGAZINE TO IMPROVE STUDENT
LEARNING OUTCOMES AT SMA NEGERI 3 TAMBUSAI**

ROHIMI

*Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2026*

ABSTRACT

Students often perceive physics as a difficult subject involving complex calculations. This perception makes them reluctant to study the subject in greater depth. This study aims to improve student learning outcomes at SMA Negeri 3 Tambusai through the use of a physics magazine based on traditional games. The research employs a quantitative descriptive approach. The design follows Sugiyono's implementation model, comprising stages such as identifying potential and problems, and data collection. Research instruments included test question sheets. The results indicate that the physics magazine specifically covering the topics of momentum and impulse was valid and effective; this is evidenced by the increase in the average score from 46.25 on the pre-test to 84.25 on the post-test following instruction using the physics magazine medium. This improvement is further supported by an N-Gain score of 0.71, which falls into the high category. The average validation score obtained was 3.60. Thus, it can be concluded that student learning outcomes improved through the use of the physics magazine for the momentum and impulse unit among Grade XI students at SMA Negeri 3 Tambusai.

Keywords: *Implementation, Physics Magazine, Traditional Games, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya penulis menyelesaikan Skripsi ini. Sebagai judul dari Skripsi ini adalah “Penerapan Majalah Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA N 3 Tambusai”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi SAW, suri tauladan umat islam. Selesaiannya Skripsi penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Ayahanda (Mardi), dan Ibunda (Erni) tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, nasehat, dan senantiasa mendo’akan penulis.
2. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Pipit , M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Pasir Pengarain.
4. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd selaku Ka. Prodi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing penulisan Skripsi ini.
6. Bapak Hamid Syahropi, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing penulisan Skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian.
8. Seluruh staf Karyawan dan Karyawati Universitas Pasir Pengaraian.
9. Kakak dan Adik-adik terkasih (Kak Rohimah, S.Pd dan Saleha, Royhan, Puja, Puji , Azka) yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada penulis.

10. Teman terbaik Eka Wirdatul Jannah,S.Pd Terimakasih selalu peduli, selalu mensupport dan selalu memberikan tawa kepada penulis.
11. Seluruh teman-teman fisika angkatan 2019 Leni, Dila, Elsy, Indah, Ulfa, Marlina, Anis, Siah, Efrida, Resvi, Minah,Habdi,Jeki,Oki dan Andri yang ter the best yang senantiasa memberikan semangat, support dan berbagai bantuan. Semoga kebersamaan kita selama ini akan terus terjalin.
12. Tim KKN di Desa Masda Makmur yang telah memberikan dukungan dan do'a dalam penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu, jazakumullah khairan penulis ucapkan, semoga Allah membalas semua kebaikan mereka selama ini. Amiin...

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin. Penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan. Dengan dasar ini, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaannya. Mudah-mudahan Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Pasir Pengaraian, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	10
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Batasan Masalah	13
1.5 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Fisika.....	15
2.2 Media Pembelajaran	16
2.3 Majalah Fisika	16
2.4 Momentum dan Impuls.....	19
2.5 Hasil Belajar Siswa.....	24
2.6 Penelitian Relevan	27
2.7 Kerangka Konseptual	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian	31
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Instrumen Validitas dan Reliabilitas Tes	34
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	37
3.7 Teknik Analisis Data	37
3.8 Uji Gain Ternormalisasi.....	38
3.9 Ketuntasan Pembelajaran Klasikal	39
BAB IV	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.2 Uji Gain Ternormalisasi.....	43
4.3 Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54

DAFTAR PUSATAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	31
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas Soal	35
Tabel 3. 3 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	39
Tabel 3 4 Tabel Interpretaasi Ketuntasan Belajar Klasikal	40
Tabel 4. 1Kategori Hasil Belajar	40
Tabel 4 2 Nilai Hasil Pretest	40
Tabel 4 3 Hasil Gain Ternormalisasi Tiap Siswa	43
Tabel 4 4 Hasil Perhitungan Rata-Rata Gain Ternormalisasi	44
Tabel 4 5 Presentase Perhitungan Ketuntasan Belajar Klasikal	45
Tabel 4 6 Hasil Perhitungan Ketuntasan Klasikal	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1. Kerangka Konseptual.....	30
Gambar 4 1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar	48
Gambar 4 2 Media Majalah Fisika	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	57
Lampiran 2 Majalah Fisika.....	63
Lampiran 3 Soal Pretest dan Posttest	80
Lampiran 4 Kunci Jawaban	95
Lampiran 5 Lembar Validasi.....	96
Lampiran 6 Tabel Perhitungan Validitas	105
Lampiran 7 Tabel Perhitungan Reliabilitas	106
Lampiran 8 Tabel Perhitungan Daya Pembeda.....	107
Lampiran 9. Tabel Perhitungan Pretest.....	132
Lampiran 10 Tabel Perhitungan Posttest	133
Lampiran 11. Dokumentasi	134
Lampiran 12. Surat izin Penelitian	135