

**PERBANDINGAN PERMAINAN TRADISIONAL DENGAN PERMAINAN
MODERN TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
SEKOLAH DASAR DI UPT SDN 042 TAPUNG HULU**

SKRIPSI



*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana*

**OLEH:
ELSA NIA SIAHAAN
NIM: 2234037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU**

2026

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa

ELSA NIA SIAHAAN
NIM. 2234037

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Pada tanggal 30 Juli 2026

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**Perbandingan Permainan Tradisional dengan Permainan Modern
Terhadap Ketrampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar
Di UPT SDN 042 Tapung Hulu**

SKRIPSI

Oleh :

ELSA NIA SIAHAAN
NIM: 2234037

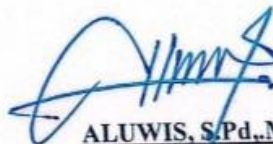
Telah Disetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr.DERI PUTRA.M.Pd
NIDN. 1008018805



ALUWIS, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 1008018805

Pasir Pangaraian, 30 Juli 2026

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. ARDO YULPIKO PUTRA, M.Kes
NIDN. 101907 8901

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

ELSA NIA SIAHAAN
NIM. 2234037

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan
Olahraga dan Kesehatan FKIP UPP pada tanggal 30 Juli 2026 sebagai
salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. **Dr. Deri Putra, M.Pd**
NIDN. 1008018805
2. **Aluwis, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 1008018805
3. **Dr. Lolia Manurizal, M.Pd**
NIDN. 1002039001
4. **Resdianto, M.Pd**
NIDN. 1001109102
5. **Dr. Ardo Yulpiko Putra, M.Kes**
NIDN. 1019078901

Tanda Tangan



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Elsa Nia Siahaan
NIM : 2234037
Program Studi : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pangaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul : **"Perbandingan Permainan Tradisional dengan Permainan Modern terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar di UPT SDN 042 Tapung Hulu"**, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pangaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pangaraian, 12 Agustus 2026



Yang Menyatakan,

Elsa Nia Siahaan

2234037

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur peneliti ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala Rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul **“Perbandingan Permainan Tradisional dengan Permainan Modern Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Di UPT 042 Tapung Hulu”**. Penulisan Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata kesempurna dan harapan, hal tersebut keterbatasan kemampuan peneliti sendiri, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dan masukan-masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan skripsi. Dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan fasilitas, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu padakesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak baik perorangan maupun badan-badan terkait yang ikut serta dalam membantu fasilitas, bantuan, dan bimbingan sampai terselesaikannya skripsi ini. Secara khusus peneliti menyampaikan ucapan terimakasih Kepada:

1. Bapak Dr. Deri Putra, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Aluwis.,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II, yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, semangat, dan memotivas dalam skripsi ini.
2. Ibu Dr. Lolia Manurizal, M.Pd selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan berharga demi kesempurnaan

penulisan ini.

3. Bapak Resdianto, M.Pd selaku Dosen Penguji II Terimakasih telah memberikan kritik, saran, serta masukan berharga demi kesempurnaan penulisan ini.
4. Bapak Dr. Ardo Yulpiko Putra, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Penguji III saya yang telah memberikan kesempatan dan membimbing saya untuk menyelesaikan Proposal Penelitian ini.
5. Bapak Dr.Hariato, M.Pd.,CPCT selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
6. Ibu Dr.Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pasir Pengaraian.
8. Teman-Teman Mahasiswa PORKES angkatan 2022 yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat.
9. Teruntuk Orang Tua saya Bapak Tumbur Siahaan dan Ibu Rosita Naiborhu, S.Pd yang paling ku sayangi sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhia ku persembahkan karya kecil ini kepada bapak dan mama yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga yang hanya dapat ku balas dengan selembar kertas kecil ini yang bertuliskan kata cinta persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal unuk membuat bapak dan mama bangga, karena saya sadar selama ini belum bias berbuat lebih. Untuk kedua orang tuaku yang saya cintai terimakasih selama ini banyak memberikan motivasi dan dukungan dan selalu mendokan ku dan selalu menasehati ku untuk menjadi lebih baik lagi. Skripsi ini

mungkin hanya lembaran akademik, tapi bagi saya ini adalah bentuk dari perjuangan jerih payah orang tua saya yang susah payah untuk memberikan saya bekal pendidikan tinggi, dan ini juga bentuk kecil dari rasa hormat dan rasa terimakasih banyak atas segala pengorbanan yang telah bapak dan mama berikan sepanjang hidup saya.

10. Teruntuk abang saya Samuel Saputra Siahaan, S.P, saya berterimakasih telah memberikan saya dukungan dan terimakasih banyak atas pengertiannya dan selalu mengalah dalam hal apapun pada saat saya memerlukan sesuatu dalam perjalanan akademik ini.
11. Terimakasih banyak saya ucapkan kepada saudara sepupu saya Mindo Tio Winda Simanjuntak dan Santi Vitania Haibuan, S.Pd dan teman-teman yang tidak biasa saya sebutkan satu persatu yang selalu yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan tawa di tengah proses pengerjaan skripsi ini.
12. Terimakasih banyak kepada seluruh responden dan pihak-pihak lainnya yang telah memberikan saya bantuan kemudahan dalam proses skripsi ini.
13. Teruntuk diri ku sendiri terimakasih banyak sudah bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih banyak atas rasa lelah, rasa cemas yang datang tanpa aba-aba dan untuk semua malam yang tidurnya terganggu, selalu ada keraguan akan semua akan tetapi tetap memilih untuk menyelesaikannya. Terimakasih karna tidak menyerah Ketika semua terasa sulit, dan selalu berusaha mampu dan berdamai dengan ketidak sempurnaan proses. Proses ini bukan hanya tentang menyelesaikan sebuah skripsi, tetapi juga tentang belajar memahami diri bahwa dirimu bisa meskipun terkadang selalu merasa lelah dan selalu takut tidak bisa menyelesaikannya. Akan tetapi dirimu membuktikan bahwa dirimu

bisa, gagal itu wajar dan harus di jadikan bagian dari perjalanan yang mungkin perlu perjuangan lebih lagi. Mungkin diri mu gagal di cita-cita sebelumnya tapi harus bangkit lagi untuk menciptakan mimpi lain dan harus diperjuangkan karna itu pilihan yang harus dirimu selesaikan dan harus dirimu usahakan Turn Your Failure Into A New Hope.

Pasir Pengaraian, Januari 2026

Elsa Nia Siahaan

PERBANDINGAN PERMAINAN TRADISIONAL DENGAN PERMAINAN
MODERN TERHADAP KETERAMPILAN ANAK USIA
SEKOLAH DASAR DI UPT 042 TAPUNG HULU

ELSA NIA SIAHAAN
NIM: 2234037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PANGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2026

ABSTRAK

Perkembangan permainan modern menyebabkan minat anak terhadap permainan tradisional semakin berkurang sehingga diduga memengaruhi keterampilan sosial siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan keterampilan sosial antara siswa yang lebih dominan memainkan permainan tradisional dan siswa yang lebih dominan memainkan permainan modern di UPT SDN 042 Tapung Hulu

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan komparatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas V UPT SDN 042 Tapung Hulu dengan sampel sebanyak 20 siswa yang ditentukan menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui angket, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan Independent Samples t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen (Sig. Levene = 0,598). Rata-rata keterampilan sosial kelompok permainan tradisional sebesar 56,30, sedangkan kelompok permainan modern sebesar 57,20. Hasil uji Independent Samples t-test memperoleh nilai $t = -0,413$, $df = 18$, dan Sig. (2-tailed) = 0,685 ($>0,05$), sehingga tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok.

Dengan demikian, jenis permainan yang lebih dominan dimainkan belum memberikan perbedaan yang bermakna terhadap keterampilan sosial siswa kelas V UPT SDN 042 Tapung Hulu.

Kata kunci: permainan tradisional, permainan modern, keterampilan sosial, siswa sekolah dasar.

A Comparison of Traditional and Modern Games Regarding the Skills of Elementary
School-Aged Children at UPT 042 Tapung Hulu

ELSA NIA SIAHAAN

NIM: 2234037

Sports and Health Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
University of Pasir pangaraian
Rokan Hulu Regency
2026

ABSTRACT

The rise of modern games has led to a decline in children's interest in traditional games, a trend suspected of affecting the social skills of elementary school students. This study aims to compare the social skills of students who predominantly play traditional games with those who predominantly play modern games at UPT SDN 042 Tapung Hulu.

This study employed a quantitative method with a comparative approach. The study population consisted of fifth-grade students at UPT SDN 042 Tapung Hulu, with a sample of 20 students selected using purposive sampling. Data were collected through questionnaires, observation, and documentation, and subsequently analyzed using normality tests, homogeneity tests, and an Independent Samples t-test. The results indicated that the data were normally distributed and homogeneous (Levene's Sig. = 0.598). The mean social skill score was 56.30 for the traditional games group and 57.20 for the modern games group. The Independent Samples t-test yielded a t-value of -0.413, $df = 18$, and a Sig. (2-tailed) value of 0.685 (>0.05); thus, there was no significant difference between the two groups.

Thus, the predominant types of games played have not yielded a significant difference in the social skills of fifth-grade students at UPT SDN 042 Tapung Hulu.

Keywords: traditional games, modern games, social skills, elementary school students.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DEKAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6

1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Permainan.....	9
2.1.2 Permainan Tradisional	10
2.1.3 Permainan Modern	24
2.1.4 Keterampilan.....	27
2.1.5 Anak usia sekolah.....	31
2.1.6 Karakteristik anak usia	32
2.2 Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Metode Penelitian.....	38
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data	41
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	43

3.6 Teknik Analisis Data	44
--------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 karakter Responden	52
4.1.2. Uji validitas Dan Reliabelitas insrumen	53
4.1.3 Kelompok Permainan	55
4.1.4. Statistik Deskriptif.....	55
4.1.5 Uji persyaratan Analisis	56
4.1.6. Uji hipotesis (Independent Samples t-test)	57
4.2 Pembahasan	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA.....	77
----------------------------	-----------

LAMPIRAN	82
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian Komparatif.....	39
Tabel 3.2. Sampel Penelitian	40.
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Identifikasi Jenis Permainan.....	43
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Sosial.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1. Permainan tradisional layang-layang	13
Gambar 2 2. Permainan Tradisional Gasing	15
Gambar 2 3. Permainan tradisional engklek.	16
Gambar 2 4. Permainan tradisional Cicipuci	18
Gambar 2 5. Permainan tradisional petak umpet	19
Gambar 2 6. Permainan modern playstation.....	25
Gambar 2 7. Permainan modern rubik.	25
Gambar 2 8. Permainan monopoli	26
Gambar 2 9. Permainan modern puzzle	26
Gambar 2 10 Kerangka berpikir	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 2 Lembar Observasi.....	75
Lampiran 3 Data Uji Coba Angket Ke Kelas 4 SD	79
Lampiran 4 Uji Validitas Dan Realibilitas	82
Lampiran 5 Kelompok Jenis Permainan	83
Lampiran 6 Data Mentah keterampilan sosial	84
Lampiran 7 SPSS 2026	86
Lampiran 8 Jawaban Uji Coba Angket Ke Kelas IV	88
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 10 Surat Balasan Penelitian	105
Lampiran 11 Observasi	106