

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PRIORITAS PENANGANAN
SISWA BERMASALAH PADA BIMBINGAN KONSELING DI SMA
NEGERI 2 RAMBAH HILIR DENGAN MENGGUNAKAN METODE
WEIGHTED PRODUCT BERBASIS WEB**

SKRIPSI



OLEH :

YULI ANDA SARI

NIM : 2236007

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

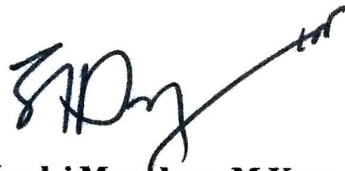
2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PRIORITAS PENANGANAN
SISWA BERMASALAH PADA BIMBINGAN KONSELING DI SMA
NEGERI 2 RAMBAH HILIR DENGAN MENGGUNAKAN METODE
***WEIGHTED PRODUCT* BERBASIS WEB**

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Hendri Maradona, M.Kom

NIDN 1002038702



Urfi Utami, M.Kom

NIDN. 1009119601

Diketahui oleh:

Ketua Program Studi Sistem Informasi



Dona, M.Kom

NIDN. 1024128602

PERSETUJUAN PENGUJI

Tugas Akhir ini telah diuji oleh Tim Penguji Ujian Sarjana Komputer Program
Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pasir Pengaraian
Pada Tanggal Juni 2026

Tim Penguji:

- | | | |
|---|------------|--|
| 1. <u>Hendri Maradona, M.Kom</u>
NIDN. 1002038702 | Ketua | () |
| 2. <u>Urfi Utami, M.Kom</u>
NIDN. 1009119601 | Sekretaris | () |
| 3. <u>Kiki Yasdomi, M.Kom</u>
NIDN. 1021018703 | Anggota | () |
| 4. <u>Dona, M.Kom</u>
NIDN. 1024128602 | Anggota | () |
| 5. <u>Rina Ari Rohmah, M.Pd</u>
NIDN. 1010019201 | Anggota | () |

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ilmu Komputer
Universitas Pasir Pengaraian



Luth Fimawahib, M.Kom
NIDN. 1013068901

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Sistem Pendukung Keputusan Prioritas Penanganan Siswa Bermasalah Pada Bimbingan Konseling di SMA Negeri 2 Rambah Hilir dengan Menggunakan Metode *Weighted Product* Berbasis Web”, benar hasil penelitian saya dengan arahan Dosen Pembimbing dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun untuk mendapatkan gelar Kesarjanaan. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam naskah dengan menyebutkan referensi yang dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi yang diberikan pihak akademik sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Pasir Pengaraian, 09 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



YULI ANDA SARI
NIM.2236007

LEMBAR MOTTO

” Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. AL-Baqarah: 286)

“Jika bukan karena Allah yang memampukan, mungkin aku sudah lama menyerah.”

(Q.S AL-Insyirah: 5-6)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Melainkan milik mereka yang senantiasa berusaha”

B.J Habibie

“Jangan buat batasan untuk diri sendiri, karena bumi ini luas dari yang kamu bayangkan ”

“Hidup adalah perjalanan dengan berbagai persinggahan yang memberi makna dan ingatan, artinya dunia hanya persinggahan singkat dan kualitas hidup ditentukan oleh ketenangan hati dalam menjalaninya”

Taufiq Hidayat

“Namun baiknya Allah, di ujung tenagaku yang hampir habis, Allah menyelipkan sabar agar aku tidak runtuh, tidak kehilangan arah, dan tidak kehilangan diriku sendiri. Baiknya Allah, dia memberiku keyakinan untuk tetap berdiri dan percaya bahwa dibalik luka yang kupikul serta beban yang kupendam,ada hadiah yang telah dia siapkan untukku.”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa dan mengucap rasa syukur terhadap segala karunia Allah SWT, saya dapat menyelesaikan tugas akhir atau penelitian saya dengan judul “Sistem Pendukung Keputusan Prioritas Penanganan Siswa Bermasalah Pada Bimbingan Konseling di SMA Negeri 2 Rambah Hilir dengan Menggunakan Metode *Weighted Product* Berbasis Web”. Tulisan ini penulis persembahkan untuk setiap orang yang senantiasa memberikan dukungannya kepada penulis dalam mengerjakan tulisan ini. Penulis persembahkan karya ini untuk orang-orang yang penulis sayangi dan selalu memberikan dukungannya:

1. Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, taburan cinta dan kasih sayangmu telah memberikanku kekuatan, dan membekaliku dengan ilmu atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Bokhori dan Ibu Siti Aminah, yang dengan ketulusan, kesabaran, dan kasih sayang tak terhitung telah membimbing penulis sejak masa kecil hingga mencapai bangku perguruan tinggi. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, setiap nasihat yang diberikan, dan setiap pengorbanan yang mengiringi langkah penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi dan meraih gelar sarjana. Terima kasih pula atas cintanya yang tidak pernah berkurang dan dukungan yang tidak pernah berhenti menguatkan penulis sepanjang perjalanan pendidikan ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan dengan keberkahan dan kesehatan sepanjang usia, aamiin.

3. Adikku Apri Yani, Terima kasih telah menjadi sumber semangat dan motivasi dalam setiap langkah perjuanganku. Meski sering menjadi “musuh terbesarku” dalam hal kecil sehari-hari, namun dibalik itu semua kaulah alasan terbesarku untuk terus berjuang dan menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas dukungan, doa dan semangatmu yang selalu hadir, bahkan dalam cara yang sederhana sekalipun. Kehadiranmu membuat perjalanan ini lebih bermakna, lebih hangat, dan lebih berwarna. Tumbuh lebih baik dari kakakmu ya kejar mimpi-mimpi yang selalu kamu ceritakan itu.
4. Teruntuk nenek tercinta, yang tidak pernah lepas mendoakan penulis agar menjadi pribadi yang sukses, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran dan doa nenek menjadi sumber motivasi terbesar bagi penulis untuk terus berjuang hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga nenek selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang penuh berkah.
5. Dosen Pembimbing, yaitu Ibu Urfi Utami,M.Kom dan Bapak Hendri Maradona, M.Kom yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Ibu dan Bapak senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, serta balasan atas segala kebaikan, ilmu, waktu, dan kesabaran yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. untuk keluarga besar penulis yang tidak disebutkan satu persatu namanya , terima kasih atas segala doa, perhatian, dukungan, serta kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis selama ini.. Semoga segala kebaikan dan

kebersamaan dalam keluarga senantiasa terjaga dengan penuh kasih dan kebahagiaan.

7. Untuk sahabat-sahabat terbaikku, Cici Rahmadani, Olgha Febria Putri, dan Dea Sisfitri, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini sejak semester 1 hingga semester 8. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda tawa, semangat, serta setiap momen yang telah kita lalui bersama. Kalian bukan hanya sahabat, tetapi juga tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan penguat di setiap proses perjuangan hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga persahabatan kita selalu terjaga dan dipenuhi kebahagiaan serta kesuksesan di masa depan.
8. Untuk sahabat penulis, Dela Puspita, yang senantiasa menjadi saksi perjalanan dan perjuangan penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini, terima kasih atas segala dukungan, doa, semangat, serta kekuatan yang selalu diberikan di setiap langkah perjuangan penulis, dan terima kasih telah hadir sebagai tempat berbagi cerita, keluh kesah, serta menjadi sosok yang selalu menemani dalam suka maupun duka. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal baik dan persahabatan ini tetap terjalin dengan indah selamanya.
9. Untuk sahabat penulis, Afifah Rindhika, terima kasih atas segala doa, semangat, dukungan, serta arahan yang selalu diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Walaupun kebersamaan yang terjalin baru beberapa tahun terakhir, namun kehadiranmu memberikan kesan yang

begitu berarti dalam kehidupan penulis. Semoga persahabatan dan segala kebaikan yang telah diberikan senantiasa terjaga dengan indah selamanya.

10. Untuk sahabat penulis, Wulan Tika, yang telah menjadi sahabat sejak kecil, walaupun tidak selalu kebersamaan karena setelah sekolah dasar harus berpisah sekolah, namun tidak pernah putus dalam memberikan semangat, doa dan dukungan kepada penulis hingga sampai pada tahap ini. Semoga persahabatan ini tetap terjalin dengan baik selamanya.

11. Untuk sahabat penulis, Mutiara Nurafrilia dan Novia Rahayu, yang telah menjadi sahabat penulis sejak masa SMA, walaupun tidak selalu bersama karena terpisah oleh jarak dan keadaan, penulis tetap berterima kasih karena kalian pernah menjadi bagian dari proses kehidupan penulis. Segala kenangan indah semasa SMA bersama kalian akan selalu menjadi cerita yang tidak pernah penulis lupakan. Semoga persahabatan ini tetap terjalin dengan baik selamanya.

12. Terakhir untuk diriku sendiri, Yuli Anda Sari. Anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, jangan lelah untuk berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri dan orang lain. Aku berdoa semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Maaf harus terlalu keras untuk beberapa saat dan maaf untuk tidurmu yang sering tidak nyenyak. Mari untuk terus berkerja sama untuk

tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.
Aku adalah orang yang selalu bangga dengan pencapaian kecilmu apalagi
kesuksesanmu sebab tak ada bahagiaku selain menyaksikan kau sampai.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamdulillah rabbil Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan sangat baik. Shalawat serta salam kita terucapkan buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karna jasa beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan kelulusan pada jurusan Sistem Informasi Universitas Pasir Pengaraian. Banyak sekali pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan Laporan Magang ini, baik berupa bantuan materi ataupun berupa motivasi dan dukungan kepada penulis. Semua itu tentu terlalu banyak bagi penulis untuk membalasnya, namun pada kesempatan ini penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, yang dengan rahmat-Nya memberikan semua yang terbaik dan yang dengan hidayah-Nya memberikan petunjuk sehingga dalam penyusunan Tugas akhir ini berjalan dengan lancar.
2. Rasulullah SAW, yang telah membawa petunjuk bagi manusia agar menjadi manusia paling mulia derajatnya di sisi Allah SWT.
3. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Luth Fimawahib, M.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pasir Pengaraian.

5. Ibu Dona.M.Kom, selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pasir Pengaraian.
6. Ibu Urfi Utami,M.Kom dan Bapak Hendri Maradona,M.Kom selaku pembimbing tugas akhir yang telah memberi bimbingan, ilmu, arahan, dan saran yang berharga dalam menyusun tugas akhir ini.
7. Kepala sekolah SMA Negeri 2 Rambah Hilir, Bapak Otto Muzikarno,msi yang sudah mengizinkan saya melakukan penelitian.
8. Ibu rika selaku guru bimbingan konseling dan Ibu Nur Ikhsan,M.pd yang sudah bersedia diwawancarai untuk kebutuhan data pada penelitian ini.
9. Kepada Ayah dan Ibu tercinta, yang selalu memberikan doa, motivasi, bimbingan yang tiada hentinya, serta telah banyak berkorban demi keberhasilan anaknya dan merupakan motivasi saya untuk memberikan yang terbaik.
10. Untuk Adik saya tercinta, yang selalu memacu semangat untuk mencapai keberhasilan.
11. Untuk sahabat-sahabat saya yang telah banyak membantu menemani saya dalam melakukan tugas akhir saya.
12. Seluruh teman-teman seperjuangan di jurusan Sistem Informasi angkatan 2022, terimakasih atas inspirasi dan semangat yang telah diberikan kepada penulis selama ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan tugas akhir ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat memberikan sesuatu yang bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Wassalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Pasir Pengaraian, 09 Juni 2026

YULI ANDA SARI
NIM.2236007

ABSTRAK

Penanganan siswa bermasalah dalam layanan Bimbingan dan Konseling (BK) di SMA Negeri 2 Rambah Hilir memerlukan penentuan prioritas yang tepat agar permasalahan siswa dapat ditangani secara efektif dan efisien. Namun, dalam pelaksanaannya, guru BK sering mengalami kesulitan dalam menentukan prioritas penanganan siswa karena banyaknya kriteria yang harus dipertimbangkan serta proses penilaian yang masih bersifat subjektif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun Sistem Pendukung Keputusan (SPK) prioritas penanganan siswa bermasalah menggunakan metode *Weighted Product* (WP) berbasis web. Metode WP digunakan karena mampu melakukan perhitungan berdasarkan pembobotan kriteria secara objektif untuk menghasilkan peringkat siswa yang perlu diprioritaskan. Sistem ini dikembangkan dengan beberapa kriteria penilaian yang relevan dengan permasalahan siswa dan diimplementasikan dalam bentuk aplikasi berbasis web agar mudah diakses oleh guru BK. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sistem yang dibangun mampu membantu guru BK dalam menentukan prioritas penanganan siswa bermasalah secara lebih sistematis, akurat, dan objektif, sehingga proses pengambilan keputusan menjadi lebih efektif dan mendukung peningkatan kualitas layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

Kata Kunci: Sistem Pendukung Keputusan, Bimbingan Konseling, Siswa

Bermasalah, Weighted Product, Berbasis Web.

ABSTRACT

Handling problematic students in the Guidance and Counseling (BK) service at SMA Negeri 2 Rambah Hilir requires determining the right priorities so that student problems can be handled effectively and efficiently. However, in practice, guidance and counseling teachers often experience difficulties in determining priorities for handling students because there are many criteria that must be considered and the assessment process is still subjective. Therefore, this research aims to design and build a priority Decision Support System (DSS) for handling problematic students using the web-based Weighted Product (WP) method. The WP method is used because it is capable of carrying out calculations based on objective weighting of criteria to produce student rankings that need to be prioritized. This system was developed with several assessment criteria that are relevant to student problems and implemented in the form of a web-based application so that it is easily accessed by guidance and counseling teachers. The results of this research show that the system built is able to assist guidance and counseling teachers in determining priorities for handling problematic students more systematically, accurately and objectively, so that the decision-making process becomes more effective and supports improving the quality of guidance and counseling services in schools.

Keywords: *Decision Support System, Guidance and Counseling, Problematic Students, Weighted Product, Web-Based.*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRAC	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Ruang Lingkup Permasalahan.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Metode Pengumpulan Data	6
1.7 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II	8
LANDASAN TEORI	8
2.1 Sistem	8
2.2 Sistem Pendukung Keputusan	9
2.3 Faktor-Faktor Sistem Pendukung Keputusan.....	11
2.4 Kelebihan Sistem Pendukung Keputusan	12
2.5 Kelemahan Sistem Pendukung Keputusan.....	13
2.6 Prioritas	14
2.7 Penanganan.....	15

2.8	Siswa Bermasalah	17
2.9	Bimbingan dan Konseling	18
2.10	Sekolah	19
2.11	Sekolah Menengah Atas	21
2.12	Metode <i>Weighted Product</i> (WP)	22
2.13	Unified Modelling Language (UML)	25
2.13.1	<i>Use Case Diagram</i>	26
2.13.2	<i>Class Diagram</i>	27
2.13.3	<i>Activity Diagram</i>	29
2.13.4	<i>Sequence Diagram</i>	31
2.14	Bahasa Pemrograman	32
2.14.1	HTML (<i>Hypertext Markup Language</i>)	33
2.14.2	CSS (<i>Cascading Style Sheets</i>)	34
2.14.3	JavaScript	35
2.14.4	SQL (<i>Structured Query Language</i>)	36
2.14.5	PHP (<i>Personal Home Page</i>)	36
2.15	Alat Bantu Pemrograman	37
2.15.1	<i>Laragon</i>	37
2.15.2	<i>Visual Studio Code</i>	38
2.15.3	MySQL	39
2.15.4	<i>Web Browser</i>	40
2.16	Web	41
2.17	<i>Black Box Testing</i>	43
2.18	Penelitian Terdahulu	44
BAB III		52
METODOLOGI PENELITIAN		52
3.1	Kerangka Kerja Penelitian	52
3.1.1	Identifikasi Masalah	53
3.1.2	Analisis Masalah	53
3.1.3	Studi Literatur	54
3.1.4	Pengumpulan Data	54

3.1.6	Perancangan Sistem	56
3.1.7	Pembuatan Program	56
3.1.8	Pengujian Sistem.....	56
3.1.9	Implementasi Sistem.....	57
BAB IV		58
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM.....		58
4.1	Analisis Sistem.....	58
4.1.1	Analisis Permasalahan	58
4.1.2	Analisis Kebutuhan Sistem	59
4.1.3	Analisis Masukan Sistem.....	60
4.1.4	Analisis Proses Sistem.....	61
4.1.5	Analisis Keluaran Sistem.....	63
4.2	Perhitungan Manual Metode <i>Weight Product</i> (WP)	65
4.3	Desain Sistem.....	78
4.3.1	<i>Unified Modeling Language</i> (UML)	78
4.3.1.1	Use Case Diagram.....	79
4.3.1.2	Class Diagram.....	79
4.3.1.3	Activity Diagram	80
4.3.1.3.1	<i>Activity Diagram</i> Bagian Wali Kelas	81
4.3.1.3.2	<i>Activity Diagram</i> Bagian Guru BK	83
4.3.1.3.2	<i>Activity Diagram</i> Bagian Kesiswaan.....	90
4.3.1.4	Sequence Diagram.....	93
4.3.1.4.1	<i>Sequence Diagram</i> Bagian Wali Kelas	94
4.3.1.4.2	<i>Sequence Diagram</i> Bagian Guru BK	96
4.3.1.4.5	<i>Sequence Diagram</i> Bagian Kesiswaan.....	104
4.4	Desain Database	107
4.5	Perancangan Antar Muka (<i>Interface</i>).....	113
4.5.1	Desain User Interface Bagian Wali Kelas	114
4.5.2	Desain User Interface Bagian Guru BK	118
4.5.3	Desain User Interface Bagian Kesiswaan.....	124
BAB V		134

PENGUJIAN DAN IMPLEMENTASI.....	134
5.1 Implementasi	134
5.1.1 Implementasi Halaman Wali Kelas	135
5.1.2 Implementasi Halaman Guru BK.....	139
5.1.3 Implementasi Halaman Kesiswaan	148
5.2 Pengujian Blackbox.....	151
5.2.1 Pengujian User Wali Kelas	151
5.2.2 Pengujian User Guru BK	153
5.2.3 Pengujian User Kesiswaan.....	155
BAB VI.....	159
PENUTUP.....	159
6.1 Kesimpulan.....	159
6.2 Saran.....	160
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Simbol – simbol Use Case Diagram	27
Tabel 2. 2 Simbol – simbol Class Diagram	28
Tabel 2. 3 Simbol – simbol Activity Diagram	30
Tabel 2. 4 Simbol – simbol Sequence Diagram	31
Tabel 4. 1 Siswa di SMA 2 Rambah Hilir	65
Tabel 4. 2 Data kriteria pada penelitian	66
Tabel 4. 3 Data sub kriteria	67
Tabel 4. 4 Rating Kecocokan	70
Tabel 4. 5 Rating Kecocokan Alternatif	72
Tabel 4. 6 Utilitas Akhir	77
Tabel 4. 7 Desain Tabel User	107
Tabel 4. 8 Desain Tabel Siswa	108
Tabel 4. 9 Desain Tabel Kriteria	109
Tabel 4. 10 Desain Tabel Sub Kriteria	110
Tabel 4. 11 Desain Tabel Keputusan	110
Tabel 4. 12 Desain Tabel Nilai Keputusan	111
Tabel 4. 13 Desain Tabel Hasil WP	112
Tabel 4. 14 Desain Tabel Penanganan	113
Tabel 5. 1 Pengujian Blackbox User Wali Kelas	152
Tabel 5. 2 Pengujian Blackbox User Guru BK	153
Tabel 5. 3 Pengujian Blackbox User Kesiswaan	155

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Kerangka Kerja Penelitian	52
Gambar 4. 1 Use Case Diagram.....	79
Gambar 4. 2 Class Diagram	80
Gambar 4. 3 Activity Diagram Login	81
Gambar 4. 4 Activity Diagram Form Input Laporan Siswa.....	82
Gambar 4. 5 Activity Diagram Profil Wali Kelas.....	83
Gambar 4. 6 Activity Diagram Form Data Siswa.....	84
Gambar 4. 7 Activity Diagram Form Kriteria	85
Gambar 4. 8 Activity Diagram Form Sub Kriteria	86
Gambar 4. 9 Activity Diagram Form Kelola User.....	87
Gambar 4. 10 Activity Diagram Form Data laporan	88
Gambar 4. 11 Activity Diagram Form Perangkingan WP	89
Gambar 4. 12 Activity Diagram Form Penanganan.....	90
Gambar 4. 13 Activity Diagram Form Siswa Ditangani.....	91
Gambar 4. 14 Activity Diagram Form Pemanggilan Ortu.....	92
Gambar 4. 15 Activity Diagram Form Profil Kesiswaan	93
Gambar 4. 16 Sequence Diagram Login.....	94
Gambar 4. 17 Sequence Diagram Form Input Laporan Siswa	95
Gambar 4. 18 Sequence Diagram Profil Wali Kelas	96
Gambar 4. 19 Sequence Diagram Form Data Siswa.....	97
Gambar 4. 20 Sequence Diagram Form Kriteria	98
Gambar 4. 21 Sequence Diagram Form Sub Kriteria	99
Gambar 4. 22 Sequence Diagram Form Kelola User	101
Gambar 4. 23 Sequence Diagram Form Data Laporan.....	102
Gambar 4. 24 Sequence Diagram Form Perangkingan WP.....	103
Gambar 4. 25 Sequence Diagram Form Penanganan	104
Gambar 4. 26 Sequence Diagram Form Siswa di Tangani.....	105
Gambar 4. 27 Sequence Diagram Form Pemanggilan Ortu	106
Gambar 4. 28 Sequence Diagram Profil Kesiswaan.....	107

Gambar 4. 29 Rancangan Form Login.....	114
Gambar 4. 30 Rancangan Form Dashboard Wali Kelas	115
Gambar 4. 31 Rancangan Form Input Laporan Siswa.....	116
Gambar 4. 32 Rancangan Form Laporan Saya	116
Gambar 4. 33 Rancangan Form Siswa Kelas Saya.....	117
Gambar 4. 34 Rancangan Form Profil Wali Kelas	118
Gambar 4. 35 Rancangan Form Dashboard Guru BK	119
Gambar 4. 36 Rancangan Form Data Siswa	119
Gambar 4. 37 Rancangan Form Kriteria.....	120
Gambar 4. 38 Rancangan Form Sub Kriteria.....	121
Gambar 4. 39 Rancangan Form Kelola User	121
Gambar 4. 40 Rancangan Form Data Laporan	122
Gambar 4. 41 Rancangan Form Detail Laporan Siswa.....	122
Gambar 4. 42 Rancangan Form Perangkingan WP	123
Gambar 4. 43 Rancangan Form Tambah Penanganan.....	123
Gambar 4. 44 Rancangan Form Penanganan.....	124
Gambar 4. 45 Rancangan Form Detail Penanganan	124
Gambar 4. 46 Rancangan Form Dashboard Kesiswaan.....	125
Gambar 4. 47 Rancangan Form Siswa Ditangani	126
Gambar 4. 48 Rancangan Form Pemanggilan Ortu	126
Gambar 4. 49 Rancangan Form Profil Kesiswaan.....	127
Gambar 5. 1 Form Login	134
Gambar 5. 2 Form Dashboard Wali Kelas.....	135
Gambar 5. 3 Form Input Laporan Siswa.....	136
Gambar 5. 4 Form Laporan Saya.....	137
Gambar 5. 5 Form Siswa Kelas Saya.....	138
Gambar 5. 6 Form Profil Wali Kelas	139
Gambar 5. 7 Form Dashboard Guru BK.....	140
Gambar 5. 8 Form Data Siswa.....	141
Gambar 5. 9 Form Kriteria.....	142
Gambar 5. 10 Form Sub Kriteria	143

Gambar 5. 11 Form Kelola User.....	144
Gambar 5. 12 Form Data Laporan	145
Gambar 5. 13 Form Detail Laporan Siswa	145
Gambar 5. 14 Form Perangkingan WP	146
Gambar 5. 15 Form Tambah Penanganan.....	147
Gambar 5. 16 Form Penanganan.....	147
Gambar 5. 17 Form Detail Penanganan	148
Gambar 5. 18 Form Dashboard Kesiswaan	149
Gambar 5. 19 Form Siswa Ditangani.....	149
Gambar 5. 20 Form Pemanggilan Ortu.....	150
Gambar 5. 21 Form Profil Kesiswaan.....	151