

SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMPIT INAYAH UJUNG BATU BERBASIS WEB

TUGAS AKHIR



Oleh :

RAMADAN NINGSIH
2036063

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2025**

SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMPIT INAYAH UJUNG BATU BERBASIS WEB

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Sarjana Komputer

TUGAS AKHIR



Oleh :

RAMADAN NINGSIH

2036063

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS ILMU KOMPUTER

UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMPIT INAYAH UJUNG BATU BERBASIS *WEB*

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Khairul Sabri, M.Kom
NIDN. 1005029106



Hendri Maradona, M.Kom
NIDN. 1002038702

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Sistem Informasi



Dona, M.Kom
NIDN. 1024128602

PERSETUJUAN PENGUJI
Tugas Akhir ini telah diuji oleh
Tim Penguji Ujian Sarjana Komputer
Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Ilmu Komputer
Universitas Pasir Pengaraian
Pada Tanggal 4 Desember 2025

Tim Penguji

- | | |
|--|--|
| 1. <u>Khairul Sabri, M.Kom</u>
NIDN. 1005029106 | Ketua () |
| 2. <u>Hendri Maradona, M.Kom</u>
NIDN. 1002038702 | Sekretaris () |
| 3. <u>Kiki Yasdomi, M.Kom</u>
NIDN. 1021018703 | Anggota () |
| 4. <u>Muhammad Romi Nasution, M.Kom</u>
NIDN. 1028029501 | Anggota () |
| 5. <u>Rina Ari Rohmah, M.Pd</u>
NIDN. 1010019201 | Anggota () |

Mengetahui;
Dekan Fakultas Ilmu Komputer
Universitas Pasir Pengaraian


Luth Fimawahib, M.Kom
NIDN. 1013068901

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tugas Akhir yang berjudul “Sistem Informasi Administrasi Bimbingan Dan Konseling Di Smpit Inayah Ujung Batu Berbasis Web”, benar hasil penelitian saya dengan arahan Dosen Pembimbing dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun untuk mendapatkan gelar Kesarjanaan. Dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam naskah dengan menyebutkan referensi yang dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena Tugas Akhir ini, serta lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Pasir Pengaraian, 04 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



RAMADAN NINGSIH

NIM. 2036063

MOTTO

Ada waktu-waktu hal buruk datang berturut-turut

Semua yang tinggal, juga yang hilang

Seberapa pun *absurdnya* pasti ada makna

Untungnya, bumi masih berputar

-bernadya-

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah SAW karena jasa Beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan kelulusan pada jurusan Sistem Informasi Universitas Pasir Pangaraian. Banyak sekali pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir ini, baik berupa bantuan materi maupun berupa bantuan motivasi dan dukungan kepada penulis. Semua itu tentu terlalu banyak bagi penulis untuk membalasnya, namun pada kesempatan ini penulis hanya dapat mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang dengan rahmat dan hidayah-Nya memberikan ridho, petunjuk, kesempatan sehingga dalam penyusunan tugas akhir ini berjalan dengan lancar.
2. Rasulullah SAW yang telah membawa petunjuk bagi manusia agar menjadi manusia paling mulia derajatnya di sisi Allah SWT.
3. Kepada Ayahanda Bukhori yang telah memberikan perhatian dan nasihat semoga dengan sarjana ini beliau bahagia dan bangga
- 4.
5. Kesayanganku tersayang, ibunda Anis terimakasih telah berjuang untuk kehidupan penulis, yang selalu ada disisi semoga dengan sarjana ini perjuangan beliau bekerja menyapu dan berjualan di pasar dari subuh terbayarkan, hiduplah lebih lama lagi untuk menyaksikan banyak perjalanan dan pencapaian penulis yang indah
6. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd Rektor Universitas Pasir Pangaraian
7. Bapak Luth Fimawahab, M.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pasir Pangaraian
8. Ibu Dona, M.Kom selaku Ketua Prodi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pasir Pangaraian

9. Bapak Khairul S.Kom, M.Kom dan Bapak Hendri Maradona Pakpahan M.Kom selaku pembimbing yang telah membantu memberikan arahan, saran, dan waktunya untuk membimbing penulis
10. Sekolah SMPIT Inayah Ujung Batu yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian
11. Teman-teman seperjuangan di kelas yang sama- sama berjuang, semua kita ada waktunya sendiri tidak perlu merasa ketinggalan dan tetap semangat
12. Kepada diri sendiri terimakasih telah mau bertahan sejauh ini walaupun sempat ingin cuti, putus asa dan menyerah. Terimakasih masih mau menyelesaikan sampai akhir, ini bukan akhir ini awal perjalanan yang sesungguhnya. Berbahagialah dimana pun berada dan mari rayakan diri sendiri
13. Dan pihak lain yang sangat banyak secara *online* atau pun *offline* membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan tugas akhir ini. Akhirnya penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat memberikan sesuatu yang bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin Allahumma Aamiin

Wassalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Pasir Pengaraian, 04 Desember 2025



RAMADAN NINGSIH
NIM 2036063

ABSTRACT

In the administration of Guidance and Counseling teachers in terms of handling services and accommodating student cases, the data processing uses book records and the reports are stored using Microsoft Excel. This certainly carries the risk of losing student documentation and records, as well as slowing down the process of searching for student data when needed, and making it difficult to find data for reporting, which takes time because it requires searching and opening each file one by one. To overcome the above problems, a computerized system, namely an information system, is needed.

This study aims to assist guidance and counseling teachers in simplifying the administration of student data management and guidance counseling services and providing more accurate data information.

This system was developed using PHP with a MySQL database. The system development method includes problem identification, needs analysis, design with UML, implementation, and Black Box testing. The results of the study show that the developed system has been able to answer the problem formulation and achieve the research objectives. This system provides a computerized solution to replace manual processes in managing guidance and counseling services, assessment documentation, and communication between guidance counselors, teachers, parents, and students.

Keywords: Information System, Administration, Guidance, Counseling

ABSTRAK

Pada administrasi guru Bimbingan dan Konseling dalam hal menangani pelayanan dan menampung kasus-kasus siswa yang proses pengolahan data menggunakan catatan buku lalu laporannya disimpan melalui Microsoft excel . Hal tersebut tentunya berisiko dapat membuat hilangnya dokumentasi dan rekam jejak siswa serta lambatnya proses pencarian data siswa saat diperlukan, serta kesulitan mencari data dalam pembuatan laporan membutuhkan waktu karena mesti mencari dan membuka satu persatu. Untuk mengatasi permasalahan di atas maka dibutuhkan sebuah sistem yang terkomputerisasi yakni sistem informasi.

Penelitian ini bertujuan membantu guru bimbingan dan konseling dalam mempermudah administrasi pengelolaan data siswa dan layanan bimbingan konseling serta memberikan informasi data yang lebih akurat.

Sistem ini dikembangkan menggunakan bahasa *PHP dengan database MySQL*. Metode pengembangan sistem ini mencakup identifikasi masalah, analisis kebutuhan, perancangan dengan UML, implementasi, dan pengujian *Black Box*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem yang dibangun telah mampu menjawab rumusan masalah dan mencapai tujuan penelitian. Sistem ini menyediakan solusi terkomputerisasi untuk menggantikan proses manual dalam pengelolaan layanan bimbingan dan konseling, dokumentasi asesmen, serta komunikasi antara Guru BK, guru, orang tua, dan siswa.

Kata kunci : Sistem Informasi, Administrasi, Bimbingan, Konseling

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Permasalahan	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Metode Penelitian	4
1.7 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Sistem	7
2.2 Informasi	8
2.3 Sistem Informasi.....	8
2.4 Bimbingan	9
2.5 Konseling.....	10
2.6 Bimbingan Konseling.....	10
2.7 Tujuan Bimbingan Dan Konseling.....	14
2.8 Program Bimbingan Dan konseling	16
2.9 Layanan Bimbingan Dan Konseling	16
2.10 Alat Bantu Perancangan	20

2.11	Bahasa Pemograman	26
2.11.1	<i>Hyper Text Mark Up Language (HTML)</i>	27
2.11.2	<i>CSS</i>	27
2.11.3	<i>SQL</i>	28
2.11.4	<i>Hypertext Preprocessor (PHP)</i>	29
2.12	Alat Bantu Pemograman.....	30
2.12.1	<i>Laragon</i>	30
2.12.2	<i>Visual Studio Code</i>	31
2.12.3	<i>MySQL</i>	31
2.12.4	<i>Web Browser</i>	32
2.13	Aplikasi	32
2.14	Database	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		39
3.1	Identifikasi Masalah	39
3.2	Analisa Masalah	40
3.3	Pengumpulan Data.....	40
3.4	Perancangan Sistem.....	41
3.5	Pembuatan Sistem	41
3.6	Pengujian Sistem	41
3.7	Implementasi Sistem	42
BAB IV ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM.....		43
4.1	Analisis Sistem	43
4.1.1	Analisis Permasalahan	43
4.1.2	Analisis Kebutuhan Sistem.....	45
4.1.2.1	Analisis Masukan Sistem.....	45
4.1.2.1	Analisis Proses Sistem.....	47
4.1.2.1	Analisis Keluaran Sistem.....	49
4.2	Perancangan Sistem	51
4.2.1	<i>Unified Modelling Language (UML)</i>	51
4.2.1.1	<i>Use Case Diagram</i>	51
4.2.3.2	<i>Class Diagram</i>	54

4.2.1.3 Activity Diagram	55
4.2.1.4 Sequence Diagram	77
4.2.2 Perancangan Antarmuka Sistem.....	97
BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN	122
5.1 Implementasi	122
5.1.1 Batasan Implementasi.....	123
5.1.2 Implementasi Sistem	123
5.1.3 Implementasi Antar Muka.....	124
5.1.3.1 Tampilan Halaman Login.....	124
5.1.3.2 Tampilan Halaman Registrasi Akun Siswa	125
5.1.3.3 Tampilan Halaman Beranda Sistem	126
5.1.3.4 Tampilan Dashboard Orang Tua	127
5.1.3.5 Tampilan Halaman Asesmen Kepuasan Orang Tua.....	128
5.1.3.6 Tampilan Halaman Chat Orang Tua dengan Guru BK	129
5.1.3.7 Tampilan Halaman Dashboard Guru.....	130
5.1.3.8 Tampilan Halaman Asesmen Kepuasan Guru dan Kepala Sekolah.....	131
5.1.3.9 Tampilan Halaman Dashboard Siswa.....	132
5.1.3.10 Tampilan Halaman Pengajuan Bimbingan Konseling Siswa	132
5.1.3.11 Tampilan Halaman Update Data Siswa.....	133
5.1.3.12 Tampilan Halaman Dokumen & Formulir Siswa.....	135
5.1.3.13 Tampilan Halaman Formulir Kepuasan Konseling Kelompok	136
5.1.3.14 Tampilan Halaman Skala Asesmen Layanan Bimbingan dan Konseling	136
5.1.3.15 Tampilan Halaman Dashboard Guru BK (Admin).....	138
5.1.3.16 Tampilan Halaman Kelola Pengguna	138
5.1.3.17 Tampilan Halaman Daftar Siswa.....	139
5.1.3.18 Tampilan Halaman Layanan BK – Menu Konseling	140
5.1.3.19 Tampilan Halaman Layanan BK – Menu Bimbingan.....	141
5.1.3.20 Tampilan Halaman Layanan BK – Menu Penilaian.....	141
5.1.3.21 Tampilan Halaman Layanan BK – Menu Pendukung.....	142
5.1.3.22 Tampilan Halaman Chat dengan Orang Tua	143

5.2	Pengujian Sistem	144
5.2.1	Pengujian Dengan Menggunakan <i>Blackbox</i>	145
5.3	Kesimpulan Pengujian.....	147
BAB VI PENUTUP		148
6.1	Kesimpulan.....	148
6.2	Saran.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Simbol – Simbol <i>Use Case Diagram</i> (Voutama, 2022)	22
Tabel 2. 2 Simbol – Simbol <i>Class Diagram</i> (Ramdany et al., 2024)	23
Tabel 2. 3 Simbol – Simbol <i>Activity Diagram</i> (Noviantoro et al., 2022)	24
Tabel 2. 4 Simbol – Simbol <i>Sequence Diagram</i> (Noviantoro et al., 2022)	26
Tabel 2. 5 Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 5. 1 Pengujian Black Box – Admin (Guru BK).....	145
Tabel 5. 2 Pengujian Black Box – Guru.....	146
Tabel 5. 3 Pengujian Black Box – Orang Tua.....	146
Tabel 5. 4 Pengujian Black Box – Siswa.....	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Metodologi Penelitian	39
Gambar 4. 1 <i>Usecase Diagram</i>	53
Gambar 4. 2 <i>Class Diagram</i>	54
Gambar 4. 3 <i>Activity Diagram</i> Layanan Konseling (Bag.1)	56
Gambar 4. 4 <i>Activity Diagram</i> Layanan Konseling (Bag.2)	57
Gambar 4. 5 <i>Activity Diagram</i> Layanan Konseling (Bag.3)	58
Gambar 4. 6 <i>Activity Diagram</i> Layanan Konseling (Bag.4)	58
Gambar 4. 7 <i>Activity Diagram</i> Layanan Konseling (Bag.5)	59
Gambar 4. 8 <i>Activity Diagram</i> Layanan Bimbingan (Bag.1)	60
Gambar 4. 9 <i>Activity Diagram</i> Layanan Bimbingan (Bag.2)	61
Gambar 4. 10 <i>Activity Diagram</i> Layanan Bimbingan (Bag.3)	62
Gambar 4. 11 <i>Activity Diagram</i> Layanan Penilaian (Bag.1)	64
Gambar 4. 12 <i>Activity Diagram</i> Layanan Penilaian (Bag.2)	65
Gambar 4. 13 <i>Activity Diagram</i> Layanan Penilaian (Bag.3)	65
Gambar 4. 14 <i>Activity Diagram</i> Layanan Penilaian (Bag.4)	66
Gambar 4. 15 <i>Activity Diagram</i> Layanan Penilaian (Bag.5)	67
Gambar 4. 16 <i>Activity Diagram</i> Layanan Penilaian (Bag.6)	68
Gambar 4. 17 <i>Activity Diagram</i> Layanan Penilaian (Bag.7)	69
Gambar 4. 18 <i>Activity Diagram</i> Layanan Penilaian (Bag.8)	70
Gambar 4. 19 <i>Activity Diagram</i> Layanan Penilaian (Bag.9)	71
Gambar 4. 20 <i>Activity Diagram</i> Layanan Penilaian (Bag.10)	72
Gambar 4. 21 <i>Activity Diagram</i> Layanan Penilaian (Bag.11)	72
Gambar 4. 22 <i>Activity Diagram</i> Layanan Pendukung (Bag.1)	74
Gambar 4. 23 <i>Activity Diagram</i> Layanan Pendukung (Bag.2)	75
Gambar 4. 24 <i>Activity Diagram</i> Layanan Pendukung (Bag.3)	75
Gambar 4. 25 <i>Activity Diagram</i> Layanan Pendukung (Bag.4)	76
Gambar 4. 26 <i>Activity Diagram</i> Layanan Pendukung (Bag.5)	76
Gambar 4. 27 <i>Activity Diagram</i> Layanan Pendukung (Bag.6)	77
Gambar 4. 28 <i>Sequence Diagram</i> Rekap Hasil Kepuasan Guru	78
Gambar 4. 29 <i>Sequence Diagram</i> Rekap Hasil Kepuasan Orang Tua	79
Gambar 4. 30 <i>Sequence Diagram</i> RPL Bimbingan Kelompok	79
Gambar 4. 31 <i>Sequence Diagram</i> RPL Bimbingan Klasikal	80
Gambar 4. 32 <i>Sequence Diagram</i> Laporan Bimbingan Klasikal	81
Gambar 4. 33 <i>Sequence Diagram</i> Laporan Bimbingan Kelompok	81
Gambar 4. 34 <i>Sequence Diagram</i> Pencatatan Kegiatan Konsultasi	82
Gambar 4. 35 <i>Sequence Diagram</i> Persiapan Sesi Konseling Kelompok	83
Gambar 4. 36 <i>Sequence Diagram</i> Persiapan Sesi Konseling Individual	83
Gambar 4. 37 <i>Sequence Diagram</i> Laporan Konseling	84
Gambar 4. 38 <i>Sequence Diagram</i> Laporan Kunjungan Rumah	85
Gambar 4. 39 <i>Sequence Diagram</i> Tindak Lanjut Asesmen	85
Gambar 4. 40 <i>Sequence Diagram</i> Laporan Konseling	86

Gambar 4. 41 <i>Sequence Diagram</i> Rekap Hasil Kepuasan Konseling Individual.....	87
Gambar 4. 42 <i>Sequence Diagram</i> Evaluasi Bimbingan Klasikal.....	87
Gambar 4. 43 <i>Sequence Diagram</i> Evaluasi Bimbingan Kelompok	88
Gambar 4. 44 <i>Sequence Diagram</i> Observasi Bimbingan Klasikal.....	89
Gambar 4. 45 <i>Sequence Diagram</i> Observasi Bimbingan Kelompok.....	89
Gambar 4. 46 <i>Sequence Diagram</i> Observasi Kelompok	90
Gambar 4. 47 <i>Sequence Diagram</i> Observasi Individual.....	91
Gambar 4. 48 <i>Sequence Diagram</i> Pengajuan BK oleh Siswa.....	91
Gambar 4. 49 <i>Sequence Diagram</i> Asesmen Kepuasan oleh Orang Tua	92
Gambar 4. 50 <i>Sequence Diagram</i> Chat Orang Tua dengan Guru BK (Sisi Orang Tua)	92
Gambar 4. 51 <i>Sequence Diagram</i> Chat Orang Tua dengan Guru BK (Sisi Guru BK)	93
Gambar 4. 52 <i>Sequence Diagram</i> Tambah Pengguna	94
Gambar 4. 53 <i>Sequence Diagram</i> Laporan Kolaborasi Guru	95
Gambar 4. 54 <i>Sequence Diagram</i> Laporan Kegiatan Tambahan.....	95
Gambar 4. 55 <i>Sequence Diagram</i> Pengelolaan Media BK	96
Gambar 4. 56 <i>Sequence Diagram</i> Laporan Advokasi.....	96
Gambar 4. 57 <i>Sequence Diagram</i> Angket Kepuasan Individual.....	97
Gambar 4. 58 Perancangan Antarmuka Halaman Awal Sistem.....	98
Gambar 4. 59 Perancangan Halaman Login	99
Gambar 4. 60 Perancangan Halaman Dashboard Siswa	100
Gambar 4. 61 Perancangan Antarmuka Form Pengajuan Bimbingan Konseling.....	101
Gambar 4. 62 Perancangan Antarmuka Update Data Siswa	102
Gambar 4. 63 Perancangan Halaman Dokumen & Formulir	103
Gambar 4. 64 Perancangan Antarmuka Form Angket Kepuasan Konseling Individual	104
Gambar 4. 65 Perancangan Antarmuka Form Angket Kepuasan Konseling Kelompok	105
Gambar 4. 66 Perancangan Antarmuka Form Skala Asesmen Layanan Bimbingan dan Konseling	106
Gambar 4. 67 Perancangan Antarmuka Halaman Halaman Dashboard Orang Tua.....	107
Gambar 4. 68 Perancangan Antarmuka Halaman Asesmen Kepuasan Orang Tua	109
Gambar 4. 69 Perancangan Antarmuka Halaman Chat Orang Tua dengan Guru BK.....	110
Gambar 4. 70 Perancangan Antarmuka Halaman Dashboard Guru.....	111
Gambar 4. 71 Perancangan Antarmuka Halaman Skala Kepuasan Guru dan Kepala Sekolah.....	112
Gambar 4. 72 Perancangan Antarmuka Halaman Dashboard Guru BK	113
Gambar 4. 73 Perancangan Antarmuka Halaman Kelola Pengguna	114
Gambar 4. 74 Perancangan Antarmuka Halaman Daftar Siswa.....	115
Gambar 4. 75 Perancangan Antarmuka Halaman Layanan – Tab “Konseling”	116
Gambar 4. 76 Perancangan Antarmuka Halaman Layanan – Tab “Bimbingan”	117
Gambar 4. 77 Perancangan Antarmuka Halaman Layanan – Tab “Penilaian”	118
Gambar 4. 78 Perancangan Antarmuka Halaman Layanan – Tab “Pendukung”	119
Gambar 4. 79 Perancangan Antarmuka Halaman Chat Dengan Orang Tua	121
Gambar 5. 1 Tampilan Login.....	124
Gambar 5. 2 Halaman Registrasi Akun Siswa.....	125
Gambar 5. 3 Tampilan Halaman Beranda Sistem.....	126

Gambar 5. 4 Tampilan Dashboard Orang Tua.....	127
Gambar 5. 5 Tampilan Halaman Asesmen Kepuasan Orang Tua.....	128
Gambar 5. 6 Tampilan Halaman Chat Orang Tua dengan Guru BK	129
Gambar 5. 7 Tampilan Dashboard Guru.....	130
Gambar 5. 8 Tampilan Halaman Asesmen Kepuasan Guru dan Kepala Sekolah	131
Gambar 5. 9 Tampilan Halaman Dashboard Siswa	132
Gambar 5. 10 Tampilan Halaman Pengajuan Bimbingan Konseling Siswa	133
Gambar 5. 11 Tampilan Halaman Update Data Siswa.....	134
Gambar 5. 12 Tampilan Halaman Dokumen & Formulir Siswa	135
Gambar 5. 13 Tampilan Halaman Formulir Kepuasan Konseling Kelompok	136
Gambar 5. 14 Tampilan Halaman Skala Asesmen Layanan Bimbingan dan Konseling Siswa	137
Gambar 5. 15 Tampilan Halaman Dashboard Guru BK (Admin)	138
Gambar 5. 16 Tampilan Halaman Kelola Pengguna.....	139
Gambar 5. 17 Tampilan Halaman Daftar Siswa	139
Gambar 5. 18 Tampilan Halaman Layanan BK – Menu Konseling	140
Gambar 5. 19 Tampilan Halaman Layanan BK – Menu Bimbingan	141
Gambar 5. 20 Tampilan Halaman Layanan BK – Menu Penilaian.....	142
Gambar 5. 21 Tampilan Halaman Layanan BK – Menu Pendukung.....	143
Gambar 5. 22 Tampilan Halaman Chat dengan Orang Tua.....	144