

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG *MENARCHE* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI KELAS V DAN VI DI SD NEGERI 001 UJUNG BATU ROKAN HULU

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan



IRA ARNITA
NIM : 2239046

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Ira Arnita
NIM : 2239046
Judul : **“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
MENARCHE TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
PUTRI KELAS V DAN VI DI SD NEGERI 001 UJUNG BATU
ROKAN HULU”**

Skripsi ini telah diperiksa, di setujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diseminarkan dihadapan tim penguji skripsi Program Studi S-1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pasir Pengaraian

Pasir Pengaraian, 30 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing



Bdn. Elvira Junita, SST., M. Kes
NIDN.8838930017

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG *MENARCHE*
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
KELAS V DAN VI DI SD NEGERI 001
UJUNG BATU ROKAN HULU**

Disusun oleh :
Ira Armita
NIM : 2239046

Telah Diujikan dan dipertahankan dihadapan tim penguji Skripsi Pada Tanggal 30
Juli 2026 dan Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Mengetahui
Ketua Penguji



Bdn. Elvira Junita, SST, M.Kes
NIDN.8838930017

Penguji I



Bdn. Ermiza, SST, M Biomed
NIDN.1022047801

Penguji II



Bd. Masdi Janiarli, SST, M.Kes
NIDN.1014019004

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Ns. Romy Wahyuni, S.Kep, M.Kes
NIDN.1017068404

Disetujui Oleh :
Ketua Prodi Sarjana Kebidanan



Bdn. Andria, SST., M. Biomed
NIDN. 1008058607

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ira Arnita
NIM : 2239046
Program Studi : Sarjana Kebidanan
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang *Menarche*
Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Kelas V Dan VI
Di SD Negeri 001 Ujung Batu Rokan Hulu.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alih tulis atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya sendiri.

Pasir pengaraian, 30 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Ira Arnita

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ira Arnita
Nim : 2239046
Tempat / Tanggal Lahir : Ujung Batu, 28 Juni 1998
Agama : Islam
Suku/kebangsaan : Melayu
Anak Ke : 4 (keempat) dari 4 Bersaudara
Alamat Rumah : RT.001 RW.005 Ujung Batu, Kecamatan Ujung Batu,
Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau.
No Handphone : 0852-9845-5330
Email : iraarnitaa@gmail.com
Riwayat Sekolah : 1. SDN 001 Ujung Batu, Lulusan Tahun 2012
2. SMPN 5 Ujung Batu, Lulusan Tahun 2015
3. SMAN 2 Ujung Batu, Lulusan Tahun 2018

Data Orang Tua :
Nama Ayah : Tamrin
Tempat/Tanggal Lahir : Ujung Batu, 01 Januari 1959
Pekerjaan : petani

Nama Ibu : Nurhidayati
Tempat/Tanggal Lahir : Ujung Batu, 12 Mei 1959
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG *MENARCHE* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI KELAS V DAN VI DI SD NEGERI 001 UJUNG BATU ROKAN HULU”** yang merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir Program Studi Sarjana Kebidanan di Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian,
2. Lufita Nur Alfiah, SP., M.Si, selaku Wakil Rektor I Universitas Pasir Pengaraian.
3. Hidayah, SE, MM selaku Wakil Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ns.Romy Wahyuni, S.Kep,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pasir Pengaraian.
5. Bdn. Andria, SST, M.Biomed selaku Ka. Prodi S-1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pasir Pengaraian.
6. Bdn. Elvira Junita, SST, M.Kes selaku Pembimbing Penelitian ini yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk selama menyelesaikan skripsi ini.
7. Bdn. Ermiza, SST, M. Biomed selaku penguji 1 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Bd. Masdi Janiarli, SST, M.Kes Selaku penguji II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh Civitas Akademika Prodi S-1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan ilmu serta memfasilitasi dan membantu penulisan selama menempuh perkuliahan.
10. Rekan rekan mahasiswa Universitas Pasir Pengaraian jurusan Kebidanan yang telah banyak memberikan dorongan moral terhadap penulisan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
11. Bagi siswi yang ikut serta dalam penelitian di SD Negeri 001 Ujung Batu yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini
12. Kedua orang tua tercinta Ayah Tamrin dan Ibu Nurhidayati yang telah merawat, mendidik, mencurahkan kasih sayang serta lantunan do'a yang senantiasa menyertai langkah penulis, Abang Jasrita, kakak Alvi Nita, kakak Anita dan Keponakan yang selalu memberikan motivasi, mendoakan kesehatan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada teman - teman saya yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam proses penyelesaian skripsi saya
14. Terimakasih untuk diri sendiri yang telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

Tak ada yang bisa peneliti berikan selain do'a, semoga amal kebaikan Bapak/ Ibu/ Saudara mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena peneliti meyakini tidak ada kesempurnaan kecuali milik Allah SWT. Oleh karena itu saran dan kritik sangat saya harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi semuanya.

Pasir Pengaraian, 30 Juli 2026

Ira Arnita

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjauan Teori.....	11
1. Remaja	10
2. Menarche	14
3. Menstruasi.....	18
4. Kebersihan Organ Reproduksi.....	25
5. Pengetahuan	26
6. Penyuluhan	31
B. Kerangka Teori.....	35
C. Kerangka Konsep	34
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Dan Rancangan Penelitian	37
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	37
C. Ruang Lingkup Penelitian.....	38

D. Variabel Penelitian	38
E. Definisi Operasional.....	39
F. Jenis Data	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Instrumen Penelitian.....	41
I. Pengolahan Data.....	41
J. Analisis Data	42
K. Etika Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Analisis Univariat.....	44
a. Pengetahuan Sebelum Pendidikan Kesehatan.....	45
b. Pengetahuan Sesudah Pendidikan Kesehatan.....	45
2. Analisis Bivariat.....	46
B. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSAKA.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 3.1 Rencana Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	40
Tabel 4.1 Distribusi Rata - Rata Pengetahuan sebelum Penyuluhan.....	41
Tabel 4.2 Distribusi Rata - Rata Pengetahuan Sesudah Penyuluhan.....	42
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Data Menggunakan Uji Shapiro-Wilk Test pada Program SPSS.....	45
Tabel 4.4 diperoleh nilai.....	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	37
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Telah Selesai Penelitian

Lampiran 3 Lembar Surat Pengantar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 4 Lembar Persetujuan Responden

Lampiran 5 Lembar Kuisisioner

Lampiran 6 Master Tabel

Lampiran 7 Absensi kelas V Dan VI SD N 001 Ujung Batu

Lampiran 8 Olah Data SPSS

Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 10 Lembar Konsultasi Pembimbing

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

SKRIPSI, Juli 2026

Ira Arnita

2239046

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENARCHE
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI KELAS V DAN VI DI SD
NEGERI 001 UJUNG BATU ROKAN HULU.**

Xiii + 74 Halaman, 7 Tabel, 2 bagan, 10Lampiran

ABSTRAK

Menarche merupakan menstruasi pertama yang menjadi tanda awal kematangan organ reproduksi pada remaja putri. Kurangnya pengetahuan mengenai menarche dapat menyebabkan kecemasan, rasa takut, serta kesalahan dalam menjaga kesehatan reproduksi. Pendidikan kesehatan merupakan salah satu upaya yang dapat meningkatkan pengetahuan remaja putri dalam menghadapi menarche. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang menarche terhadap pengetahuan remaja putri kelas V dan VI di SD Negeri 001 Ujung Batu Rokan Hulu. Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan One Group Pretest-Posttest Design. Populasi penelitian berjumlah 39 siswi, dengan sampel sebanyak 38 responden yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan yang diberikan sebelum (pretest) dan sesudah (posttest) pendidikan kesehatan. Analisis data dilakukan secara univariat untuk menggambarkan tingkat pengetahuan responden dan bivariat menggunakan Paired Sample t-test untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan responden. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata pengetahuan remaja putri setelah diberikan pendidikan kesehatan tentang menarche dibandingkan sebelum intervensi. Hasil uji statistik menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan remaja putri mengenai menarche ($p < 0,05$). Dengan demikian, pendidikan kesehatan terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri mengenai menarche sehingga dapat mempersiapkan mereka menghadapi menstruasi pertama dengan lebih baik. Penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan bagi sekolah dan tenaga kesehatan untuk melaksanakan pendidikan kesehatan reproduksi secara berkelanjutan sebagai upaya meningkatkan kesiapan dan kesehatan reproduksi remaja putri.

Kata Kunci: Pendidikan kesehatan, menarche, pengetahuan, remaja putri.

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

SKRIPSI, Juli 2026

Ira Arnita

2239046

***The Effect of Health Education on Menarche on the Knowledge
of Female Students in Grades V and VI at SD
Negeri 001 Ujung Batu Rokan Hulu***

xiii + 74 pages, 7 tables, 2 figures, 10 appendices.

ABSTRACT

Menarche is the first menstrual period and marks the beginning of reproductive organ maturity in adolescent girls. Insufficient knowledge about menarche may lead to anxiety, fear, and inappropriate reproductive health practices. Health education is one of the effective approaches to improve adolescent girls' knowledge in preparing for menarche. This study aimed to determine the effect of health education about menarche on the knowledge of female students in grades V and VI at SD Negeri 001 Ujung Batu, Rokan Hulu. This study employed a pre-experimental design using a One Group Pretest-Posttest Design. The study population consisted of 39 female students, with 38 respondents selected using the total sampling technique. Data were collected using a knowledge questionnaire administered before (pretest) and after (posttest) the health education intervention. Data were analyzed using univariate analysis to describe respondents' knowledge levels and bivariate analysis using the Paired Sample t-test to determine the effect of health education on respondents' knowledge. The results showed an increase in the average knowledge score of the respondents after receiving health education about menarche compared to before the intervention. Statistical analysis indicated that health education had a significant effect on improving the knowledge of adolescent girls regarding menarche ($p < 0.05$). Therefore, health education was proven to be effective in improving adolescent girls' knowledge about menarche, enabling them to be better prepared for their first menstruation. The findings of this study are expected to serve as a reference for schools and healthcare professionals in implementing continuous reproductive health education programs to enhance adolescent girls' preparedness and reproductive health.

Keywords: *Health education, menarche, knowledge, adolescent girls.*