

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X SMA
NEGERI 1 KEPENUHAN HULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

SAHRINA

NIM. 2133018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa



SAHRINA
NIM. 2133018

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 14 Agustus 2025



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X SMA
NEGERI 1 KEPENUHAN HULU**

Skripsi

Oleh

Sahrina

Nim. 2133018

Program Studi: Pendidikan Biologi

Disetujui,

Pembimbing I



DAHLIA, M. Pd
NIDN. 1003028902

Pembimbing II



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

Diketahui,
**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**



JISMI MUBARRAK, M. Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Sahrina Dari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 bulan Agustus, 2025.

Dosen Penguji :

1. Ketua Penguji



DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

2. Sekretaris



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

3. Anggota



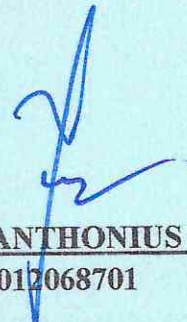
RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 101608702

4. Anggota



Dr. RIA KARNO, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078503

5. Anggota



ARIEF ANTHONIUS PURNAMA, M.SI., P.hD
NIDN. 1012068701

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Sahrina

NIM : 2133018

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA Negeri 1 Kepenuhan Hulu” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan hasil plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia di proses dan diberi sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 14 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Sahrina

NIM. 2133018

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahim....

Segala puji bagi Allah, pemilik setiap detak sabar dan setiap hela nafas syukur atas limpahan rahmat, kasih sayang, serta kemudahan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah kepada *Nabi Muhammad SAW*, pelita yang tak pernah padam bagi umatnya.

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk Ayahanda tercinta Jondri Dedi dan Ibunda tersayang Suratni. Melalui peluh ayah aku belajar arti perjuangan, dari doa ibu aku menemukan arti kekuatan. Kasih sayang kalian adalah pelabuhan terindah yang selalu meneduhkan, meski ombak kehidupan terus menghantam. Semoga karya sederhana ini menjadi bukti bahwa setiap doa ayah dan ibu tidak pernah sia-sia.

Terima kasih orang-orang terkasih yaitu Abang Dandi Asari, adik Salsa Billa, Sakinah dan Muhammad Fauzi, Keponakan Devana Zelene Maheswari serta seluruh saudara-saudara yang selalu memberikan semangat dan mendoakan selama perkuliahan ini.

Terima kasih, Sahrina telah tetap berjalan meski jalannya penuh rintangan. Terima kasih telah membuktikan bahwa air mata bukan akhir, melainkan bukti betapa besar daya juangmu. Lihatlah, hari ini engkau berdiri dengan karya yang lahir dari usaha dan doa. Jangan berhenti, karena setiap akhir hanyalah awal dari perjalanan baru yang lebih indah.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Team Quiz* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi keanekaragaman hayati kelas X di SMA Negeri 1 Kepenuhan Hulu. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan desain *nonequivalent control group*. Sampel dalam penelitian ini adalah dua kelas X yang terdiri dari kelas eksperimen yang menerapkan model *Team Quiz* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda (*pretest* dan *posttest*). Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan signifikan hasil belajar pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen adalah 81,38 sedangkan kelas kontrol sebesar 73,38. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran *Team Quiz* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Dengan demikian, model *Team Quiz* direkomendasikan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Team Quiz*, Hasil belajar, Keanekaragaman hayati, *Quasi eksperimen*.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Team Quiz learning model on students' learning outcomes in the biodiversity topic among tenth-grade students at SMA Negeri 1 Kepenuhan Hulu. The research employed a quasi-experimental method using a nonequivalent control group design. The sample consisted of two tenth-grade classes: an experimental class using the Team Quiz model and a control class using conventional methods. Data collection was conducted through multiple-choice tests (pretest and posttest). The data analysis showed a significant improvement in the learning outcomes of the experimental class compared to the control class. The average posttest score of the experimental class was 81.38, while that of the control class was 73.38. This indicates that the use of the Team Quiz model significantly affects students' learning outcomes. Therefore, the Team Quiz model is recommended as an effective alternative teaching strategy to enhance student achievement.

Keywords: Team Quiz, Learning outcomes, Biodiversity, Quasi-experiment.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA Negeri 1 Kepenuhan Hulu”**. Ucapan shalawat dan salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW dengan lafadz *Allahumma shalli ‘alaa sayyidina Muhammad wa ‘alaa aali sayyidina Muhammad*. Beliau telah membawa peradaban umat manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak dapat penulis selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Dr. Hardianto, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Lufita Nur Alfiah, M.Si., selaku Wakil Rektor I Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Hidayat, SE., MM., CPHCM., selaku Wakil Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Assoc. Prof. Dr. Pipit Rahayu, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Dr. Eti Mairina Brahmana, M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
6. Ibu Dahlia, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membantu proses pengerjaan skripsi ini dari awal hingga selesai.

7. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah membantu proses pengerjaan skripsi ini dari awal hingga selesai.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian yang telah menjadi dosen penguji skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi dan pelaksanaan penelitian ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, dunia pendidikan, serta semua pihak yang peduli terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di Indonesia.

Pasir Pengaraian, 14 Agustus 2025

Sahrina

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ixi
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Hipotesis Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1. Model Pembelajaran	5
2.2. Model Pembelajaran <i>Team Quiz</i>	6
2.2.1. Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Team Quiz</i>	6
2.2.2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Team Quiz</i>	7
2.3. Hasil Belajar Siswa.....	8
2.3.1. Belajar	8
2.3.2. Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.3.3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	10
2.4. Keanekaragaman Hayati.....	11
2.5. Penelitian Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1. Jenis Penelitian	19
3.2. Waktu dan Tempat.....	19
3.3. Populasi dan Sampel Peneltian.....	19
3.4. Desain Penelitian	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data	20
3.6. Teknik Analisis Instrumen.....	21

3.7. Uji Coba Instrumen	21
3.7.1. Uji Validitas	21
3.7.2. Reliabilitas Instrumen	22
3.7.3. Uji Tingkat Kesukaran	22
3.7.4. Uji Daya Pembeda.....	23
3.8. Teknik Analisis Data	23
3.8.1. Analisis Statistik Deskriptif	23
3.8.2. Analisis Statistik Inferensial.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1. Hasil Penelitian.....	26
4.1.1. Analisis Butir Soal Uji Coba Instrumen.....	26
4.1.2. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	28
4.1.3. Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	31
4.2. Analisis Data.....	33
4.2.1. Uji Normalitas	33
4.2.2. Uji Homogenitas	34
4.3. Uji Hipotesis	34
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
5.1. Kesimpulan.....	40
5.2. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Populasi Penelitian.....	19
2. Sampel Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Kepenuhan Hulu	20
3. Desain Penelitian <i>Prettest-Posttest</i> Control Group Desain	20
4. Indeks Kesukaran.....	22
5. Indeks Daya Pembeda.....	23
6. Validitas Butir Soal.....	26
7. Reliabilitas Butir Soal.....	27
8. Taraf Kesukaran Butir Soal	28
9. Statistik Deskriptif Nilai <i>Prettest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	28
10. Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Nilai <i>Posttest</i> Eksperimen.....	29
2. Nilai <i>Posttest</i> Kontrol	30
3. Nilai <i>Prestest</i> Eksperimen.....	31
4. Nilai <i>Prestest</i> Kontrol	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Capaian Pelajaran	43
2. Alur Tujuan Pembelajaran	44
3. Uji Validitas	48
4. Uji Reliabilitas	49
5. Uji Daya Pembeda	50
6. Uji Taraf Kesukaran	51
7. Statistik Deskriptif	52
8. Hasil Nilai <i>Prestest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	53
9. Hasil Nilai <i>Prestest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	54
10. Tes Normalitas, Homogenitas Dan <i>One-Sample Test</i>	55
11. Hasil Belajar Siswa	56
12. Surat Izin Dari Sekolah	63
13. Dokumentasi	64