

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INKUIRI* TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI HAKIKAT ILMU SAINS KELAS VII  
SMP NEGERI 1 RAMBAH HILIR**

**SKRIPSI**



Oleh :  
**ALVINA DAMAYANTI**  
NIM. 2133044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
2025**

## LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

Menyatakan bahwa

**ALVINA DAMAYANTI**

**NIM. 2133044**

Telah Menyelesaikan Ujian Akhir Untuk Pendidikan Strata 1 ( S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada Tanggal 2 September 2025

Dekan FKIP



**Dr. PIPIT KAHAYU. M.Pd**

**NIP. 198601312009032002**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
(GUIDE INQUIRY) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATERI HAKIKAT ILMU SAINS KELAS VII  
SMP NEGERI 1 RAMBAH HILIR**

Skripsi

Oleh

Alvina Damayanti

Nim. 2133044

Program Studi Pendidikan Biologi

Disetujui,

Pembimbing I



**RENA LESTARI, M. Pd**  
NIDN. 1016108702

Pembimbing II



**JISMI MUBARRAK, M. Si**  
NIDN. 1008068203

Diketahui,

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi**



**JISMI MUBARRAK, M. Si**  
NIDN. 1008068203



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Alvina Damayanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 bulan September, 2025.

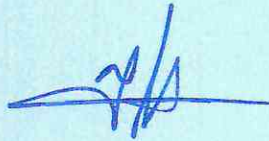
Dosen Penguji :

1. Ketua Penguji



RENA LESTARI, M.Pd  
NIDN. 1016108702

2. Sekretaris



JISMI MUBARRAK, M.Si  
NIDN. 1008068203

3. Anggota



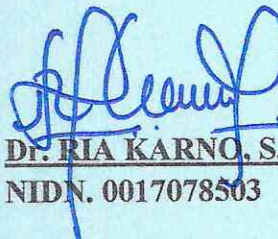
Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M.Si  
NIDN. 1002058902

4. Anggota



DAHLIA, M.Pd  
NIDN. 1003028902

5. Anggota



Dr. RIA KARNO, S.Pd, M.Si  
NIDN. 0017078503

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Alvina Damayanti

NIM : 2133044

Program Studi : Biologi

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Hakikat Ilmu Sains Kelas VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir.”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 2 September 2025

Yang menyatakan,



  
ALVINA DAMAYANTI  
NIM.2133044



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan bismillah aku memulai dan dengan Alhamdulillah aku mengakhirinya. Ya allah terima kasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung, hari ini hamba bahagia, sebuah perjalanan panjang dan gelap telah kau berikan secercah cahaya terang, meskipun hari esok penuh teka teki dan tanda Tanya yang aku sendiri belum tahu pasti jawabannya. Aku sering tersandung, tertatih, terluka dan terkadang harus kutelan antara keringat dan air mata. Namun aku tak pernah menyerah karena aku tak mau kalah, aku akan terus melangkah berusaha dan berdo'a tanpa mengenal kata putus asa.

Syukur Alhamdulillah .....

Kini Aku Tersenyum dalam iradai-mu, kini baru ku mengerti arti kesabaran dalam penantian. Sungguh tak kusangka ya allah kau menyimpan sejuta makna dan rahasia, sungguh berarti hikmah yang kau beri

Karya tulis ini saya persembahkan kepada:

Keluarga ku tercinta, kedua orang tuaku ayahanda Abrianto dan ibunda Suwaibatul Islamiah terima kasih atas doa, dukungan, didikan, kasih sayang dan cinta yang tak terhingga serta ajaran-ajaran yang bermanfaat yang telah ayahanda dan ibunda berikan, terimakasih kepada kakakku Sindi Ramadhani dan adikku Airin Afrila, yang telah memberikan dukungan dan jadi penghibur untuk penulis, terimakasih untuk keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada penulis.

Terimakasih untuk seluruh dosen FKIP BIOLOGI yang selama ini yang telah menuntun mengerjakan, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya lebih baik

Terimakasih kepada sahabat seperjuangan untuk hari hari yang penuh senyum, tangis, canda, tawa dan perjuangan yang kita lewati bersama.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan judul ”Pengaruh Model *Inkuiri* Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Hakikat Ilmu Sains Kelas VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi syarat dalam menyelesaikan tugas akhir mahasiswa pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang menjadi alasan penulis untuk kuat sehingga bisa menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Pasir Pengaraian Bapak Dr. Hardianto, M.Pd.
2. Bapak Zulkifli, S.H, M.H sebagai WR 1 dan Bapak Hidayat, S.E, M.M sebagai WR 2.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Rena Lestari, M. Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Jismi Mubarrak, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta evaluasi selama proses penyusunan skripsi. Semoga segala kebaikan, ilmu, dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan dibalas dengan limpahan keberkahan, kesehatan, serta kesuksesan karir.
6. Ibu Dahlia, M.Pd, Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si dan Bapak Dr. Ria Karno, S.Pd, M.Si selaku dosen penguji. Terima kasih telah memberikan waktu, perhatian serta masukan berharga yang telah diberikan selama proses ujian skripsi. Semoga Ibu dan Bapak diberi kesehatan, kelancaran dalam menjalankan tugas, serta keberhasilan dalam setiap langkah.

7. Bapak Agung Supriatna, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Rambah Hilir yang telah memberikan izin penulis dalam melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Ibu Choirunnisa' Amrulloh, S.Si selaku guru mata pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Rambah Hilir yang telah mengizinkan peneliti masuk pada kelas untuk melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda Abrianto dan ibunda Suwaibatul Islamiah, yang selalu jadi rumah pulang ternyaman dalam setiap lelah. Terimakasih karena telah percaya pada langkah ini, bahkan ketika penulis ragu pada kemampuan, pada hasil, bahkan pada diri sendiri. Keyakinan ayah dan ibu justru menjadi kekuatan disaat semangat mulai meredup. Semoga Allah membalas semua cinta dan pengorbanan dengan umur yang panjang, kesehatan, dan kebahagiaan yang tak pernah surut.
11. Kakak tersayang Sindi Ramadani dan adik Airin Afrila beserta keponakan Beby Fauzia Rafifa yang selalu menghibur penulis.
12. Ayu Dasmi S.Pd yang selalu memberikan dukungan, memotivasi dan mendoakan penulis.
13. Anwar, Jatiah, Asnah kakek dan nenek tersayang yang selalu mendoakan penulis dan membantu penulis dalam segala hal untuk keperluan kebutuhan saat penulis membutuhkannya.
14. Seluruh teman-teman sekelas jurusan Pendidikan Biologi angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas setiap cerita, pengalaman, kenangan dan kerja samanya selama ini.
15. Terimakasih kepada sahabat saya, Sri Septianika, Mifta Hul Jannah, Esy Nusaria Indah, Jeli Oktavia, Windi Serli, Nadia Zulviani Amanda, Priya Mulya Sari, dan Fitri Liya Maya Sari, yang selalu ada disamping saya, memberikan dukungan, motivasi, dan inspirasi. Terimakasih atas segala yang telah kamu lakukan, kamu adalah sahabat sejati yang membuat perjalanan ini menjadi lebih berarti.



16. Terima kasih kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, seseorang yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, dukungan, do'a dan support dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.
17. Kepada diri saya sendiri Alvina Damayanti. Terimakasih telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Terimakasih sudah tetap percaya meskipun sering diragukan bahkan oleh dirimu sendiri.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan agar segala kekurangan itu tidak mengecilkan arti dari tulisan ini dan semoga bermanfaat untuk kita semua Aamiin Allahuma Aamiin.

Pasir Pengaraian, 2 September 2025

Penulis

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inkuiri* terbimbing terhadap hasil belajar kognitif IPA siswa pada materi hakikat ilmu sains di kelas VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi* eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir yang berjumlah 97 siswa yang terdiri dari 4 kelas. Sedangkan sampel penelitian berjumlah 50 siswa yang terdiri dari dua kelas yakni kelas VII.a sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.b sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan aplikasi SPSS 25.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran *inkuiri* terbimbing berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif IPA siswa pada materi hakikat ilmu sains di kelas VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir. Hal ini telah dibuktikan pada hasil rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 85.00 sedangkan pada kelas kontrol memiliki rata-rata 78.00. Berdasarkan hasil uji *one sample test* diperoleh nilai  $0,00 < 0,05$ , maka hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *inkuiri* terbimbing berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi hakikat ilmu sains di kelas VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Model Pembelajaran, *Inkuiri* Terbimbing

### **ABSTRACT**

*This research aims to determine the effect of guided inquiry learning model students' cognitive learning outcomes in science on the subject of the nature of science in class VII of SMP Negeri 1 Rambah Hilir. The type of research used is quasi-experimental. The population in this research is all class VII students of SMP Negeri 1 Rambah Hilir, the type of research used is quasi-experimental. The population in this study was all students of class VII SMP Negeri 1 Rambah Hilir, totaling 97 students consisting of 4 classes. Meanwhile the research sample consisted of 50 students from two classes, namely class VIIa as the experimental class VIIb as the control class as it uses the SPSS 25.0 application. The results of the study show that learning using the guided inquiry learning model has an effect on students' cognitive learning SMP Negeri 1 Rambah Hilir. This has been proven in the results of the average Posttest of the experimental class, namely 85.00, while in the control class is has an average of 78.00. Based on the results of the one sample test, the value obtained is  $0.00 < 0.05$ , so the results of the study show that the guided inquiry learning model has a significant effect on students' cognitive learning outcomes on the subject of the nature of science in class VII of SMP Negeri 1 Rambah Hilir.*

**Keywords:** Learning Outcomes, Learning Model, Guided Inquiry



## DAFTAR ISI

Halaman

### KATA

**PENGANTAR.....i**

**ABSTRACT.....iv**

**DAFTAR ISI.....vi**

**DAFTAR TABEL ..... 3**

**DAFTAR GAMBAR..... 4**

1. Diagram Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen ..... 4

2. Diagram Nilai *Pretest* Kelas Kontrol ..... 4

3. Diagram Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen ..... 4

4. Diagram Nilai *Posttest* Kelas Kontrol ..... 4

**DAFTAR LAMPIRAN..... 5**

**BAB 1. PENDAHULUAN ..... 6**

1.1 Latar Belakang..... 6

1.2 Rumusan Masalah..... 8

1.3 Tujuan ..... 8

1.4 Manfaat Penelitian ..... 8

1.5 Hipotesis Penelitian ..... 9

**BAB II. TINJAUAN PUSTAKA ..... 10**

2.1 Pengertian Model Pembelajaran ..... 10

2.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing..... 10

2.3 Hasil Belajar ..... 12

2.4 Ringkasan materi Hakikat Ilmu Sains..... 14

a. Pengertian Hakikat Ilmu Sains..... 14

2.5 Penelitian yang Relevan..... 17

**BAB III. METODE PENELITIAN ..... 18**

3.1 Jenis Penelitian ..... 18

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian..... 18

3.3. Populasi dan Sampel ..... 18

3.4 Variabel Penelitian..... 19

3.5 Desain Penelitian ..... 19

3.6 Prosedur Penelitian ..... 20

3.7 Instrumen Penelitian ..... 20

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| 3.8 Uji Coba Instrumen.....               | 20        |
| 3.9 Analisis Data.....                    | 23        |
| <b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>25</b> |
| 4.2.2 Uji Homogenitas .....               | 32        |
| 4.2.3 Uji Hipotesis .....                 | 32        |
| <b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>   | <b>36</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                      | 36        |
| 5.2 Saran .....                           | 36        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                | <b>37</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                   | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Langkah-langkah model pembelajaran inkuiri terbimbing.....                     | 6       |
| 2. Jumlah populasi .....                                                          | 18      |
| 3. Sampel Penelitian.....                                                         | 19      |
| 4. Desain penelitian.....                                                         | 20      |
| 5. Kriteria Realibilitas .....                                                    | 21      |
| 6. Kriteria Daya Pembeda .....                                                    | 22      |
| 7. Klasifikasi Taraf Kesukaran Soal .....                                         | 22      |
| 8. Hasil perhitungan validitas butir soal.....                                    | 25      |
| 9. Hasil perhitungan daya pembeda butir soal .....                                | 26      |
| 10. Hasil perhitungan tingkat kesukaran soal .....                                | 26      |
| 11. Statistik Deskriptif Nilai <i>Preetest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....  | 27      |
| 12. Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol ..... | 29      |

**DAFTAR GAMBAR**

|                                                         | Halaman |
|---------------------------------------------------------|---------|
| 1. Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....  | 28      |
| 2. Diagram Nilai <i>Preetest</i> Kelas Kontrol .....    | 28      |
| 3. Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen ..... | 30      |
| 4. Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....    | 31      |

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Capaian Pembelajaran (Cp) .....                                       | 39 |
| 2. Alur Tujuan Pembelajaran .....                                        | 45 |
| 3. Uji Validitas .....                                                   | 49 |
| 4. Uji Reliabilitas .....                                                | 50 |
| 5. Uji Daya Pembeda .....                                                | 51 |
| 6. Uji Taraf Kesukaran.....                                              | 52 |
| 7. Statistik Deskriptif .....                                            | 53 |
| 8. Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen ..... | 54 |
| 9. Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....    | 55 |
| 10. Data Uji Normalitas .....                                            | 56 |
| 11. Data Uji Homogenitas.....                                            | 57 |
| 12. Hasil Uji Homogenitas.....                                           | 58 |
| 13. Data Hipotesis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....              | 59 |
| 14. Soal Posttest dan Pretest .....                                      | 60 |
| 15. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....          | 64 |
| 16. Lembar Jawaban Posttest Kelas Eksperimen.....                        | 65 |
| 17. Lembar Jawaban Posttest Kelas Kontrol .....                          | 71 |
| 18. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik.....                                | 77 |
| 19. Data SPSS .....                                                      | 78 |
| 20. Tabel R.....                                                         | 79 |
| 21. Dokumentasi .....                                                    | 80 |
| 22. Surat Izin Penelitian .....                                          | 84 |