

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X
PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI
DI SMA NEGERI 1 RAMBAH HILIR**

SKRIPSI



OLEH:

JELI OKTAVIA

NIM. 2133004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
Menyatakan bahwa

JELI OKTAVIA
NIM. 2133004

Telah Menyelesaikan Ujian Akhir Untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada Tanggal 2 September 2025

Dekan FKIP



Dr. PIPTI K. MAYU. M.Pd
NIP. 198601172009032002

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATERI
KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMA NEGERI 1 RAMBAH HILIR

Skripsi

Oleh

Jeli Oktavia

Nim. 2133004

Program Studi Pendidikan Biologi

Disetujui,

Pembimbing I



DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

Pembimbing II



JISMI MUBARRAK, M. Si
NIDN. 1008068203

Diketahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Jeli Oktavia ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 bulan September, 2025.

Dosen Penguji :

1. Ketua Penguji



DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

2. Sekretaris



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

3. Anggota



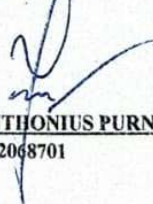
Dr. ETI MEIRINA BRAHMATA, M.Si
NIDN. 1002058902

4. Anggota



RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

5. Anggota



ARIEF ANTHONIUS PURNAMA, M.Si, Ph.D
NIDN. 1012068701

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmananirahim...

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini selesai disusun. Segala usaha, do'a dan harapan sehingga penulis bisa menyelesaikan dan mempersembahkan teruntuk orang-orang yang telah menjadi alasan penulis kuat yaitu terutama buat keluarga saya, ayahanda dan ibunda sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih teruntuk kedua orang tua saya yaitu Ayahanda Jailani dan ibunda Riwarti sebagai tanda bakti hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga. Tidak ada yang bisa menggantikan rasa sayang dari kedua orang tua saya, karena telah mengantarkan anak perempuan pertama nya dalam keluarga untuk bisa mewujudkan cita-cita anaknya. Semoga saya selaku anak pertama dalam keluarga bisa membuat kedua orang tua saya bangga dan juga sebagai pengobat lelah dari perjuangan ayahanda dan ibunda karena telah berhasil menghantarkan anak nya menuju cita-cita yang diimpikan oleh harapan keluarga.

Terimakasih juga kepada adik-adik saya, Pitria dan Bilal karena telah ada disamping kakaknya dalam masa kesulitan mau pun dalam masa bahagia serta selalu memberikan dukungan, do'a dan semangat kepada kakaknya. Terima kasih juga kepada keluarga besar dan kaum kerabat serta teman-teman seperjuangan telah mendukung, mendo'akan dan juga memberikan semangat kepada saya

Terakhir kepada diri saya sendiri Jeli Oktavia, terimakasih sudah bertahan hingga sampai saat ini. Walaupun banyak ujian yang di hadapi serta lika liku yang telah di lalui saya ucapkan terimakasih sudah berjuang selayaknya seorang anak perempuan pertama dalam keluarga. Semoga perjuangan, dan semangat saya dalam meraih cita-cita bisa menjadi contoh buat adik saya. Berjalan dan berproseslah selalu apapun yang akan diraih kedepannya tetap semangat, berusaha dan berdo'a dalam meraih nya.

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Jeli Oktavia

NIM : 2133004

Program Studi : Biologi

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 1 Rambah Hilir", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 6 Maret 2026

Yang menyatakan,


Jeli Oktavia
NIM.2133004

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan judul "*Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Siswa Kelas X Pada Materi Keanekaragaman Hayati SMA Negeri 1 Rambah Hilir*". Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi syarat dalam menyelesaikan tugas akhir mahasiswa pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang menjadi alasan penulis untuk kuat sehingga bisa menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Pasir Pengaraian Bapak Dr. Hardianto, M.Pd.
2. Ibu Lufita Nur Alfiah, SP., M.Si sebagai WR 1 dan Bapak Hidayat, S.E, M.M sebagai WR 2.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Dahlia, M.Pd, selaku pembimbing 1 dan Bapak Jismi Mubarrak, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga setiap ilmu dan kebaikan yang diberikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir pahalanya.
6. Ibu Rena Lestari, M. Pd Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si dan Bapak Arief Antonius Purnama, M.Si, P.Hd selaku dosen penguji. Terima kasih telah memberikan waktu, perhatian serta masukan berharga yang telah diberikan selama proses ujian skripsi.

7. Bapak Muhammad Kuzaeri, S.Pd. MM.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Rambah Hilir yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian
8. Ibu Rahma Deni Sari S.Pd,Gr. selaku guru mata biologi SMA Negeri 1 Rambah Hilir yang telah membantu proses penelitian.
9. Siswa–siswi kelas X SMA Negeri 1 Rambah Hilir yang telah berpartisipasi dan membantu kelancaran penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda Jailani dan ibunda Riwarti, yang selalu jadi rumah pulang ternyaman dalam setiap lelah. Terimakasih atas keyakinan dan pengorbanan yang menjadi kekuatan penulis untuk terus melangkah.
11. Adik tersayang Pitria Azzahra dan Harzan Bilal Putra yang selalu memberi semangat dan menghibur penulis.
12. Teman dekat penulis yaitu Alvina Damayanti, Nadia Zulviani Amanda, Mifta Hul Jannah, Sri Septianika, Esy Nusaria Indah, Priya Mulia Sari, Windi Serli yang senantiasa memberi semangat
13. Seluruh teman-teman sekelas jurusan Pendidikan Biologi angkatan 2021 yang telah berbagi setiap cerita dan pengalaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan agar segala kekurangan itu tidak mengecilkan arti dari tulisan ini dan semoga bermanfaat untuk kita semua Aamiin Allahuma Aamiin.

Pasir Pengaraian, 8 Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati kelas X SMA Negeri 1 Rambah Hilir. Jenis penelitian adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X. Teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling* dengan kelas X A sebagai kelas eksperimen dan kelas X B sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda sebanyak 25 soal. Data hasil belajar dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar *posttest* kelas eksperimen adalah 82.91 dan kelas kontrol sebesar 58.18 Berdasarkan hasil hipotesis menggunakan *SPSS 25* diperoleh hasil sig (2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* terhadap berpengaruh signifikan dan memberikan pengaruh sangat besar terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati kelas X SMA Negeri 1 Rambah Hilir.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran, *Discovery Learning*,

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of discovery learning model on student learning outcomes in the biodiversity material of Class X at (senior high school) SMA Negeri 1 Rambah Hilir. This type of research is a quasi-experiment with a Nonequivalent Control Group Design. The population of this study consisted of all Class X students. The sampling technique used purposive sampling with Class X A as the experimental class and Class X B as the control class. The research instrument was a multiple-choice test consisting of 25 questions. The learning outcome data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing. The results showed that the average score of the experimental class was 82.91 and the control class was 58.18. Based on the hypothesis test results using SPSS 25, the significance value (2-tailed) was $0.00 < 0.05$. Therefore, it can be concluded that the discovery learning model had a significant effect and provided a very large impact on student learning outcomes in the biodiversity material of Class X at SMA Negeri 1 Rambah Hilir.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Model, Discovery Learning

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I . PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Hipotesis Penelitian.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran	5
2.2 Model <i>Discovery Learning</i>	6
2.2.1 Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	6
2.3 Hasil Belajar	9
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	9
2.3.2 Tahapan Hasil Belajar.....	10
2.3.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.4 Ringkasan Materi Klasifikasi Makhluk Hidup.....	11
2.5 Peneliti Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Desain Penelitian	20
3.3 Variabel Penelitian	20
3.4 Prosedur Penelitian.....	20
3.5 Instrumen Penelitian.....	21
3.6 Uji Validitas	21

3.7 Uji Reliabilitas.....	22
3.8 Derajat Kesukaran Instrumen.....	22
3.9 Daya Pembeda Instrumen	23
3.10 Teknik Analisis Data	24
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Hasil Penelitian.....	25
4.1.1 Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen	25
4.1.2 Data Nilai Pretest dan Posttest.....	27
4.1.3 Hasil Analisis Data	31
4.1.4 Uji Normalitas	31
4.1.5 Uji Homogenitas.....	32
4.1.6 Uji Hipotesis	32
4.1.7 Pembahasan Penelitian	33
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1 Langkah-Langkah model <i>Discovery Learning</i>	8
2. Populasi Penelitian	19
3. Sampel Penelitian.....	19
4. Desain penelitian.....	20
5. Kriteria Reliabilitas.....	22
6. Kriteria taraf kesukaran	23
7. Kriteria Daya Pembeda.....	24
8. Hasil perhitungan validitas butir soal	25
9. Hasil perhitungan daya pembeda butir soal.....	26
10. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	26
11. Statistika <i>Descriptive Pre-test</i> kelas kontrol.....	27
12. Statistik <i>Descriptive Pretest</i> kelas Eksperimen	28
13. Statistik <i>Descriptive Posttes</i> kelas Kontrol.....	29
14. Statistik <i>Descriptive Posttest</i> kelas Eksperimen.....	30

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Variasi gambar ras manusia.....	12
2 Berbagai variasi warna bunga mawar	12
3 Jenis-jenis kacang	13
4 Terumbu Karang	17
5 Hutan Mangrove.....	18
6 Hutan Hujan Tropis.....	19
7 Bioma Taiga.....	20
8 Data Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	27
9 Data Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	28
10 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	29
11 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	30

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. ATP(Alur Tujuan Pembelajaran)	43
2. Modul Ajar.....	45
3. Tabel Hasil Data Validitas	53
4. Hasil Uji Validitas	69
5. Hasil Uji Realibilitas	70
6. Hasil Daya Beda	71
7. Hasil Uji Taraf Kesukaran	72
8. Soal Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	73
9. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest.....	78
10. Lembar Jawaban Posttest Kontrol	79
11. Lembar Jawaban Posttest Kelas Eksperimen.....	81
12. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	83
13. Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	84
14. Statistik Descriptive	86
15. Data Uji Normalitas	87
16. Hasil Uji Normalitas	88
17. Data dan Hasil Uji Homogenitas	89
18. Data Hipotesis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	90
19. Hasil Hipotesis	91
20. Tabel R.....	92
21. Dokumentasi	93