

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI
KELAS X DI SMA NEGERI 3 RAMBAH HILIR**

SKRIPSI



Oleh:

NOVI ANJANI
NIM. 2133019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2026**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa**

**NOVI ANJANI
NIM. 2133019**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 2 Oktober 2025

Dekan FKIP



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI
KELAS X DI SMA NEGERI 3 RAMBAH HILIR**

SKRIPSI

Oleh

Novi Anjani

Nim. 2133019

Program Studi: Pendidikan Biologi

Disetujui,

Pembimbing I



RENA LESTARI, M. Pd
NIDN. 1016108702

Pembimbing II



JISMI MUBARRAK, M. Si
NIDN. 1008068203

Diketahui,
**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Novi Anjani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 bulan Oktober, 2025.

Dosen Penguji :

1. Ketua Penguji



RENA LESTARI, M.Pd

NIDN. 1016108702

2. Sekretaris



JISMI MUBARRAK, M.Si

NIDN. 1008068203

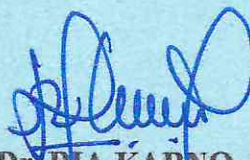
3. Anggota



DAHLIA, M.Pd

NIDN. 1003028902

4. Anggota



Dr. RIA KARNO, S.Pd., M.Si

NIDN. 0017078503

5. Anggota



ARIEF ANTHONIUS PURNAMA, M.Si., P.hD

NIDN. 1012068701

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : Novi Anjani
Nim : 2133019
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: " Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keanekaragaman Hayati Di Kelas X SMA Negeri 3 Rambah Hilir ", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat Ilmiah.

Pasir Pengaraian, 21 Februari 2026

Yang Menyatakan,



NOVI ANJANI

NIM : 2133019

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, karya sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan dalam setiap langkah kehidupan.

Skripsi ini kupersembahkan dengan sepuh hati untuk orang-orang istimewa dalam hidupku. Terutama untuk ayah tercinta, Alm. Syamsuar, yang semasa hidupnya telah menanamkan nilai perjuangan, kejujuran, dan kerja keras. Semoga Allah menempatkan ayah di tempat terbaik di sisi-Nya. Untuk ibunda tersayang, Emi Yanti, terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang tiada henti. Setiap langkah dan keberhasilanku hari ini adalah buah dari doa dan keteguhan hati ibu.

Untuk kakak-kakakku tercinta, Siti Nur Aziza, Muhammad Syarif, dan Nova Kumala, terima kasih atas dukungan, perhatian, serta semangat yang selalu kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi penguat saat lelah dan ragu menghampiri.

Untuk adikku tersayang, Habib Habibi, terima kasih telah menjadi penyemangat dan penghibur di setiap keadaan. Semoga kita semua selalu diberi kemudahan dalam meraih cita-cita dan membanggakan keluarga.

Untuk diriku sendiri, Novi Anjani, terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini dan tidak memilih menyerah. Kamu telah melewati banyak proses, jatuh bangun, serta keraguan yang sering datang tanpa diundang. Meski lelah, kamu tetap berusaha menyelesaikan apa yang sudah kamu mulai dengan penuh tanggung jawab. Air mata, doa, dan usaha yang kamu lakukan dalam diam kini menjadi bukti nyata perjuanganmu. Pencapaian ini adalah hasil dari kesabaran, ketekunan, dan keberanianmu menghadapi tantangan. Teruslah melangkah dan percaya pada dirimu sendiri, karena perjalanan indah masih menantimu di depan

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan judul "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Di SMA Negeri 3 Rambah Hilir". Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi syarat dalam menyelesaikan tugas akhir mahasiswa pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang menjadi alasan penulis untuk kuat sehingga bisa menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Pasir Pengaraian Bapak Dr. Hardianto, M.Pd.
2. Bapak Zulkifli, S.H, M.H sebagai WR 1 dan Bapak Hidayat, S.E, M.M sebagai WR 2.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Rena Lestari, M. Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Jismi Mubarrak M.Si selaku dosen pembimbing 2 saya ucapkan terima kasih yang telah dengan sabar meluangkan waktu, memberi bimbingan, serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan, ilmu, dan ketulusan yang diberikan mendapat balasan pahala dari Allah SWT berupa keberkahan, kesehatan, dan kesuksesan dalam karir.
6. Ibu Dahlia, M.Pd. Bapak Dr. Ria Karno, S.Pd, M.Si. Bapak Arief Anthonius M.Si, P.Hd saya ucapkan terima kasih yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang sangat berarti bagi penyempurnaan skripsi ini. Semoga segala perhatian, ilmu, dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala, kesehatan, serta keberkahan dari Allah SWT.
7. Bapak Drs. Jawirman, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Rambah Hilir saya ucapkan terima kasih saya sampaikan kepada yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut
8. Ibu Emalis, S.Pd, guru mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 3 Rambah Hilir, Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya yang telah memberikan dukungan, arahan, serta memfasilitasi penulis dalam

melaksanakan penelitian. Bantuan dan kerjasama yang diberikan sangat berarti sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

9. Siswa-siswa kelas X SMA Negeri 3 Ramba Hilir Saya menyampaikan terima kasih yang telah berpartisipasi dan memberikan kerjasama dengan penuh antusias dalam pelaksanaan penelitian ini. Dukungan dan partisipasi kalian sangat membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Terima kasih yang tulus penulis persembahkan kepada Alm. Ayahanda Syamsuar dan Ibunda Emi Yanti. Doa, kasih sayang, serta semangat yang selalu diberikan menjadi sumber kekuatan terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas dengan limpahan rahmat, kesehatan, dan kebahagiaan yang tiada terhingga.
11. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada kakak dan adik tersayang, Siti Nur Aziza, S.Pd, Muhammad Syarif, Nova Kumala, serta Habib Habibi, atas doa, kasih sayang, dan dorongan yang selalu diberikan. Dukungan kalian menjadi penyemangat besar hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Saya juga berterima kasih kepada teman-teman sekelas Jurusan Pendidikan Biologi angkatan 2021 atas doa, kebersamaan, canda tawa, serta dukungan yang telah diberikan.
13. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada diri saya sendiri, Novi Anjani, yang telah berusaha dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan kerja keras dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala proses, baik suka maupun duka, telah menjadi pengalaman berharga yang mengajarkan arti kesabaran, keikhlasan, dan semangat untuk terus berjuang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga segala kekurangan yang ada tidak mengurangi manfaat dari karya ini, serta dapat memberikan kebaikan bagi kita semua. Aamiin ya Rabbal ‘Aalamiin.

Pasir Pengaraian, 18 Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi Keanekaragaman Hayati kelas X di SMA Negeri 3 Rambah Hilir. Penelitian menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan desain *nonequivalent control group*, melibatkan dua kelas sebagai sampel yang dipilih secara *purposive*, yaitu kelas X2 sebagai kelompok eksperimen dan X3 sebagai kelompok kontrol dengan jumlah total 66 siswa. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda sebanyak 30 butir soal yang telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Pengumpulan data dilakukan melalui *pretest* dan *posttest*. Analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 84,85 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu 78,79. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model PBL berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi Keanekaragaman Hayati.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, hasil belajar, keanekaragaman hayati, *quasi eksperimen*.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Problem Based Learning (PBL) model on students' learning outcomes in the topic of Biodiversity in grade X at (senior high school) SMA Negeri 3 Rambah Hilir. The research employed a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design, involving two classes selected purposively: class X2 as the experimental group and class X3 as the control group, with a total of 64 students. The research instrument consisted of 30 multiple-choice questions that had been tested for validity, reliability, difficulty level, and discriminating power. Data were collected through pretests and posttests. Data analysis was conducted using normality tests, homogeneity tests, and t-tests. The results showed that the average posttest score of the experimental class was 84.85, higher than that of the control class which was 78.79. The t-test results indicated a significance value of $0.00 < 0.05$, meaning that there was a significant difference between the experimental and control groups. Thus, it can be concluded that the implementation of the PBL model has a positive and significant effect on improving students' learning outcomes in the topic of Biodiversity.

Keywords: *Problem Based Learning, learning outcomes, biodiversity, quasi-experiment.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Hipotesis Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	4
2.2 Karakteristik <i>problem based learning</i> (PBL)	5
2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem based learning</i> (PBL)	6
2.4 Hasil Belajar	6
2.5 Materi Keanekaragaman Hayati	7
2.6 Penelitian Relevan	11
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	12
3.2 Waktu Penelitian.....	12
3.3 Populasi dan Sampel.....	12
3.4 Desain Penelitian	13
3.5 Variabel Penelitian.....	13
3.6 Teknik Pengumpulan Data	13
3.7 Instrumen Penelitian	14
3.8 Uji Coba Penelitian.....	14

3.9 Analisis Data	16
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	19
4.2 Analisis Data.....	26
4.3 Uji Hipotesis.....	27
4.4 Pembahasan Penelitian.....	27
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	30
5.2 Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Populasi Penelitian.....	15
2. Sampel Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Rambah Hilir	16
3. Desain Penelitian <i>Prettest-Posttest</i> Control Group Desain	16
4. Indeks Daya Pembeda.....	18
5. Indeks Indeks Kesukaran	19
6. Validitas Butir Soal.....	21
7. Taraf Kesukaran Butir Soal	22
8. Daya Pembeda Butir Soal	23
9. Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	23
10. Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	24
11. Statistik Deskriptif Nilai <i>Posstest</i> Kelas Kontrol	25
12. Statistik Deskriptif Nilai <i>Posstest</i> Kelas Eksperimen.....	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Nilai <i>Pretest</i> Kontrol.....	25
2. Nilai <i>Pretest</i> Eksperimen	26
3. Nilai <i>Posttest</i> Kontrol	27
4. Nilai <i>Posttest</i> Eksperimen.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
1. Capaian Pelajaran	36
2. Surat Izin Sekolah.....	37
3. Uji Validitas.....	39
4. Uji Reliabilitas	42
5. Uji Taraf Kesukaran	43
6. Uji Daya Pembeda	44
7. Statistik Deskriptif.....	46
8. Hasil Nilai <i>Prestest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	48
9. Tes Normalitas, Homogenitas Dan <i>Independent Sample Test</i>	47
10. Data SPSS.....	48
11. LKPD.....	48
12. Data SPSS.....	49
13. Soal	56
14. Dokumentasi	57