

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MORFOLOGI TUMBUHAN
BERBASIS *BLOGSPOT* TUMBUHAN
OBAT DI ROKAN HULU**

SKRIPSI



OLEH:
MAYKE MAULIN
NIM. 2133046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

MAYKE MAULIN

NIM 2133046

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 02 Oktober 2025

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd

NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MORFOLOGI TUMBUHAN
BERBASIS *BLOGSPOT* TUMBUHAN OBAT DI ROKAN HULU**

Skripsi

Oleh

Mayke Maulin

Nim. 2133046

Program Studi: Pendidikan Biologi

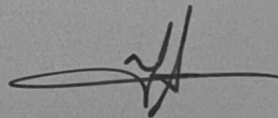
Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

Diketahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Mayke Maulin ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 bulan Oktober, 2025.

Dosen Penguji :

1. Ketua Penguji



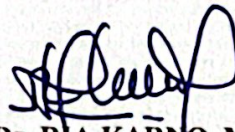
DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

2. Sekretaris



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

3. Anggota



Dr. RIA KARNO, M.S.i
NIDN. 0017078503

4. Anggota



RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

5. Anggota



Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M.Si
NIDN. 1002058902

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : Mayke Maulin
Nim : 2133046
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: "Pengembangan Media Pembelajaran Morfologi Tumbuhan Berbasis Blogspot Tumbuhan Obat Di Rokan Hulu", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat Ilmiah.

Pasir Pengaraian, 07 Maret 2026

Yang Menyatakan,



Mayke Maulin
NIM : 2133046

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin. Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Morfologi Tumbuhan Berbasis *Blogspot* Tumbuhan Obat Rokan Hulu**". Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Starata Satu (S1) Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Dalam kesempatan ini penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian beserta seluruh stafnya.
2. Ibu Lufita Nur Alfiah, M.Si dan Bapak Hidayat, SE., MM selaku Pembantu Rektor I dan Pembantu Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Jismi Mubarak, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Dahlia, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan bapak Jismi Mubarrak, M.Si. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan pikirannya, serta memberikan petunjuk dan nasehat kepada penulis, membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.
6. Ibu Rena Lestari, M. Pd, Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M. Si, M. Si dan Bapak Dr. Ria Karno, S. Pd, M. Si selaku dosen penguji, merupakan sebuah kehormatan tersendiri bagi penulis. Terima kasih telah memberikan arahan,

masukkan dan kritikan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga ibu dan bapak senantiasa diberikan kesehatan, kemudahan dalam berkarir, serta keberhasilan disetiap langkah.

7. Ibu Rina Ari Rohmah, M.Pd. Dan bapak Dr. Eripuddin, S. Hum, M. Pd Selaku tim ahli bahasa yang telah memberikan kritik dan saran terhadap bahan ajar, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak Luthfi Mawahib, M. Kom dan bapak Khairul Sabri M. Kom Selaku tim ahli media yang telah memberikan kritik dan saran terhadap media ajar, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
10. Kepada orang tua tersayang, Ayah (M. Nasir) dan bunda (Eni Hamriati) terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun ayah dan bunda tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendo'akan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. semoga ayah dan bunda sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
11. Teruntuk Kakak pertama (Urfi Utami M. Kom) yang selalu menemani penulis dalam segala kondisi yang tak terduga dalam perjalanan hidup, serta memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi. Terimakasih untuk selalu menjadi *Support System* penulis.
12. Teruntuk kakak kedua dan abang ipar (umi urfa & ridhol fikri) yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
13. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan, semangat, dan nasehat kepada penulis.
14. Teruntuk sahabat yang ditemui penulis sejak di bangku SMA (Risty Mutiara, S.IP, Rianty Syahira, S.Pd, Cinta Putri, Azrina Rifha) terimakasih sudah Bersama dengan penulis selama ini, menjadi tempat berganti pendapat dan

bercerita. Tetaplah menjadi sahabat yang tumbuh dan berkembang tanpa bersaing.

15. Teruntuk (Melda safitri) partner yang ikut menemani dan membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai, dan terimakasih teman-teman Bio-21 yang telah banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama perkuliahan.
16. Terimakasih teruntuk seluruh adik-adik biologi yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan *Blog* tumbuhan obat di Rokan Hulu sebagai media pembelajaran morfologi tumbuhan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan Juli 2025. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (Research and Development) model pengembangan *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi) ADDIE. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa semester IV prodi pendidikan biologi universitas pasir pengaraian berjumlah 25 orang mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran morfologi tumbuhan berbasis *Blogspot* tumbuhan obat di Rokan Hulu secara keseluruhan termasuk dalam kategori sangat layak dengan perolehan rata-rata persentase 87,58%. Berdasarkan validasi ahli Bahasa rata-rata 93% termasuk dalam kategori sangat layak, validasi ahli media dengan perolehan rata-rata presentase 85% termasuk dalam kategori sangat layak, validasi ahli materi 91,5% termasuk dalam kategori sangat layak, uji coba perorangan perolehan rata-rata persentase 85% termasuk dalam kategori sangat layak, uji coba kelompok kecil perolehan rata-rata persentase 87% termasuk dalam kategori sangat layak, dan uji coba lapangan perolehan rata-rata 84% dalam kategori sangat layak. Hal ini membuktikan bahwa media ini layak digunakan untuk mendukung pembelajaran morfologi tumbuhan berbasis *Blogspot* tumbuhan obat di Rokan Hulu.

Kata Kunci: ADDIE, *Blogspot*, Media Pembelajaran, Morfologi tumbuhan

ABSTRACT

This study aims to determine the feasibility of the medicinal plant blog in Rokan Hulu as a learning medium for plant morphology for students of the Biology Education Study Program, Pasir Pengaraian University. This research was conducted from March to July 2025. The type of research is a development research (Research and Development) development model of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation (ADDIE). The sample in this study were 25 fourth-semester students of the Biology Education Study Program, Pasir Pengaraian University. The results of the study indicate that the development of learning media for plant morphology based on the medicinal plant blogspot in Rokan Hulu is generally included in the very feasible category with an average percentage of 87.58%. Based on the validation of language experts, an average of 93% is included in the very feasible category, validation of media experts with an average percentage of 85% is included in the very feasible category, validation of material experts with an average percentage of 91.5% is included in the very feasible category, individual trials with an average percentage of 85% are included in the very feasible category, small group trials with an average percentage of 87% are included in the very feasible category, and field trials with an average percentage of 84% are included in the very feasible category. This proves that this media is suitable for use to support plant morphology learning based on Blogspot medicinal plants in Rokan Hulu.

Keywords: ADDIE,Blogspot, learning medium , Plant Morphology

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Defenisi Operasional	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tumbuhan Obat	5
2.2 Media Pembelajaran	5
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	5
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran	6
2.3 Website	6
2.3.1 Blog	7
2.4 Materi Morfologi Tumbuhan	7
2.4.1 Daun (<i>Folium</i>)	8
2.4.2 Bangun Daun	9
2.5 Penelitian Relevan	10
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	13
3.2 Waktu dan Tempat	13
3.3 Populasi dan Sampel	13
3.4 Prosedur Penelitian	14
3.5 Teknik Pengumpulan Data	15
3.6 Teknik Analisis Data	15
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Produk	17
4.2 Hasil Penilaian Media Oleh Tim Ahli Bahasa	21
4.3 Hasil Penilaian <i>Blogspot</i> Oleh Ahli Media	25
4.4 Hasil Penilaian <i>Blogspot</i> Oleh Ahli Materi	28
4.5 Hasil Penilaian Media Oleh Mahasiswa	31
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	35
5.2 Saran	35

DAFTAR PUSTAKA	36
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kriteria jawaban item instrument uji coba produk.....	15
2. Kriteria persentase indikator <i>Blogspot</i>	16
3. Saran <i>Blogspot</i> tumbuhan obat Rokan Hulu dari validator Ahli Bahasa.....	21
4. Skor penilaian kelayakan media pembelajaran <i>Blogspot</i> tumbuhan obat....	21
5. Saran <i>Blogspot</i> tumbuhan obat dari ahli media.	26
6. skor penilaian Ahli Media.....	26
7. Saran <i>Blogspot</i> Tumbuhan obat Rokan Hulu dari validator Ahli Materi.....	28
8. Skor penilaian ahli materi	29
9. Data hasil uji coba perorangan	32
10. Data hasil uji coba kelompok kecil	32
11. Hasil uji coba lapangan	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan pengembangan model ADDIE	14

DAFTAR LAMPIRAN

1. RPS morfologi tumbuhan.....	41
2. Angket Penilaian <i>Blogspot</i> oleh ahli bahasa	42
3. Data hasil validasi ahli bahasa	46
4. Skor Penilaian ahli Bahasa.....	47
5. Angket penilaian <i>Blogspot</i> oleh ahli media	48
6. Data hasil validasi ahli Media	54
7. Skor penilaian ahli media	55
8. Angket penilaian <i>Blogspot</i> oleh ahli materi.	56
9. Data hasil validasi ahli materi	60
10. Skor penilaian ahli materi.	61
11. Daftar nama respon mahasiswa.....	62
12. Angket respon mahasiswa (Uji coba perorangan)	63
13. Data hasil uji coba perorangan	65
14. Skor penilaian angket oleh mahasiswa (uji coba perorangan)	66
15. angket respon mahasiswa (uji coba kelompok kecil).....	67
16. Data hasil uji coba kelompok kecil	71
17. Skor penilaian angket uji coba kelompok kecil	72
18. Respon angket mahasiswa (uji coba lapangan).....	73
19. Data hasil uji coba lapangan	81
20. Skor penilaian angket uji coba lapangan.....	82
21. Dokumentasi penelitian	83
22. <i>Blogspot</i> sebelum di revisi ahli media	84
23. <i>Blogspot</i> sebelum di revisi ahli materi	85