

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
KELAS VIII SMP NEGERI 5 RAMBAH SAMO**

SKRIPSI



Oleh:

RISMA HAMUNAH

NIM. 2233002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2026**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

RISMA HAMUNAH
NIM. 2233002

Telah menyelesaikan uji akhir Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 21 Januari 2026

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS *AUGMENTED*
***REALITY* PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA**
KELAS VIII SMP NEGERI 5 RAMBAH SAMO

Skripsi

Oleh

Risma Hamunah

Nim. 2233002

Program Studi : Pendidikan Biologi

Disetujui :

Pembimbing I


Dr. RIA KARNO, S.Pd, M.Si
NIDN. 0017078503

Pembimbing II


RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

Diketahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi

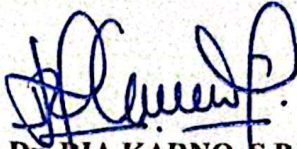

Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M.Si
NIDN. 1002058902

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Risma Hamunah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 bulan Januari, 2026.

Dosen Penguji :

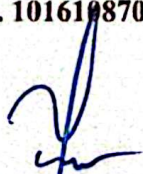
1. Ketua Penguji


Dr. RIA KARNO, S.Pd, M.Si
NIDN. 0017078503

2. Sekretaris


RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

3. Anggota


ARIEF ANTHONIUS PURNAMA, M.Si, P.hD
NIDN. 1012068701

4. Anggota


DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

5. Anggota


Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M.Si
NIDN. 1002058902



LEMBAR PERSEMBAHAN

Ahamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia sehingga skripsi ini selesai disusun. Sholawat serta salam selalu terlimpah pada Nabi Muhammad SAW. Segala pejuang yang telah penulisalui hingga titik ini penulis persembahkan teruntuk orang-orang yang selalu menjadi alasan penulis kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Kedua orang tua tercinta saya yaitu Ayahanda Muchlis Wahyudin dan Ibunda Yanti Rusmiati sebagai tanda bakti hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga. Tidak harta yang bisa menggantikan kasih sayang, doa, perhatian serta dukungan moral dan material yang tiada mungkin dapat kubalas hanya selembarkertas yang tertuliskan kata persembahan ini. Semoga karya sederhana ini membuat Ayahanda dan Ibunda menjadi bangga dan sebagai pengobat lelah selama ini.

Terimakasih orang-orang terkasih yaitu Kakak Ilma Hasanatul Janah dan Adik-Adikku Muhamad Zulfian, Helki Aprian, Halimadin, Hadiyansah serta seluruh saudara-saudara yang selalu memberikan semangat dan mendoakan selama perkuliahan ini.

Terakhir kepada diri saya sendiri Risna Hamunah, terimakasih sudah bertahan hingga saat ini. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih bersaha sampai titik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihan mari tetap terus berjuang untuk kedepanya.

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Risma Hamunah

NIM : 2233002

Program Studi : Pendidikan Biologi

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul “ Pengembangan Media *Flipbook* berbasis *Augmented Reality* Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII SMP Negeri 5 Rambah Samo” , adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 24 Februari 2026

Yang menyatakan,



Risma Hamunah
NIM.2233002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatu puji syukur penulis ucapan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga berhasil menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini yang berjudul "Pengembangan Media *Flipbook* Berbasis *Augmented Reality* Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII SMP Negeri 5 Rambah Samo". Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Starata Satu (S1) Pendidikan biologi pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasi Pengaraian. Dalam kesempatan ini penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd selaku rektor Universitas Pasir Pengaraian beserta seluruh stafnya.
2. Ibu Lutfita Nur Alfifah, M.Si dan Bapak Hidayat, SE., MM selaku Pembantu Rektor I dan Pembantu Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Bapak Dr. Ria Karno, S.Pd., M.Si selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiranya, serta memberikan petunjuk dan nasehat kepada penulis, membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.
6. Ibu Rena Lestari, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiranya, serta memberikan petunjuk dan nasehat kepada penulis, membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.
7. Bapak Arief Anthonius Purnama, M,Si, Ph.D, Ibu Dahlia, M.Pd dan Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku tim penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Arief Anthonius Purnama, M,Si, Ph.D dan Ibu Dr. Eti Meirina

- Brahmana, M.Si selaku tim ahli materi yang telah memberikan kritik dan saran terhadap media pembelajaran, sehingga skripsi ini.
9. Ibu Rina Ari Rohmah, M.Pd dan Ibu Ike Betria, M.Pd selaku tim ahli bahasa yang telah memberikan kritik dan saran terhadap media pembelajaran, sehingga skripsi ini.
 10. Ibu Hera Deswita, M.Pd dan Bapak Arcat, M.Pd selaku tim ahli media yang telah memberikan kritik dan saran terhadap media pembelajaran, sehingga skripsi ini.
 11. Bapak Luth Fimawahib, M.Kom dan Bapak Imam Rangga, M.Kom selaku tim ahli teknologi yang telah memberikan kritik dan saran terhadap media pembelajaran, sehingga skripsi ini.
 12. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
 13. Kepala sekolah SMP N 5 Rambah Samo Ibu Siti Haniah, M.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
 14. Guru IPA SMP N 5 Rambah Samo Ibu Linda Lestari, S.Pd yang telah membantu proses penelitian.
 15. Seluruh peserta didik kelas VIII SMP N 5 Rambah Samo yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
 16. Terimakasih kepada kedua orang tua Ayah Muchlis Wahyudin dan Mama Yanti Rusmiati yang telah memberikan dukungan, nasehat, cinta, kasih sayang dan do'a yang tiada henti kepada penulis dalam penyusun skripsi.
 17. Terimakasih kepada kedua orang tua angkat Bapak Bejo Susanto dan Ibu Tati Tresnawati yang telah memberikan dukungan, nasehat, cinta, kasih sayang dan do'a yang tiada henti kepada penulis dalam penyusun skripsi.
 18. Kakak saya (Alm. Sri Wulandari) meskipun engkau telah tiada, namun kenangan yang kita lalui bersama akan tetap terjaga dan diingat. Sebagai wujud terakhir sebelum kakak benar benar pergi.
 19. Kakak saya (Ilma Hasanatul Janah) dan Adik saya (M. Zulfian, Helki Aprian, Halimadin, Hadiyansah) serta seluruh keluarga besarku yang telah memberikan do'a dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
 20. Sahabat terbaik penulis Defrizaldi, Nurlaili, Rifka Mahera, Sherly, M. Rizky

Hidayat, Siti Aulia Nopita, Nur Anisa, Desfi Hariyanti yang telah memberikan do'a , semangat dan membantu penyusunan skripsi.

21. Rekan-rekan seperjuangan Biologi angkatan 2022 yang telah memberikan do'a, semangat dan membantu penyusunan skripsi ini.
22. Adik-adik biologi yang baik hati tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan do'a serta semangat dalam membantu penyusunan skripsi ini.
23. Untuk diri saya sendiri Risma Hamunah terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Ini baru awal dari pemulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.
24. Seluruh keluarga besar FKIP Universitas Pasir Pengaraian dan seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu.

Pasir Pengaraian, 12 Desember 2025

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran untuk peserta didik kelas VIII SMP Negeri 5 Rambah Samo. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Agustus-Desember 2025. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian (*Research And Development*) model ADDIE. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran menggunakan *flipbook* berbasis *augmented reality* untuk peserta didik kelas VIII pada materi sistem pencernaan manusia dengan nilai rata-rata 88,35% termasuk kategori “sangat layak”. Validasi ahli materi memperoleh rata-rata persentase 85,21% termasuk kategori “sangat layak”, validasi ahli bahasa memperoleh rata-rata persentase 91,81% termasuk kategori “sangat layak”, validasi ahli media memperoleh rata-rata persentase 91,67% termasuk kategori “sangat layak”, validasi ahli teknologi memperoleh persentase 84,17% termasuk kategori “sangat layak”, validasi media pembelajaran oleh guru IPA di SMP Negeri 5 Rambah Samo memperoleh persentase 96,23% termasuk kategori “sangat layak”, uji coba perorangan memperoleh persentase 96,36% termasuk kategori “sangat layak”, uji coba kelompok kecil memperoleh persentase 95,31% termasuk kategori “sangat layak”, uji coba lapangan memperoleh 93,64% termasuk kategori “sangat layak”.

Kata Kunci : *Augmented Reality, Flipbook, Media Pembelajaran, Pengembangan*

ABSTRACT

This study aims to determine the feasibility of learning media for eighth grade students of SMP Negeri 5 Rambah Samo. This research was conducted in August-December 2025. The type of research used is ADDIE model research (Research and Development). The data collection instrument used a questionnaire. The results of the study showed that learning media using augmented reality-based flipbooks for eighth grade students on the human digestive system material with an average value of 88.35% included in the "very feasible" category. The validation of material experts obtained an average percentage of 85.21%, including the "very feasible" category, the validation of language experts obtained an average percentage of 91.81%, including the "very feasible" category, the validation of media experts obtained an average percentage of 91.67%, including the "very feasible" category, the validation of technology experts obtained a percentage of 84.17%, including the "very feasible" category, the validation of learning media by science teachers at SMP Negeri 5 Rambah Samo obtained a percentage of 96.23%, including the "very feasible" category, the individual trial obtained a percentage of 96.36%, including the "very feasible" category, the small group trial obtained a percentage of 95.31%, including the "very feasible" category, the field trial obtained a percentage of 93.64%, including the "very feasible" category.

Keywords: *Augmented Reality, Flipbook, Learning Media, development.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
ABTRACT	v
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Definisi Operasional	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Media Pembelajaran	5
2.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	6
2.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	7
2.4 Prinsip Media Pembelajaran	9
2.5 <i>Flipbook</i>	10
2.6 <i>Augmented Reality (AR)</i>	11
2.7 Materi Sistem Pencernaan Manusia.....	12
2.7.1 Pengertian Sistem Pencernaan Manusia	12
2.7.2 Proses Pencernaan Manusia.....	13
2.7.3 Organ-Organ Pencernaan Manusia.....	15
2.7.4 Fungsi Makanan	21
2.7.5 Gangguan Pada Sistem Pencernaan Manusia	23
2.8 Penelitian Relevan	24
BAB III. METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Waktu dan Tempat.....	26
3.3 Subjek Penelitian	26

3.4 Kelas Uji Coba.....	26
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.6 Lembar Validasi Ahli	29
3.7 Teknik Analisis Data	30
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Dan Pembahasan	33
4.1.1 Deskripsi Produk	33
4.1.2 Hasil Penilaian Media Oleh Tim Ahli Materi	33
4.1.3 Hasil Penilaian Media Oleh Tim Ahli Bahasa.....	35
4.1.4 Hasil Penilaian Media Oleh Ahli Media.....	37
4.1.5 Hasil Penilaian Media Oleh Ahli Teknologi	40
4.1.6 Hasil Uji Coba Penilaian Kelayakan <i>Flipbook</i> di Sekolah.....	41
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. <i>Augmented Reality</i>	11
2. Alat-alat pencernaan pada manusia	14
3. Struktur Rongga Mulut Manusia Dewasa	15
4. Gerak peristaltik	16
5. Lemak. (a) Lemak Tak Jenuh; (b) Lemak Jenuh.....	21
6. Sumber Vitamin	22
7. Langkah-langkah pengembangan model ADDIE	28

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Subjek penelitian	25
2. Prosedur pengembangan ADDIE	26
3. Indikator pernyataan angket	29
4. Skala likert.....	29
5. Kriteria Penilaian Kelayakan.....	30
6. Kriteria Tanggapan Responden	31
7. Saran pengembangan media <i>flipbook</i> berbasis AR validator ahli materi.....	33
8. Skor penilaian kelayakan <i>flipbook</i> berbasis AR oleh ahli materi.....	33
9. Saran pengembangan media <i>flipbook</i> berbasis AR validator ahli bahasa	35
10. Skor penilaian kelayakan <i>flipbook</i> berbasis AR oleh ahli bahasa	35
11. Saran pengembangan media <i>flipbook</i> berbasis AR validator ahli media.....	37
12. Skor penilaian kelayakan <i>flipbook</i> berbasis AR ahli media.....	37
13. Saran pengembangan media <i>flipbook</i> berbasis AR validator ahli teknologi. 39	
14. Skor penilaian kelayakan <i>flipbook</i> berbasis AR oleh ahli teknologi	40
15. Skor penilaian media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis AR oleh guru IPA.....	48
16. Data hasil uji coba perorangan rata-rata persentase penilaian peserta didik menggunakan <i>flipbook</i> berbasis AR	43
17. Data hasil uji coba kelompok kecil rata-rata persentase penilaian peserta didik menggunakan <i>flipbook</i> berbasis AR	46
18. Data hasil uji coba lapangan rata-rata persentase penilaian menggunakan <i>flipbook</i> berbasis AR.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar.....	60
2. Angket Penilaian <i>Flipbook</i> Berbasis AR Oleh Ahli Materi.....	67
3. Data hasil validasi materi terhadap media <i>flipbook</i> berbasis AR.....	78
4. Skor Penilaian <i>Flipbook</i> Berbasis AR Oleh Ahli Materi.....	79
5. Angket Penilaian <i>Flipbook</i> Berbasis AR Oleh Ahli Bahasa.....	81
6. Data hasil validasi bahasa <i>Flipbook</i> berbasis AR.....	87
7. Skor Penilaian <i>Flipbook</i> Berbasis AR Oleh Ahli Bahasa.....	88
8. Angket Penilaian <i>Flipbook</i> Berbasis AR Oleh Ahli Media.....	90
9. Data hasil validasi media <i>Flipbook</i> berbasis AR.....	96
10. Skor Penilaian <i>Flipbook</i> Berbasis AR Oleh Ahli Media.....	97
11. Angket Penilaian <i>Flipbook</i> Berbasis AR Oleh Ahli Teknologi.....	99
12. Data hasil validasi teknologi <i>Flipbook</i> berbasis AR.....	107
13. Skor Penilaian <i>Flipbook</i> Berbasis AR Oleh Ahli Teknologi.....	108
14. Angket Penilaian Media <i>Flipbook</i> Berbasis AR Oleh Guru IPA.....	110
15. Data hasil uji coba guru IPA terhadap media <i>flipbook</i> berbasis AR	113
16. Skor Penilaian <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Augmented Reality</i>	114
17. Angket siswa perorangan.....	116
18. Data hasil uji coba perorangan terhadap media <i>flipbook</i> berbasis AR.....	122
19. Skor penilaian media <i>flipbook</i> berbasis <i>augmented reality</i>	123
20. Angket siswa kelompok kecil.....	125
21. Data hasil uji coba kelompok kecil terhadap media <i>flipbook</i> berbasis AR.....	131
22. Skor penilaian media <i>flipbook</i> berbasis AR.....	132
23. Angket siswa lapangan.....	136
24. Data hasil uji coba lapangan terhadap media <i>flipbook</i> berbasis AR.....	147
25. Skor penilaian media <i>flipbook</i> berbasis AR.....	151
26. Dokumentasi Penelitian.....	152
27. Media sebelum revisi validator ahli materi	155
28. Media sesudah revisi validator ahli materi.....	155
29. Media sebelum revisi validator ahli bahasa	155
30. Media sesudah revisi validator ahli bahasa	156
31. Media sebelum revisi validator ahli media.....	156
32. Media sesudah revisi validator ahli media	156
33. Media sebelum revisi validator ahli teknologi	157
34. Media sesudah revisi validator ahli teknologi.....	157
35. Surat izin penelitian.....	158
36. Surat balasan permohonan izin penelitian.....	159