

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI VIRUS
KELAS X SMA NEGERI 1 KEPENUHAN HULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

DELVITA WULAN DARI

NIM. 2133002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa



DELVITA WULAN DARI

NIM. 2133002

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 21 Agustus 2025

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd

NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI VIRUS KELAS X
SMA NEGERI 1 KEPENUHAN HULU**

Skripsi

Oleh

Delvita Wulan Dari

Nim. 2133002

Program Studi: Pendidikan Biologi

Disetujui,

Pembimbing I



RENA LESTARI, M. Pd
NIDN. 1003028902

Pembimbing II



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

Diketahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**



JISMI MUBARRAK, M. Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Delvita Wulan Dari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 bulan Agustus, 2025.

Dosen Penguji :

1. Ketua Penguji



RENA LESTARI, M.Pd

NIDN. 1016108702

2. Sekretaris



JISMI MUBARRAK, M.Si

NIDN. 1008068203

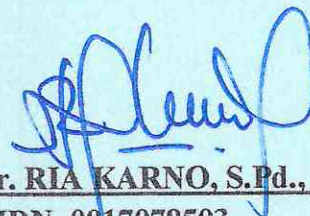
3. Anggota



DAHLIA, M.Pd

NIDN. 1003028902

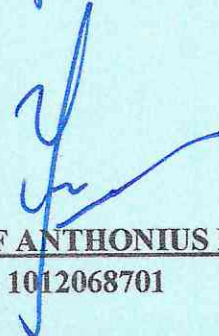
4. Anggota



Dr. RIA KARNO, S.Pd., M.Si

NIDN. 0017078503

5. Anggota



ARIEF ANTHONIUS PURNAMA, M.Si., P.hD

NIDN. 1012068701

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Delvita Wulan Dari

NIM : 2133002

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus Kelas X SMA Negeri 1 Kepenuhan Hulu” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan hasil plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia di proses dan diberi sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 21 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Delvita Wulan Dari

NIM. 2133002

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahim....

Segala puji bagi Allah, pemilik setiap detak sabar dan setiap hela nafas syukur atas limpahan rahmat, kasih sayang, serta kemudahan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, pelita yang tak pernah padam bagi umatnya.

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk Ibu Nurbaidah (Almarhumah) dan Ayah Sudirman (Almarhum), kedua orang tua yang sudah Bahagia di surga. Terimakasih telah menjadikan alasan kuatku hingga saat ini sampai menyelesaikan tugas akhir. Semoga Ibu dan Ayah bangga dengan usahaku selama ini.

Terimakasih orang-orang terkasih yaitu Kakak tercinta Dewi Ramadani, Abang tercinta Dodi kurnia, Revi Indramayu, Ilham Sahputra, Andri Galang dan Adik tercinta Raihan Fernanda,serta seluruh saudara-saudara yang selalu memberikan semangat dan mendoakan selama perkuliahan ini.

Terima kasih, Delvita Wulan Dari tetap berjalan meski jalannya penuh rintangan. Terima kasih telah berjuang sejauh ini, berhutang ribuan bahkan jutaan terimakasih kepada diriku sendiri. Terimakasih sudah membuktikan bahwa air mata bukan akhir, melainkan bukti betapa besar daya juangmu. Lihatlah, hari ini engkau berdiri dengan karya yang lahir dari usaha dan doa.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi virus di kelas X SMA Negeri 1 Kepenuhan Hulu. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model *Quantum Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen. Rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen mencapai 82,00 sedangkan kelas kontrol hanya mencapai rata-rata 77,09. Uji hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3,207 > 1,67$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning* terhadap hasil belajar peserta didik. Dengan demikian, model *Quantum Learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci: Model pembelajaran, *Quantum Learning*, virus

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Quantum Learning model on students' learning outcomes regarding the topic of viruses in tenth-grade students at SMA Negeri 1 Kepenuhan Hulu. The research applied a quasi-experimental method using a Nonequivalent Control Group Design. The sample consisted of two classes: the experimental class, which applied the Quantum Learning model, and the control class, which used conventional learning methods. Data collection was carried out through learning outcome tests (pretest and posttest). The results showed a significant improvement in the learning outcomes of students in the experimental class. The average posttest score in the experimental class was 82.00 while the control class only reached 77.09. The hypothesis test using a t-test showed that the t-value was greater than the critical value ($3.207 > 1.67$), indicating a significant effect of the Quantum Learning model on students' learning outcomes. Therefore, the Quantum Learning model can be considered an effective alternative to enhance students' academic achievement.

Keywords: Model on students learning, Quantum Learning, virus

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus Kelas X SMA Negeri 1 Kepenuhan Hulu”**. Ucapan shalawat dan salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW dengan lafadz *Allahumma shalli ‘alaa sayyidina Muhammad wa ‘alaa aali sayyidina Muhammad*. Beliau telah membawa peradaban umat manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak dapat penulis selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Dr. Hardianto, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Lufita Nur Alfiah, M.Si., selaku Wakil Rektor I Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Hidayat, SE., MM., CPHCM., selaku Wakil Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Assoc. Prof. Dr. Pipit Rahayu, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Dr. Eti Mairina Brahmana, M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
6. Ibu Rena Lestari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membantu proses pengerjaan skripsi ini dari awal hingga selesai.

7. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah membantu proses pengerjaan skripsi ini dari awal hingga selesai.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian yang telah menjadi dosen penguji skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta, alm ayahanda dan almh ibunda. Doa dan harapan penulis, semoga ayahanda dan ibunda mendapatkan tempat terindah di sisi Allah SWT. Amiin ya Rabb.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi dan pelaksanaan penelitian ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, dunia pendidikan, serta semua pihak yang peduli terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di Indonesia.

Pasir Pengaraian, 21 Agustus 2025

Delvita Wulan Dari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.5. Hipotesis Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1. Model Pembelajaran.....	5
2.2. Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	6
2.3. Hasil Belajar Siswa	8
2.4. Virus	10
2.5. Penelitian Relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1. Jenis Penelitian	17
3.2. Waktu dan Tempat	17
3.3. Populasi dan Sampel Peneltian	17
3.4. Desain Penelitian.....	18
3.5. Teknik Pengumpulan Data	18
3.6. Instrumen Penelitian.....	19
3.7. Uji Coba Instrumen	19
3.8. Teknik Analisis Data.....	21

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1. Hasil Penelitian	24
4.2. Analisis Data	30
4.3. Uji Hipotesis.....	32
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	37
5.1. Kesimpulan.....	37
5.2. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Populasi penelitian.....	17
2. Sampel penelitian.....	18
3. Desain Penelitian	18
4. Indeks Daya Pembeda.....	20
5. Indeks Kesukaran.....	21
6. Uji Validitas Butir Soal	24
7. Uji Reliabilitas Butir Soal.....	25
8. Uji Taraf Kesukaran	26
9. Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	27
10. Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Digram Nilai <i>Pretest</i> Eksperimen.....	27
2. Digram Nilai <i>Pretest</i> Kontrol.....	28
3. Digram Nilai <i>Posttest</i> Eksperimen.....	29
4. Digram Nilai <i>Posttest</i> Kontrol	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Capaian Pelajaran	42
2. Uji Validitas.....	43
3. Uji Reliabilitas	44
4. Uji Daya Pembeda	45
5. Uji Taraf Kesukaran	46
6. Statistik Deskriptif	47
7. Hasil Nilai <i>Prestet</i> Dan <i>Posttest</i> Eksperimen	48
8. Hasil Nilai <i>Prestet</i> Dan <i>Posttest</i> Kontrol.....	49
9. Uji Normalitas, Uji Homogenitas Dan <i>One-Sample Test</i>	50
10. Surat Izin Ke Sekolah	51
11. Dokumentasi	52