

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI
SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 BANGUN PURBA**

SKRIPSI



OLEH :

EVA EFRIANI NASUTION
2133032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2026**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

EVA EFRIANI NASUTION

NIM. 2133032

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 13 November 2025

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd

NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN PADA MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 3 BANGUN PURBA

Skripsi

Oleh

Eva Efriani Nasution

Nim. 2133032

Program Studi: Pendidikan Biologi

Disetujui,

Pembimbing I



RENA LESTARI, M. Pd
NIDN. 1016108702

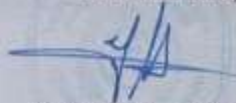
Pembimbing II



Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M.Si
NIDN. 1002058902

Diketahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



JISMI MUBARRAK, M. Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Eva Efriani Nasution ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 bulan November, 2025.

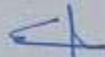
Dosen Penguji :

1. Ketua Penguji



RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

2. Sekretaris



Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M.Si
NIDN. 1002058902

3. Anggota



DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

4. Anggota



JISMI MUBARRAK, M. Si
NIDN. 1008068203

5. Anggota



ARIEF ANTHONIUS PURNAMA, M.Si., P.hD
NIDN. 1012068701

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim ...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT atas segala cinta kasih mu telah menghadirkan mereka selalu memberikan semangat dan doa, memberkatimu dengan sama serta dengan kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu turunkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang paling aku sayang yaitu ayahanda Damri dan ibunda Yustina sebagai tanda bukti hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga. Tiada harta yang bisa menggantikan kasih sayang, doa, perhatian, serta dukungan moral dan material yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan ini. Semoga karya sederhana ini membuat ayahanda dan ibunda menjadi bangga dan sebagai pengobat lelah selama ini.

Terimakasih orang-orang terkasih serta seluruh saudara-saudara yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan mendoakan selama perkuliahan ini.

Terima kasih, Eva Efriani Nasution, karena tetap bertahan, berusaha, dan tidak menyerah meski sering lelah, ragu, dan ingin berhenti. Terima kasih sudah berani melewati hari-hari penuh tekanan, kebingungan, dan air mata dalam proses mengerjakan skripsi ini. Meski tidak mudah, kamu berhasil melangkah hingga titik ini dengan usaha terbaikmu. Mungkin memang belum sempurna, tapi ini pencapaian besar yang pantas dirayakan. Banggalah pada diri sendiri, truslah hidup, belajar, dan mencoba hal baru. Ini bukan akhir, melainkan tonggak penting dalam perjalananimu.

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : Eva Efriani Nasution
Nim : 2133032
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: "Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Pada Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bangun Purba", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat Ilmiah.

Pasir Pengaraian, 15 Februari 2026

Yang Menyatakan,



EVA EFRIANI NASUTION

NIM : 2133032

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan judul “pengaruh penggunaan video pembelajaran pada materi sistem pernapasan pada manusia terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bangun Purba”.Penulisan skripsian ini bertujuan untuk melengkapi syarat dalam menyelesaikan tugas akhir mahasiswa pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.segala perjuangan saya hingga titik ini,saya persembahkan untuk orang-orang hebat yang menjadi alasan penulis untuk kuat sehingga bisa menyelesaikan pembuatan skripsi ini.untuk kuat sehingga bisa menyelesaikan pembuatan skripsi ini.untuk itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Pasir Pengaraian Bapak Dr.Hardianto,M.Pd.
2. Bapak Zulkifli,S.H,M.H., sebagai WR 1 dan Bapak Hidayat,S.E,M.M., sebagai WR 2
3. Ibu Dr.Pipit Rahayu,M.Pd.,selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Jismi Mubarrak,M.Si., selaku Ketua program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Rena Lestari,M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr.Eti Meirina Brahmana,M.Si., selaku dosen pembimbing 2 yang dengan penuh dedikasi telah membimbing penulis dalam proses pembuatan skripsi ini.terima kasih telah memberikan arahan,masukan,kritikan,dukungan,doa dan ilmu yang baru,serta telah meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.semoga ibu bisa senantiasa diberikan kesehatan,kelancaran dalam berkarir,serta kesuksesan dalam setiap langkah.
6. Ibu Dahlia,M.Pd.,Bapak Arief Antonios Purnama,M.Si.,Dan Bapak Jismi Mubarrak,M.Si.,selaku dosen penguji,merupakan sebuah kehormatan

tersendiri bagi penulis. terima kasih telah memberikan arahan, masukan dan kritikan untuk menyempurnakan skripsi ini. semoga ibu dan bapak senantiasa diberikan kesehatan, kemudahan dalam berkarir, serta keberhasilan disetiap langkah.

7. Ibu Piyayanti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Bangun Purba yang telah memberikan izin penulis dalam melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Ibu Minta Ito Hasibuan, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPA di SMP Negeri 3 Bangun Purba yang telah mengizinkan peneliti masuk pada kelas untuk melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 3 Bangun Purba yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Yang istimewa penulis persembahkan untuk Kedua Orang Tua Tercintaku Bapak Damri Nasution dan Ibu Yustina kepada mereka, penulis persembahkan setiap langkah perjuangan ini. terima kasih atas pengorbanan yang tiada henti, doa yang tak pernah putus, serta cinta yang terus menjadi sumber kekuatan penulis.
11. Kepada cinta kasih saudara kandung penulis, Syafrin, Sarnila, Hajisman, Abdus Sodikin Dan Suhada Bahdi. terima kasih atas dukungan moral yang diberikan, baik melalui doa maupun perhatian yang tulus. kehadiranmu adalah pengingat bahwa dalam setiap perjuangan, ada alasan untuk terus melangkah.
12. Kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, penulis mengucapkan terima kasih karena selalu ada dan tak henti memberikan dukungan serta bantuan baik tenaga, materi maupun moril kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Ponakan ku tersayang Meti, Nayra, Hafizah, Riza, Akif dan Iran yang selalu menghibur penulis.
14. Kepada sahabat-sahabat penulis yaitu, Esy, Dhita, Resti, Nofia, Raudah, dan Anna khoirotun Nisa, yang telah mendukung dan memberikan semangat untuk tetap mengerjakan skripsi penulis.

15. Seluruh teman-teman sekelas jurusan Pendidikan Biologi angkata 2021 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.terima kasih atas setiap cerita,pengalaman,kenangan,dan kerja samanya selama ini.
16. Terakhir,terima kasih untuk diri sendiri Eva Efriani Nasution,karena telah mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini.terima kasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini,meskipun jalannya terasa begitu berat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan,oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca.akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan agar segala kekurangan itu tidak mengecikan arti dari tulisan ini dan semoga bermanfaat untuk kita semua Aamiin Allahuma Amin.

Pasir Pengaraian, 20 Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan rancangan penelitian materi sistem pernapasan pada manusia di SMP Negeri 3 Bangun Purba. Jenis *nonequivalent control group design*. Dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bangun Purba. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa soal pilihan ganda yang berjumlah 25 soal. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian diperoleh rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 65,29 dan kelas kontrol dengan rata-rata 43,43. Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bangun Purba pada materi sistem pernapasan pada manusia, $0,00 < 0,05$

Kata kunci: Video pembelajaran, Sistem Pernapasan, Hasil Belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using video as a learning medium on student learning outcomes. The research used a quasi-experimental design for the topic of the human respiratory system at SMP Negeri 3 Bangun Purba. The type of design used was a non-equivalent control group design. This study used purposive sampling. The sample for this study was eighth-grade students at SMP Negeri 3 Bangun Purba. The instrument used in this study was a multiple-choice test consisting of 25 questions. Data analysis used normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests. The results showed that the average post-test score for the experimental class was 65.29, while the control class had an average score of 43.43. Based on the findings, there is an effect of using video as a learning medium on the learning outcomes of eighth-grade students at SMP Negeri 3 Bangun Purba for the topic of the human respiratory system, with a value of $0.00 < 0.05$.

Keywords: Learning videos, Respiratory system, Learning outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	ii
LEMBAR Persetujuan	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	4
2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	6
2.3 Model Video Sebagai Media Pembelajaran.....	7
2.4 Pengertian Biologi	9
2.5 Hasil Belajar Biologi.....	11
2.6 Hasil Belajar.....	11
2.7 Sistem Pernafasan	12
2.8 Penelitian Yang Relefan	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
3.1 Jenis Penelitian.....	14
3.2 Waktu dan Tempat.....	14
3.3 Populasi dan Sampel	14
3.3.1 Populasi.....	14
3.3.2 Sampel Penelitian.....	14
3.4 Desain Penelitian	15
3.5 Prosedur Penelitian	15
1. Tahap Persiapan	16
2. Tahap Pelaksanaan.....	16
3. Tahap Akhir	16
3.6 Instrumen Penelitian	16
3.7 Uji Coba Instrumen.....	17
a. Uji Faliditas	17
b. Uji Reliabilitas	17
c. Uji Daya Pembeda.....	17

d. Taraf Kesukaran.....	18
3.8 Analisis Data	19
3.8.1 Uji Normalitas.....	19
3.8.2 Uji Homogenitas	19
3.8.3 Uji Hipotesis	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Hasil Penelitian	20
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	20
4.1.1.1 Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen	20
4.1.1.2 Data Nilai Kelas Eksperimen Dan Kontrol	22
4.1.1.3 Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	23
4.2 Analisis Data	25
4.2.1 Uji Normalitas	25
4.2.2 Uji Homogenitas	25
4.2.3 Uji Hipotesis	25
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	26
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	29
5.1 Kesimpulan	29
5.2 Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN.....	32

DAFTAR TABEL

1. Populasi Penelitian	14
2. Sampel Penelitian	15
3. Desain Penelitian	15
4. Kriteria Daya Pembeda Soal	18
5. Klasifikasi taraf Kesukaran Soal	18
6. Statistik Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	22
7. Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	23

DAFTAR GAMBAR

1.	Diagram Nilai Pretest Kelas Eksperimen	22
2.	Diagram Nilai Pretest Kelas Kontrol	23
3.	Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	24
4.	Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	24

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar	32
2. Tabel Hasil Validitas	38
3. Corelations	39
4. Uji Validitas	46
5. Uji Reabilitas	47
6. Daya Pembeda	48
7. Taraf Kesukaran	49
8. Soal Pre-test dan Post-test	50
9. Lembar Jawaban	55
10. Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	67
11. Uji Statistik Deskriptif	68
12. Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji independent sample test	70
13. r tabel 1-40	71
14. Data Uji Normalitas	72
15. Hasil Uji Normalitas	73
16. Data dan Hasil Homogenitas	74
17. Hasil Uji Homogenitas	75
18. Data Hipotesis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	76
19. Hasil Hipotesis	77
20. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	78
21. Surat izin penelitian	79