

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
TERPADU KELAS VIII DI SMPN 3 RAMBAH SAMO**

SKRIPSI



DHIKA ZULTRIMUS
NIM. 1933022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2026**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

DHIKA ZULTRIMUS

NIM. 1933022

Telah Menyelesaikan Ujian Akhir Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada Tanggal 28 Januari 2026

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RABAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
TERPADU KELAS VIII DI SMPN 3 RAMBAH SAMO**

Skripsi

Oleh

Dhika Zultrimus

NIM. 1933022

Program Studi Pendidikan Biologi

Disetujui :

Pembimbing I



RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

Pembimbing II



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

Diketahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Biologi



Dr. ETI MEURINA BRAHMANA, M.Si
NIDN. 1002058902

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Dhika Zultrimus ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Januari 2026.

Dosen Penguji

1. Ketua Penguji



RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

2. Sekretaris



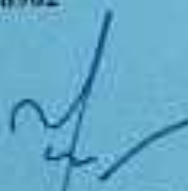
HISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

3. Anggota



Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M.Si
NIDN. 1002058902

4. Anggota



ARIEF ANTHONIUS PURNAMA, Ph.D
NIDN. 1012068701

5. Anggota



DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

LEMBAR PERSEMBAHAN



Alhamdulillah Rabbil 'Alamin rasa syukur kepada Allah SWT. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Segala perjuangan yang telah penulis lalui hingga dititik ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang selalu menjadi penyemangat dan menjadi alasan penulis untuk tetap kuat dalam menyelesaikan skripsi ini.

AYAH DAN IBU

Terima kasih banyak kepada kedua orang tua ku, ayah ku Alm. Muslim dan Ibu ku Zulti Irani yang telah memberikan dukungan, nasehat, kasih sayang dan do'a yang tiada henti kepada saya dan selalu menjadi penyemangat sehingga tugas akhir ini bisa terselesaikan.

ADIK-ADIK KU

Adik ku Rifqi Hidayat dan Keyza Aprilla Putri yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini. .

KEKASIH HATI KU

Siti Aisyah, S.Pd terima kasih telah membersamaku selama ini. Terima kasih selalu memberikan ku do'a, rasa cinta yang tulus dan sayang serta semangat dan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga banyak hal baik yang selalu menghampiri disetiap niat baik kita.

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa	:	Dhika Zultrimas
NIM	:	1933022
Program Studi	:	Pendidikan Biologi
Fakultas	:	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas	:	Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: "Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Terpadu Kelas VIII Di SMPN 3 Rambuh Samo" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 28 Januari 2026

Yang menyatakan,



DHIKA ZULTRIMUS
NIM. 1933022

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

اَلسَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul “**Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Terpadu Kelas VIII Di SMPN 3 Rambah Samo**”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Starata Satu (S1) Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Dalam kesempatan ini penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian beserta seluruh stafnya.
2. Ibu Lufita Nur Alfiah, SP., M.Si dan Bapak H. Hidayat, SE., M.M selaku pembantu Rektor 1 dan pembantu Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Rena Lestari, M. Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya, serta memberikan petunjuk dan nasehat kepada penulis, membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Jismi Mubarrak, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan petunjuk serta membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.
6. Ibu Dahlia, M. Pd, Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si dan Bapak Arief Anthonius Purnama, Ph.D. selaku tim penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

7. Kepada ayah ku Alm. Muslim dan Ibu ku Zulti Irani yang telah memberikan dukungan, nasehat, cinta, kasih sayang dan do'a yang tiada henti kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Kepada adik-adik Rifqi Hidayat dan Keyza Aprilla Putri yang telah memberikan do'a dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Sahabat terbaik dan kekasih hati penulis Siti Aisyah, S.Pd yang telah memberikan do'a, semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
10. Seluruh keluarga besar SMPN 3 Rambah samo yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.
11. Seluruh keluarga besar FKIP Biologi Universitas Pasir Pengaraian dan seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pasir Pengaraian, Januari 2026

Dhika Zultrimus

ABSTRAK

Motivasi adalah dorongan atau kekuatan internal yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu atau mencapai suatu tujuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi siswa kelas VIII pada pembelajaran IPA Terpadu di SMPN 3 Rambah Samo. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dan siswi kelas VIII yang berjumlah 52 orang dan sampel penelitian ini adalah kelas VIII A dan VIII B. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dalam bentuk skala *Likert*. Data kemudian dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa kelas VIII SMPN 3 Rambah Samo tahun ajaran 2025/2026 secara keseluruhan termasuk dalam katagori tinggi dengan persentase 84%.

Kata Kunci: Analisis, Motivasi, Pembelajaran IPA Terpadu

ABSTRACT

Motivation is an internal drive or force that drives someone to do something or achieve a goal. This study aims to determine the motivation of eighth grade students in Integrated Science learning at SMPN 3 Rambah Samo. This study is a descriptive qualitative study. The population in this study were all 52 eighth grade students and the sample of this study was class VIII A and VIII B. The data collection technique used a questionnaire in the form of a Likert scale. The data were then analyzed descriptively. The results of the study can be concluded that the motivation of eighth grade students of SMPN 3 Rambah Samo in the 2025/2026 academic year as a whole is included in the high category with a percentage of 84%.

Keywords: *Analysis, Motivation, Integrated Science Learning*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Defenisi Operasional... ..	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Motivasi Belajar	7
2.2 Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	7
2.3 Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	8
2.4 Pembelajaran.....	9
2.5 Ciri-Ciri Pembelajaran	10
2.6 Faktor Penunjang Proses Pembelajaran	11
2.7 Ilmu Pengetahuan Alam.....	13
2.8 Penelitian Relevan	14
BAB III. METODE PENELITIAN	16
3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Waktu dan Tempat	17
3.3 Populasi dan Sampel	17
3.4 Prosedur Penelitian.....	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.6 Instrumen Penelitian	20

3.7 Analisis Data	21
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	24
4.2 Hasil Indikator Tekun Menghadapi Tugas.....	25
4.3 Hasil Indikator Ulet Menghadapi Kesulitan Dalam Menjawab Soal.....	25
4.4 Hasil Indikator Menunjukkan Minat Dalam Belajar.....	26
4.5 Hasil Indikator Dapat Mempertahankan Pedapatnya.....	26
4.6 Hasil Indikator Senang Mencari Dan Memecahkan Masalah Soal-Soal	27
4.7 Hasil Indikator Lebih Senang Bekerja Mandiri	27
4.8 Hasil Indikator Cepat Bosan Dengan Tugas Rutin	28
4.9 Pengaruh Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran IPA Terpadu.....	28
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	29
5.1 Kesimpulan	30
5.2 Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA	31

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian.....	17
2. Indikator Angket Motivasi Belajar.....	20
3. Kriteria Jawaban Skor Angket	20
4. Kriteria Persentase Skor Hasil Angket Motivasi	23
5. Hasil Indikator Motivasi	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.Teknik Analisis Data Kualitatif	22

LAMPIRAN

1. Skor Jawaban Responden Dan Persentase	35
2. Semua Data Siswa.....	36
3. Angket Motivasi Siswa	37
4. Dokumentasi Penelitian	47