

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO*
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA DI KELAS
XI SMA NEGERI 1 BANGUN PURBA**

SKRIPSI



Oleh :

Jamiatun Hasanah
NIM.2133009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa



JAMIATUN HASANAH

NIM. 2133009

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 13 November 2025



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd

NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO* TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA DI KELAS XI SMA NEGERI 1 BANGUN PURBA

Skripsi

Oleh

Jamiatun Hasanah

Nim. 2133009

Program Studi: Pendidikan Biologi

Disetujui,

Pembimbing I



RENA LESTARI, M. Pd
NIDN. 1016108702

Pembimbing II



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

Diketahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi**



JISMI MUBARRAK, M. Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Jamiatun Hasanah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 bulan November, 2025.

Dosen Penguji :

1. Ketua Penguji



RENA LESTARI, M.Pd

NIDN. 1016108702

2. Sekretaris



JISMI MUBARRAK, M.Pd

NIDN. 1008068203

3. Anggota



Dr. ETI MURNINA BRAHMANA, M.Si

NIDN. 1002058902

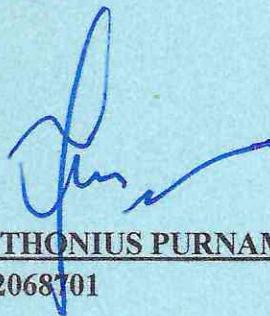
4. Anggota



DAHLIA, M.Pd

NIDN. 1003028902

5. Anggota



ARIEF ANTHONIUS PURNAMA, M.SI., P.hD

NIDN. 1012068701

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Jamiatun Hasanah

NIM : 2133009

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas XI SMA Negeri 1 Bangun Purba” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Univeritas Pair Pengaraian maupun di masyarakat hukum dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 27 November 2025

Yang menyatakan,



Jamiatun Hasanah

NIM.2133009

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan dan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Di Kelas XI SMA Negeri 1 Bangun Purba” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk mencapai gelar keserjanaan Strata-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pairs Pengaraian.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dan dukungan yang sangat besar dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih setinggi – tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd sebagai Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Ibu Rena Lestari, M.Pd dan Bapak Jismi Mubarak, M.Si sebagai dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan perhatian penuh dan tidak pernah berhenti memberikan dorongan sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen penguji, penulis menyampaikan terima kasih atas segala masukan, dan koreksi untuk penyempurnaan Skripsi ini.
6. Segenap Dosen Pengajar, Staf dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian, penulis mengucapkan terima kasih atas ilmu pengetahuan, fasilitas, dukungan dan bantuan yang telah diberikan mulai dari saat perkuliahan, pelaksanaan penelitian hingga penyusunan Skripsi ini selesai.

7. Kedua orang tua yang memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
8. Tante Tercinta Ibu Hj. Elida Mahrani yang telah merawat penulis sedari kecil, memberikan kasih sayang, doa dan dukungan kepada penulis.
9. Kakak dan Abang sepupu tercinta Afni Juniarti, S.P., Diana Angraini, S.Si., Dini Harumi., Ayu Anjani, S.Kep., Mega Septiana, S.Pd., Ikhwan Belia, S.M, Wira Maulana S.H yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
10. Sahabat terbaik Melani, S.pd yang menemani penulis dari awal perkuliahan hingga membantu penyusunan Skripsi serta memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
11. Rekan – Rekan mahasiswi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, akhirnya besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis secara pribadi dan bagi siapa saja yang membacanya.

Wassalamualaikum wr wb.

Pasir Pengaraian, 10 September 2025

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *The Power of Two* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model *The Power of Two* dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar. Nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen dari 40 meningkat menjadi 87 pada *post-test*. Sedangkan nilai rata-rata *pre-test* pada kelas kontrol sebesar 29 meningkat menjadi 71. Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen disebabkan karena model yang digunakan menekankan pada kerja sama berpasangan dalam memecahkan masalah, berdiskusi, serta saling melengkapi pemahaman materi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran yang diterapkan berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: hasil belajar, pembelajaran kooperatif, *The Power of Two*.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the The Power of Two learning model on students' learning outcomes in the topic of the human digestive system. The type of research used is experimental research with a pretest-posttest control group design. The research subjects consisted of two classes: an experimental class that used the The Power of Two model and a control class that used conventional learning. The research instrument was a learning achievement test. The average pre-test score of the experimental class increased from 40 to 87 on the post-test, while the control class average increased from 29 to 71. The improvement in the experimental class was due to the model's emphasis on pair collaboration in problem-solving, discussion, and mutual understanding of the material. Thus, it can be concluded that the application of this learning model has a positive effect on students' learning outcomes.

Keywords: *learning outcomes, cooperative learning, Power of Two.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRAC	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat teoritis.....	3
1.4.2. Manfaat Praktis.....	4
1.5 Hipotesis Penelitian.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Defenisi Pembelajaran.....	5
2.2 Pengertian Model Pembelajaran.....	6
2.3 <i>The Power Of Two</i>	7
2.3.1 Langkah Langkah <i>The Power Of Two</i>	7
2.3.2 Kelebihan dan Kelemahan Kekurangan	9
2.4 Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia	11
2.4.1 Zat Zat Makanan	11
2.4.2 Proses Pencernaan Manusia	13
2.4.3 Saluran Pencernaan Manusia	13
2.4.4 Kelenjar Pencernaan.....	16
2.4.5 Kelainan Dan Gangguan Pada Sistem Pencernaan	16
2.4.6 Teknologi Yang Berhubungan Dengan Pada Sistem Pencernaan makanan.....	20
2.5 Penelitian Yang Relevan	21
BAB III. METODE PENELITIAN	23

3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Waktu dan Tempat	23
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.3.1 Populasi	23
3.3.2 Sampel penelitian.....	24
3.4 Desain Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.5.1 Tahap Persiapan	25
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	25
3.5.3 Tahap Akhir.....	26
3.6 Instrumen Penelitian.....	26
3.6.1 Validitas	27
3.6.2 Daya Pembeda	28
3.6.3 Tingkat Kesukaran	29
3.6.4 Uji Reliabilitas	30
3.7 Analisis Data	32
3.7.1 Uji Normalitas	32
3.7.2 Uji Homogenitas	33
3.7.3 Uji Hipotesis.....	33
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen	35
4.1.2 Analisis Hasil Penelitian.....	38
4.2 Pembahasan.....	40
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
DOKUMENTASI.....	170

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tahapan prosedur penelitian.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	23
2. Sampel Penelitian.....	24
3. Desain Penelitian	25
4. Klasifikasi Daya Pembeda.....	29
5. Klasifikasi Tingkat Kesukaran	29
6. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	30
7. Analisis <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	35
8. Analisis <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	36
9. Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	36
10. Hasil Uji Homogenitas <i>Nilai Pre-Test</i>	37
11. Hasil Uji Homogenitas <i>Nilai Post-Test</i>	38
12. Hasil Uji-t <i>Nilai Post-Test</i>	38
13. Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	39
14. Hasil Uji Homogenitas <i>Nilai Pre-Test</i>	39
15. Hasil Uji Homogenitas <i>Nilai Post-Test</i>	40
16. Hasil Uji-t <i>Nilai Post-Test</i>	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Capaian Pembelajaran.....	49
2. Modul Ajar.....	51
3. Soal Uji Coba Instrumen	103
4. Tabel Hasil Validitas.....	109
5. Hasil Uji Validitas.....	110
6. Tabel Hasil Uji Reliabilitas.....	111
7. Hasil Uji Reliabilitas.....	112
8. Tabel Hasil Uji Daya Pembeda.....	113
9. Tabel Hasil Uji Taraf Kesukaran.....	114
10. Soal <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Yang Sudah Valid.....	115
11. Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Eksperimen.....	119
12. Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Kontrol.....	129
13. Hasil Nilai <i>Post-test</i> Eksperimen.....	139
14. Hasil Nilai <i>Post-test</i> Kontrol.....	149
15. Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	159
16. Statistik Deskriptif	161
17. Data Uji Normalitas.....	162
18. Hasil Uji Normalitas.....	163
19. Data Uji Homogenitas.....	164
20. Data Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	165
21. Hasil Hipotesis	166
22. Tabelr, Saphiro Wilk Dengan Signifikansi 5%.....	167
23. Dokumentasi Penelitian.....	170