

**PENGEMBANGAN *E*-MODUL ETNOBOTANI TUMBUHAN OBAT SMK
KESEHATAN DAN SMK YAPPAN PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU**

SKRIPSI



**OLEH:
MAYADA SAPTYANI
NIM.2133033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

MAYADA SAPTYANI

NIM. 2133033

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 12 Oktober 2025

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd

NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN E-MODUL ETNOBOTANI TUMBUHAN OBAT SMK
KESEHATAN DAN SMK YAPPAN PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU

Skripsi

Oleh

Mayada Saptyani

Nim. 2133033

Program Studi: Pendidikan Biologi

Disetujui,

Pembimbing I



DAHLIA, M. Pd
NIDN. 1003028902

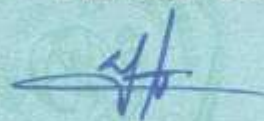
Pembimbing II



Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M.Si
NIDN. 1016108702

Diketahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



JISMI MUBARRAK, M. Si
NIDN. 1008068203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Mayada Saptiyani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 12 bulan Oktober, 2025.

Dosen Penguji :

1. Ketua Penguji



DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

2. Sekretaris



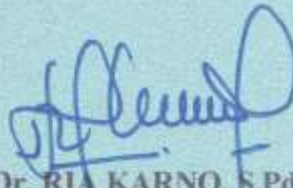
Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M.Si
NIDN. 1016108702

3. Anggota



RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

4. Anggota



Dr. RIA KARNO, S.Pd., M.Si
NIDN. 0017078503

5. Anggota



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan bismillah aku memulai dan dengan Alhamdulillah aku mengakhirinya. Ya allah terima kasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung, hari ini hamba bahagia, sebuah perjalanan panjang dan gelap telah kau berikan secercah cahaya terang, meskipun hari esok penuh teka teki dan tanda tanya yang aku sendiri belum tahu pasti jawabannya. Aku sering tersandung, tertatih, terluka dan terkadang harus kutelan antara keringat dan air mata. Namun aku tak pernah menyerah karena aku tak mau kalah, aku akan terus melangkah berusaha dan berdo'a tanpa mengenal kata putus asa.

Syukur Alhamdulillah

Kini Aku Tersenyum dalam ridho-mu, kini baru ku mengerti arti kesabaran dalam penantian. Sungguh tak kusangka ya allah kau menyimpan seuta makna dan rahasia, sungguh berarti hikmah yang kau beri

Karya tulis ini saya persembahkan kepada:

Keluarga ku tercinta, kedua orang tuaku ayahanda Saptono dan ibunda Wagiyem terima kasih atas doa, dukungan, didikan, kasih sayang dan cinta yang tak terhingga serta ajaran-ajaran yang bermanfaat yang telah ayahanda dan ibunda dan yang terakhir terimakasih banyak kepada sahabat pertukaran mahasiswa merdeka 2024 yaitu fatresia dan maria, yang selalu menemani penulis disaat suka dan duka selama penulis menuntaskan skripsi ini.

Terimakasih untuk seluruh dosen FKIP BIOLOGI yang selama ini yang telah menuntun mengerjakan, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya lebih baik

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : Mayada Saptyani
Nim : 2133033
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: "Pengembangan *E-Modul* Etnobotani Tumbuhan Obat SMK Kesehatan dan SMK Yappan Pasir Pengaraian Kabupaten Rokan Hulu", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat Ilmiah.

Pasir Pengaraian, 15 Februari 2026

Yang Menyatakan,



MAYADA SAPTYANI

NIM : 2133033

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin. Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Etnobotani Tumbuhan Obat di SMK Kesehatan Rambah Samo dan SMK Yappan Pasir Pengaraian Kabupaten Rokan Hulu”**. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Starata Satu (S1) Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Dalam kesempatan ini penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Teristimewa kepada diri sendiri, Mayada Saptyani yang telah berjuang sejauh ini. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah, tetap bertahan meski lelah, dan terus melangkah meski terasa berat. Terima kasih telah percaya bahwa setiap orang memiliki prosesnya masing-masing. Terima kasih karena telah belajar dari setiap kesalahan, merangkul rasa takut, dan tumbuh di tengah tekanan. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan dan pengalaman yang lebih bermakna kedepannya.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Saptono dan Ibu Wagiyem terima kasih atas cinta, doa, dan pengorbanan tanpa batas yang menjadi fondasi kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih telah menjadi Cahaya dan pelindung dalam setiap Langkah, terima kasih atas kasih sayang dan segala dukungan yang diberikan untuk penulis.
3. Dr. Hardianto, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian beserta seluruh stafnya.
4. Zulkifli, S.H., M.H., C.L.A. dan Bapak Hidayat, SE., MM selaku Pembantu Rektor I dan Pembantu Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.

5. Dr. Pipit Rahayu, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
6. Jismi Mubarak, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
7. Dahlia, M. Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya, serta memberikan petunjuk dan nasehat kepada penulis, membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.
8. Dr. Eti Meirina Brahmana, M. Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan petunjuk serta membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.
9. Dr. Ria Karno, M.Si dan Arief Anthonius Purnama, M.Si., PH.d selaku tim ahli materi yang telah memberikan kritik dan saran terhadap media pembelajaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Rina Ari Rohmah, M. Pd. Dan Ibu Ike Betria, M.Pd. Selaku tim ahli bahasa yang telah memberikan kritik dan saran terhadap media pembelajaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Luthfi Firmansyah, M. Kom Dan Imam Rangga Bakti, S. Kom, M. Kom selaku tim ahli teknologi yang telah memberikan kritikan dan saran terhadap media pembelajaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
13. Kepada sahabat pertukaran mahasiswa Merdeka 2024 di Universitas Tribuana Tungga Dewi Malang, terkhusus untuk Maria Yunita Aek dan Fatresia Evrilisca, terima kasih tak terhingga selalu memberikan do'a, dukungan, dan mendengarkan keluh kesah penulis selama penelitian.
14. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Biologi Angkatan 2021 yang telah memberikan do'a, semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

15. Seluruh siswa siswi SMK Kesehatan se-Kabupaten Rokan Hulu yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.

Pasir Pengaraian, 21 Maret 2025

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-modul* etnobotani tumbuhan obat sebagai sumber belajar kontekstual di SMK Kesehatan Rambah Samo dan SMK Yappan Pasir Pengaraian, Kabupaten Rokan Hulu. Latar belakang penelitian ini adalah masih kurangnya bahan ajar digital yang relevan dan berbasis kearifan lokal, khususnya mengenai pemanfaatan tumbuhan obat yang banyak ditemukan di lingkungan sekitar siswa. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) model Borg and Gall yang dimodifikasi. Validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli teknologi, dan ahli bahasa. Hasil validasi menunjukkan bahwa *e-modul* memperoleh persentase kelayakan 89% dari ahli bahasa, 89% dari ahli materi dengan kategori “Sangat Layak” serta 96% dari ahli teknologi dengan kategori “Sangat Layak”. Uji coba terhadap siswa dilakukan melalui tiga tahap, yaitu uji coba perorangan, kelompok kecil, dan uji coba lapangan. Hasil uji coba menunjukkan bahwa *e-modul* memperoleh skor rata-rata di atas 85% dengan kategori “Sangat Layak”. *E-modul* ini disusun secara sistematis dengan memperhatikan aspek isi, tampilan, kebahasaan, dan keterpahaman siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa *e-modul* etnobotani tumbuhan obat yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai bahan ajar untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai tumbuhan obat lokal. Produk ini diharapkan dapat menjadi sarana edukatif yang efektif serta melestarikan pengetahuan lokal masyarakat.

Kata Kunci: Borg dan Gall, Etnobotani, *E-Modul*, SMK Kesehatan, Tumbuhan Obat.

ABSTRACT

This research aims to develop an ethnobotany e-module on medicinal plants as a contextual learning resource at SMK Kesehatan Rambah Samo and SMK Yappan Pasir Pengaraian, Rokan Hulu Regency. The background of this study is the lack of relevant and locally based digital learning materials, especially regarding the utilization of medicinal plants commonly found in students' surroundings. The research used the Research and Development (R&D) method, adopting a modified Borg and Gall model. Validation was conducted by material experts, technology experts, and language experts. The validation results showed that the e-module obtained a feasibility percentage of 89% from language experts, 89% from material experts (categorized as "Highly Feasible"), and 96% from technology experts (also categorized as "Highly Feasible"). Trials with students were conducted in three stages: individual trials, small group trials, and field trials. The trial results indicated that the e-module achieved an average score above 85% with the category "Highly Feasible." The e-module was systematically developed by considering content, presentation, language, and student comprehension. The study concludes that the developed ethnobotany e-module on medicinal plants is highly feasible for use as a learning resource to enhance students' understanding of local medicinal plants. This product is expected to serve as an effective educational medium while preserving local community knowledge.

Keywords: Borg and Gall, E-module, ethnobotany, health vocational school, medicinal plants,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Definisi Operasional.....	3
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Bahan Ajar	4
2.2 <i>E-Modul</i>	5
2.3 Materi <i>E-Modul</i>	8
2.4 Penelitian Relevan.....	10
BAB III. METODE PENELITIAN	12
3.1 Jenis Penelitian.....	12
3.2 Waktu dan Tempat	12
3.3 Populasi dan Sampel	12
3.4 Prosedur Penelitian.....	12
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	16
3.6 Instrumen Penelitian.....	16
3.7 Teknik Analisis Data.....	17
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Deskripsi Produk.....	17
4.2 Hasil Penilaian <i>E-Modul</i> Oleh Tim Ahli Materi.....	20
4.2 Hasil Penilaian <i>E-Modul</i> Oleh Tim Ahli Bahasa.....	22
4.2 Hasil Penilaian <i>E-Modul</i> Oleh Tim Ahli Teknologi.....	25

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	35
5.1 Kesimpulan	35
5.2 Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA	36

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Prosedur penelitian Borg dan Gall	13
2. Indikator Pernyataan Angket.....	17
3. Kriteria Jawaban Angket Uji Coba Produk.....	17
4. Kriteria Presentase Angket <i>E</i> -Modul Etnobotani Tumbuhan Obat.....	18
5. Saran Validator Ahli Materi.....	20
6. Skor Penilaian <i>E</i> -Modul Etnobotani Tumbuhan Obat Oleh Ahli Materi.....	21
7. Saran Oleh Ahli Bahasa.	22
8. Skor Penilaian <i>E</i> -Modul Etnobotani Tumbuhan Obat Oleh Ahli Bahasa.....	23
9. Saran Validator Ahli Teknologi	24
10. Skor Penilaian <i>E</i> -Modul Etnobotani Tumbuhan Obat Oleh Ahli Teknologi...25	25
11. Skor Penilaian Oleh Guru Biologi SMK SMK Yappan Pasir Pengaraian.....	26
12. Skor Penilaian Oleh Guru Biologi SMK Kesehatan Rambah Samo.....	26
13. Data Hasil Uji Coba Perorangan SMK Yappan Pasir Pengaraian	28
14. Data Hasil Uji Coba Perorangan SMK Kesehatan Rambah Samo	28
15. Data Hasil Uji Kelompok Kecil SMK Yappan Pasir Pengaraian.	30
16. Data Hasil Uji Kelompok Kecil SMK Kesehatan Rambah Samo.	31
17. Data Hasil Uji Coba Lapangan SMK Yappan Pasir Pengaraian.....	33
18. Data Hasil Uji Coba Lapangan SMK Kesehatan Rambah Samo.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pengembangan Model Borg dan Gall	15
2. Tampilan <i>E</i> -Modul Etnobotani Tumbuhan Obat	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Capaian Belajar SMK Yappan Pasir Pengaraian.	40
2. Capaian Belajar SMK Kesehatan Rambah Samo.	41
3. Angket Penilaian Oleh Ahli Materi.....	41
4. Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	48
5. Skor Penilaian Oleh Ahli Materi.....	58
6. Angket Penilaian Oleh Ahli Bahasa.....	52
7. Data Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	57
8. Skor Penilaian Oleh Ahli Bahasa.....	50
9. Angket Penilaian Oleh Ahli Teknologi.....	60
10. Data Hasil Validasi Ahli Teknologi.....	70
11. Skor Penilaian Oleh Ahli Teknologi.....	71
12. Angket Respon Guru.....	75
13. Data Hasil Validasi Guru....	86
14. Skor Penilaian Guru	86
15. Data Nama Respon SMK Yappan Pasir Pengaraian Uji Perorangan.	85
16. Angket SMK Yappan Pasir Pengaraian Uji Perorangan.....	86
17. Data Hasil Uji Perorangan SMK Yappan Pasir Pengaraian.....	92
18. Angket Penilaian Uji Perorangan.....	93
19. Data Nama SMK Kesehatan Rambah Samo Uji Perorangan.....	96
20. Angket SMK Kesehatan Rambah Samo Uji Perorangan	127
21. Data Hasil Uji Coba Perorangan SMK Kesehatan Rambah Samo.	129
22. Angket Penilaian Uji Perorangan	134
23. Daftar Nama SMK Kesehatan Rambah Samo.	104
24. Angket SMK Kesehatan Rambah Samo Kelompok Kecil	105
25. Data Hasil Uji Kelompok Kecil SMK Kesehatan Rambah Samo	100
26. Angket Penilaian Rambah Samo Uji Kelompok Kecil.....	101
27. Data Nama SMK Yappan Pasir Pengaraian Uji Lapangan.....	115
28. Angket SMK Yappan Pasir Pengaraian Uji Lapangan.	119
29. Data Hasil Uji Lapangan SMK Yappan Pasir Pengaraian.....	123
30. Angket Penilaian SMK Yappan Pasir Pengaraian Uji Kelompok Kecil.....	137

31. Data SMK Kesehatan Rambah Samo Uji Lapangan.....	139
32. Angket Respon Siswa SMK Kesehatan Rambah Samo Uji Lapangan.....	145
33. Data Hasil Uji Lapangan SMK Kesehatan Rambah Samo.....	133
34. Angket Penilaian SMK Kesehatan Rambah Samo Uji Lapangan.	145
35. <i>E-Modul</i> Sebelum dan Sesudah Revisi Oleh Ahli Teknologi.....	145
36. <i>E-Modul</i> Sebelum dan Sesudah Revisi Oleh Ahli Materi.	145
37. <i>E-Modul</i> Sebelum dan Sesudah Revisi Oleh Ahli Bahasa.....	145
38. Dokumentasi Penelitian.	145