

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
MENGUNAKAN *POWTOON* PADA MATERI PERUBAHAN
LINGKUNGAN KELAS X SMA NEGERI 1 RAMBAH**

SKRIPSI



MELDA SAFITRI
NIM. 2133041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2026**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

MELDA SAFITRI

NIM. 2133041

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Biologi

Pada tanggal 28 Januari 2026

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd

NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL MENGGUNAKAN
POWTOON PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS X SMA NEGERI 1
RAMBAH**

Skripsi

Oleh

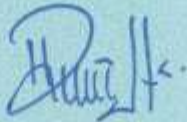
Melda Safitri

Nim. 2133041

Program Studi: Pendidikan Biologi

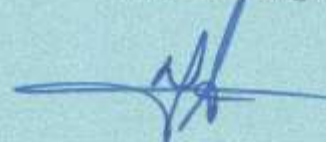
Disetujui,

Pembimbing I



DAHLIA, M. Pd
NIDN. 1003028902

Pembimbing II



JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

Diketahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



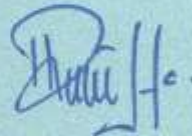
Dr. ETI MEIRINA BRAHMANA, M.Si
NIDN. 1002058902

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Melda Safitri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 bulan Januari, 2026.

Dosen Penguji :

1. Ketua Penguji



DAHLIA, M.Pd
NIDN. 1003028902

2. Sekretaris



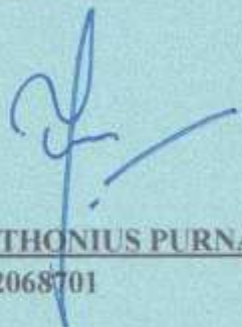
JISMI MUBARRAK, M.Si
NIDN. 1008068203

3. Anggota



Dr. ETI MEIRINA BRAHMATA, M.Si
NIDN. 1002058902

4. Anggota



ARIEF ANTHONIUS PURNAMA, M.Si, Ph.D
NIDN. 1012068701

5. Anggota



RENA LESTARI, M.Pd
NIDN. 1016108702

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan bismillah aku memulai dan dengan Alhamdulillah aku mengakhirinya. Ya allah terinsa kasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung, hari ini hamba bahagia, sebuah perjalanan panjang dan gelap telah kau berikan secercah cahaya terang, meskipun hari esok penuh teka teki dan tanda Tanya yang aku sendiri belum tahu pasti jawabannya. Aku sering tersandung, tertatih, terluka dan terkadang harus kutelan antara keringat dan air mata. Namun aku tak pernah menyerah karena aku tak mau kalah, aku akan terus melangkah berusaha dan berdo'a tanpa mengenal kata putus asa.

Syukur Alhamdulillah.

Kini Aku Tersenyum dalam iradai-mu, kini baru ku mengerti arti kesabaran dalam penantian. Sungguh tak kusangka ya allah kau menyimpan seuta makna dan rahasia, sungguh berarti hikmah yang kau beri

Karya tulis ini saya persembahkan kepada:

Keluarga ku tercinta, kedua orang tuaku ayahanda Sabdun dan ibunda Yelni Heryanti terima kasih atas doa, dukungan, didikan, kasih sayang dan cinta yang tak terhingga serta ajaran-ajaran yang bermanfaat yang telah ayahanda dan ibunda berikan, terimakasih kepada adik-adikku khoirul Huda yang telah memberikan dukungan dan jadi penghibur untuk penulis, terimakasih untuk keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada penulis.

Terimakasih untuk seluruh dosen FKIP BIOLOGI yang selama ini yang telah menuntun mengerjakan, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya lebih baik

Terimakasih kepada sahabat seperjuangan untuk hari hari yang penuh senyum, tangis, canda, tawa dan perjuangan yang kita lewati bersama.

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : Melda Safitri
Nim : 2133041
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: "Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Menggunakan Powtoon Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA Negeri 1 Rambah", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat Ilmiah.

Pasir Pengaraian, 27 Februari 2026

Yang Menyatakan,



MELDA SAFITRI

NIM : 2133041

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin. Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Menggunakan Powtoon pada materi perubahan lingkungan Kelas X SMAN 1Rambah**”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Starata Satu (S1) Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Dalam kesempatan ini penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian beserta seluruh stafnya.
2. Ibu Lufita Nur Alfiah, SP., M.Pd dan Bapak H. Hidayat, SE., MM selaku Pembantu Rektor I dan Pembantu Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian.
5. Ibu Dahlia, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan bapak Jismi Mubarrak, M.Si. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan pikirannya, serta memberikan petunjuk dan nasehat kepada penulis, membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.
6. Ibu Rena Lestari, M.Pd, Bapak Arief Anthonius Purnama, Ph.D, dan Ibu Dr. Eti Meirina Brahmana, M.Si selaku dosen penguji, merupakan sebuah kehormatan tersendiri bagi penulis. Terima kasih telah memberikan arahan, masukan dan kritikan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga ibu dan

bapak senantiasa diberikan kesehatan, kemudahan dalam berkarir, serta keberhasilan disetiap langkah.

7. Ibu Rina Ari Rohmah, M.Pd. Dan Ibu Wirda Jannatul Jannah, M. Pd Selaku tim ahli bahasa yang telah memberikan kritik dan saran terhadap bahan ajar, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak Luth fimawahib, M.Kom dan Ibu Urfi Utami, M.Kom Selaku tim ahli media/teknologi yang telah memberikan kritik dan saran terhadap media ajar, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Bapak Arief Anthonius Purnama, Ph.D dan Ibu Eva Nauli Nasution Selaku tim ahli materi yang telah memberikan kritik dan saran terhadap media ajar, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
11. Kepada orang tua tersayang, Ayah dan Ibu terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun ayah dan bunda tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendo'akan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. semoga ayah dan Omak sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
12. Kakak Sepupu (Urfi Utami) yang selalu menemani penulis dalam segala kondisi yang tak terduga.
13. Teruntuk ibu dan saudara sepupu (Yeni dan Sentia) yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
14. keluarga besar yang telah memberikan dukungan, semangat dan nasehat kepada penulis.
15. Teruntuk sahabat subedu (Linda Sakya, Novi Anjani, Ratih Meilani, Sri Hartati, Inka Yeltia Widara, Sri Armayuda, Delvita wulandari, dan Sahrina) terimakasih sudah bersama penulis berjuang bersama – sama dalam proses penulisan skripsi dan menjadi tempat berganti pendapat dan bercerita. Tetaplah menjadi sahabat yang tumbuh dan berkembang tanpa bersaing.

16. Teruntuk (Mayke Maulin) partner yang ikut menemani dan membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai, dan terimakasih teman – teman Bio-21 yang telah banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama perkuliahan.
17. Terimakasih teruntuk seluruh siswa/siswi kelas X SMAN 1 Rambah yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran audio visual menggunakan *powtoon* pada materi perubahan lingkungan kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development*) model *Borg and Gall* dan dilaksanakan pada bulan Desember 2025 sampai Januari 2026. Sampel yang digunakan siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah berjumlah 35 orang siswa. Pengumpulan data dengan menggunakan angket dan data dianalisis secara deskriptif. Hasil penilaian kelayakan pengembangan media oleh ahli materi dengan perolehan rata-rata persentase 93%, validasi ahli media/teknologi dengan perolehan rata-rata persentase 90%, validasi ahli Bahasa dengan perolehan rata-rata persentase 94%, uji coba perorangan diperoleh rata-rata 84%, uji coba kelompok kecil rata-rata nilai 80%, uji coba lapangan diperoleh rata-rata persentase 90%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran audio visual menggunakan *powtoon* pada materi perubahan lingkungan kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah dinyatakan “sangat layak” dengan rata-rata persentase 88,5%.

Kata Kunci: Audio Visual, *Borg and Gall*, Media Pembelajaran, Perubahan Lingkungan, *Powtoon*.

ABSTRACT

This study aims to determine the feasibility of audio-visual learning media using powtoon on environmental change material for class X of State Senior High School 1 Rambah. This type of research is a research and development model of Borg and Gall and was conducted from December 2025 to January 2026. The sample used was 35 class X students of State Senior High School 1 Rambah. Data collection using questionnaires and data were analyzed descriptively. The results of the assessment of the feasibility of media development by material experts with an average percentage of 93%, validation by media/technology experts with an average percentage of 90%, validation by language experts with an average percentage of 94%, individual trials obtained an average of 84%, small group trials an average value of 80%, field trials obtained an average percentage of 90%. The results of this study indicate that audio-visual learning media using powtoon on environmental change material for class X of State Senior High School 1 Rambah are declared "very feasible" with an average percentage of 88.5%.

Keywords: Audio Visual, Borg and Gall, Learning Media, Environmental Change, Powtoon.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Defenisi operasional.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Media Pembelajaran.....	6
2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	7
2.3 Jenis jenis Media Pembelajaran	7
2.4 Media Audio Visual	8
2.5 Aplikasi <i>Powtoon</i>	9
2.6 Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan	10
2.7 Penelitian Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Waktu dan Tempat.....	19
3.3 Populasi dan Sampel.....	19
3.4 Prosedur Penelitian	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Deskripsi Produk.....	24
4.2 Hasil Penilaian Media Oleh Tim Ahli Materi.....	27
4.3 Hasil Penilaian Media Oleh Tim Ahli Media/Teknologi.....	31
4.4 Hasil Penilaian Media Oleh Tim Ahli Bahasa	33
4.5 Hasil Penilaian Oleh Siswa.....	38

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.	19
2. Prosedur Pengembangan Borg and Gall.	20
3. Indikator Pernyataan Angket.	22
4. Kriteria jawaban item instrument uji coba produk.	23
5. Kriteria persentase indikator media pembelajaran <i>powtoon</i> materi perubahan lingkungan.	23
6. Skor penilaian kelayakan media oleh ahli materi.	28
7. Skor penilaian kelayakan media oleh ahli media.	32
8. Saran- saran dari validator bahasa terhadap pengembangan media pembelajaran audio visual menggunakan <i>powtoon</i>	34
9. Skor penilaian kelayakan media oleh ahli Bahasa.	34
10. Data hasil uji coba perorangan rata- rata persentase penilaian siswa terhadap media pembelajaran audio visual menggunakan <i>powtoon</i>	39
11. Data hasil uji coba kelompok kecil rata- rata persentase penilaian siswa terhadap media pembelajaran audio visual menggunakan <i>powtoon</i>	40
12. Data hasil uji coba lapangan rata- rata persentase penilaian siswa terhadap media pembelajaran audio visual menggunakan <i>powtoon</i>	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pengembangan Model <i>Borg and Gall</i>	21
2. Lingkungan hidup dan keseimbangan lingkungan	24
3. Faktor alam.....	25
4. Faktor manusia	25
6. Jenis faktor perubahan lingkungan	26
7. Penanganan limbah dan meminimalkan limbah.....	26
8. Adaptasi dan mitigasi perubahan lingkungan.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Capaian Pembelajaran	51
2. Alur Tujuan Pembelajaran	52
3. Modul Ajar	55
4. Angket penilaian media pembelajaran <i>powtoon</i> oleh ahli materi	69
5. Data hasil validasi ahli materi	74
6. Skor penilaian ahli materi.....	75
7. Data perhitungan ahli materi	77
8. Angket penilaian media pembelajaran <i>powtoon</i> oleh ahli media/teknologi.....	78
9. Data hasil validasi ahli media/teknologi.....	82
10. Skor penilaian ahli media/teknologi	83
11. Data perhitungan ahli media/teknologi	84
12. Angket penilaian media pembelajaran <i>powtoon</i> oleh ahli Bahasa	85
13. Data hasil validasi ahli bahasa.....	89
14. Skor penilaian ahli bahasa	90
15. Data perhitungan ahli bahasa.....	91
16. Daftar nama respon siswa (uji coba perorangan)	92
17. Angket respon siswa (uji coba perorangan).....	93
18. Data hasil respon siswa (uji coba perorangan)	99
19. Skor penilaian oleh siswa (uji coba perorangan).....	100
20. Data perhitungan siswa (uji coba perorangan)	102
21. Daftar nama respon siswa (uji coba kelompok kecil)	103
22. Angket respon siswa (uji coba kelompok kecil).....	104
23. Data hasil respon siswa (uji coba kelompok kecil)	110
24. Skor penilaian oleh siswa (uji coba kelompok kecil).....	111
25. Data perhitungan siswa (uji coba kelompok kecil)	113
26. Daftar nama respon siswa (uji coba lapangan).....	115
27. Angket respon siswa (uji coba lapangan).....	116
28. Data hasil respon siswa (uji coba lapangan).....	121
29. Skor penilaian oleh siswa (uji coba lapangan)	122
30. Data perhitungan siswa (uji coba lapangan).....	124
31. Dokumentasi penelitian	127
32. Powtoon sebelum/sesudah revisi oleh validator	128