

SKRIPSI
ANALISIS KETERAMPILAN MOTORIK SISWA SD NEGERI
017 TAMBUSAI



OLEH :

RATNA SANTIKA DEWI
2134048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2025

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

Menyatakan bahwa

RATNA SANTIKA DEWI
NIM. 2134048

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Pada tanggal 22 September 2025

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS KETERAMPILAN MOTORIK SISWA SD NEGERI 017
TAMBUSAI**

SKRIPSI

Oleh :

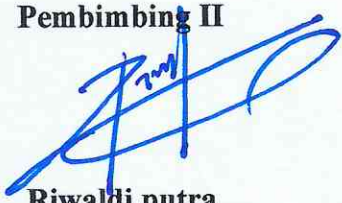
RATNA SANTIKA DEWI
NIM: 2134048

Telah Disetujui

Pembimbing I


Lolia Manurizal, M.Pd.,AIFO
NIDN. 1002039001

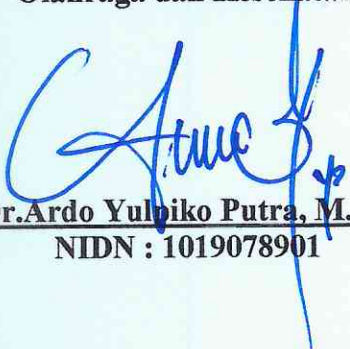
Pembimbing II


Riwalid putra
NIDN:1020099201

Pasir Pengaraian, 30 September 2025

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan
Olahraga dan Kesehatan**


Dr.Ardo Yulhiko Putra, M.kes
NIDN : 1019078901

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

RATNA SANTIKA DEWI
NIM: 2134048

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan
Olahraga dan Kesehatan FKIP UPP pada tanggal 30 September 2025 sebagai
salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. **Resdianto, M.Pd**
NIDN. 1011109102
(Ketua)

: 
.....

2. **Dr. Deri Putra , M.Pd**
NIDN. 1028098901
(Sekretaris)

: 
.....

3. **Dr.Ardo Yulpiko Putra, M.kes**
NIDN : 1019078901
(Anggota)

: 
.....

4. **Lolia Manurizal, M.Pd.,AIFO**
NIDN. 1002039001
(Anggota)

: 
.....

5. **Riwaldi putra**
NIDN:1020099201
(Anggota)

: 
.....

LEMBAR PENGESAHAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ratna Santika Dewi

NIM : 2134048

Program Studi : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : **“ANALISIS KETERAMPILAN MOTORIK SISWA SD NEGERI 017 TAMBUSAI”**

adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku , baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pangaraian, 03 Marte 2026

Yang menyatakan



Ratna Santika Dewi

NIM. 2134048

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan usulan penelitian untuk memenuhi salah satu syarat agar memperoleh gelar sarjana di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Judul penelitian ini adalah “Analisis Keterampilan Motorik Siswa SD Negeri 017 Tambusai”.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu....., selaku pembimbing I danpembimbing II atas segala petunjuk dan bimbingannya sejak penentuan judul penelitian hingga selesainya penyusunan usulan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan usulan penelitian ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menyempurnakan usulan penelitian ini.

....., 25 Agustus 2025

RATNA SANTIKA DEWI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan motorik dasar siswa Sekolah Dasar Negeri 017 Tambusai. Latar belakang penelitian didasari oleh kurangnya data objektif mengenai kemampuan motorik dasar siswa, sehingga guru PJOK kesulitan merancang strategi pembelajaran yang tepat. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik survei dan tes keterampilan motorik dasar yang meliputi standing broad jump, basketball throw, lari cepat 4 detik, dan wall pass. Sampel penelitian terdiri dari 30 siswa kelas 4–6, dengan 20 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan, yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan motorik siswa berada pada kategori sedang (65–75% dari standar nasional), dengan siswa laki-laki lebih unggul pada aspek kekuatan dan kecepatan, sedangkan siswi perempuan lebih baik pada aspek koordinasi. Temuan ini memberikan gambaran penting bagi guru dan sekolah dalam menyusun strategi pembelajaran pendidikan jasmani yang lebih adaptif, efektif, dan sesuai dengan kondisi nyata siswa

Kata Kunci: keterampilan motorik dasar, siswa sekolah dasar, pendidikan jasmani, analisis deskriptif

ABSTRACT

This study aims to analyze the fundamental motor skills of students at SD Negeri 017 Tambusai. The background of this research lies in the lack of objective data on students' motor abilities, which hinders physical education (PE) teachers in designing appropriate learning strategies. A quantitative descriptive method was employed, using survey techniques and motor skill tests, including the standing broad jump, basketball throw, 4-second sprint, and wall pass. The sample consisted of 30 students from grades 4 to 6, comprising 20 boys and 10 girls, selected through purposive sampling. The results revealed that the average motor skill level of students was in the moderate category (65–75% of the national standard), with boys outperforming in strength and speed, while girls demonstrated better coordination. These findings provide valuable insights for teachers and schools in developing more adaptive, effective, and contextual physical education programs.

Keywords: *fundamental motor skills, elementary students, physical education, descriptive analysis*

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
KATAPENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Batasan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
II. KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
a. Keterampilan Motorik kasar	10
b. Keterampilan Motorik Halus	12
c. Unsur-unsur Keterampilan Motorik.....	15
d. Fungsi Keterampilan	17
e. Evaluasi Keterampilan	18
B. Kerangka Berfikir	19
III. METODE PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian	21
1. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
2. Tempat dan Waktu Penelitian	21
3. Populasi dan Sampel	22
4. Instrumen Penelitian	23
5. Teknik Analisis Data.....	27
DAFTAR PUSTAKA.....	28

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Sebaran Sampel Kelas 4-6 SD Negeri 017 Tambusai.....	22
Tabel 3.2. Norma Tes Keterampilan Motorik	26
Tabel 3.3. Blanko Tes	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Gambar Lokomotor (Berlari dan Melompat)	9
Gambar 2.2. Gerakan nolakomotor (Berdiri dan Membengkokkan kaki)	9
Gambar 2.3. Gerakan Manipulatif Menendang Bola	10
Gambar 2.4. Kerangka Berpikir	20
Gambar3.1. Lempar Bola Basket	24
Gambar 3.2. Lari Cepat 4 Detik	24
Gambar 3.3. Passing Bola Kedinding	25
Gambar 3.4. Lompat Jauh Tanpa Awalan (Standing Broad jump).....	26