

**ANALISIS PERAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER
PADA SISWA DI SMPN 1 RAMBAH**

SKRIPSI



OLEH:

MUHAMMAD YUHENDRI

NIM.2134024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

Menyatakan bahwa

MUHAMMAD YUHENDRI
NIM. 2134024

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Pada tanggal 30 September 2025

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

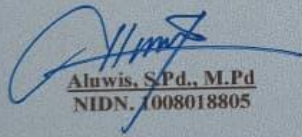
ANALISIS PERAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA SISWA DI SMP N IRAMBAH

SKRIPSI

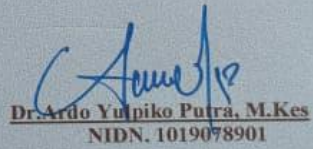
Nama : MUHAMMAD YUHENDRI
NIM : 2134024
Program Studi : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Disetujui Oleh

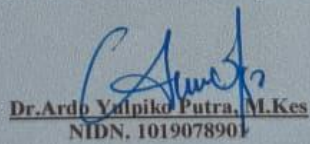
Pembimbing I,


Aluwis, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1008018805

Pembimbing II,


Dr. Ardo Yulpiko Putra, M.Kes
NIDN. 1019078901

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan


Dr. Ardo Yulpiko Putra, M.Kes
NIDN. 1019078901

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

MUHAMMAD YUHENDRI

NIM. 2134024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dari Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP UPP pada tanggal 30 September 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. **Aluwis, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 1008018805
Ketua
2. **Dr. Or. Ardo Yulpiko Putra, M.Kes**
NIDN. 1008018805
Sekretaris
3. **Lolia Manurizal, M.Pd, AIFO**
NIDN. 1002039001
Anggota
4. **M. Prawibowo, M.Pd**
NIDN. 3747777678130122
Anggota
5. **Muarif Arhas Putra, M.Pd**
NIDN. 1009039101
Anggota

Tanda Tangan



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : MUHAMMAD YUHENDRI
NIM : 2134024
Program Studi : Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul : **"Analisis Peran Ektrakurikuler Pramuka Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Di SMPN 1 Rambah"**, adalah benar hasil merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila satu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia di proses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 03 Maret 2026
Yang menyatakan,



MUHAMMAD YUHENDRI
NIM. 2134024

**ANALISIS PERAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM
PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA SISWA
DI SMPN 1 RAMBAH**

MUHAMMAD YUHENDRI
NIM.2134024

**Program Studi Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
Kabupaten Rokan Hulu
2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dalam penanaman nilai-nilai karakter pada siswa SMP Negeri 1 Rambah. Fokus penelitian diarahkan pada lima indikator utama karakter, yaitu Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Dan Integritas. Metode yang digunakan adalah penelitian Kuantitatif Deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui angket yang berisi 38 butir pernyataan. Sampel penelitian berjumlah 40 siswa, terdiri atas 20 laki-laki dan 20 perempuan, yang dipilih melalui teknik total sampling. Instrumen penelitian diuji Validitas dan Reliabilitasnya untuk memastikan kelayakan alat ukur.

Berdasarkan hasil penelitian, indikator religius memperoleh rata-rata skor 36,6 dengan mayoritas siswa berada pada kategori rendah (38%) dan sedang (30%). Untuk indikator nasionalis, nilai rata-rata sebesar 45,75 dengan sebagian besar siswa berada pada kategori sedang (43%). Pada indikator mandiri, skor rata-rata mencapai 53,05, namun masih banyak siswa yang termasuk dalam kategori rendah (38%) dan sedang (28%). Indikator gotong royong menunjukkan skor rata-rata 53,6 dengan 53% siswa berada pada kategori sedang. Sedangkan pada indikator integritas, nilai rata-rata adalah 38,4, di mana sebagian besar siswa berada pada kategori tinggi (38%) dan sedang (33%).

kegiatan ekstrakurikuler Pramuka berperan positif dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa, meskipun sebagian besar hasil masih terkonsentrasi pada kategori sedang dan belum mencapai kategori sangat tinggi.

Kata kunci: Pramuka, Ekstrakurikuler, Karakter, nilai karakter

**AN ANALYSIS OF THE ROLE OF SCOUTING EXTRACURRICULAR
ACTIVITIES IN INSTILLING CHARACTER VALUES IN
STUDENTS AT SMPN 1 RAMBAH**

MUHAMMAD YUHENDRI
NIM.2134024

**Program Studi Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
Kabupaten Rokan Hulu
2025**

ABSTRACT

This study aims to analyze the role of Scouting extracurricular activities in instilling character values in students at SMP Negeri 1 Rambah. The research focused on five main character indicators: Religious, Nationalist, Independent, Mutual Cooperation, and Integrity. The method used was quantitative descriptive research, with data collection using a 38-item questionnaire. The study sample consisted of 40 students, consisting of 20 males and 20 females, selected using a total sampling technique. The research instrument was tested for validity and reliability to ensure its appropriateness.

Based on the results, the religious indicator obtained an average score of 36.6, with the majority of students falling in the low (38%) and medium (30%) categories. For the nationalist indicator, the average score was 45.75, with the majority of students falling in the medium (43%) category. For the independent indicator, the average score reached 53.05, but many students still fell in the low (38%) and medium (28%) categories. The mutual cooperation indicator showed an average score of 53.6, with 53% of students in the moderate category. Meanwhile, the integrity indicator averaged 38.4, with the majority of students in the high (38%) and moderate (33%) categories.

Scouting extracurricular activities play a positive role in instilling character values in students, although most results are still concentrated in the moderate category and have not yet reached the very high category.

Keywords: Scouting, Extracurricular Activities, Character, character value

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran ALLAH SWT, atas segala rahmat dan karunianya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Proposal ini dengan judul **“ANALISIS PERAN EKSTRAKULIKULER PRAMUKA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA SISWA DI SMPN 1 RAMBAH** “Penulisan Proposal ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian .

Peneliti menyadari bahwa penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dan harapan hal tersebut disebabkan keterbatasan kemampuan peneliti sendiri, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan penulisan Proposal Penelitian ini.

Dalam pelaksanaan penulisan Proposal Penelitian ini Peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak baik perorangan maupun badan-badan terkait yang telah memberikan bantuan dan bimbingan sampai selesainya penulisan Proposal Penelitian ini. Secara khusus peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Aluwis, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan bapak Dr. Or. Ardo Yulpiko Putra, M. Kes. Sebagai pembimbing II yang telah bersabar dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.
2. Ibuk Lolita Manurizal, M.Pd.,AIFO. Selaku penguji I, bapak Muhammad Prawibowo, M.Pd. selaku penguji II. Dan bapak Muarif Arhas Putra, M.Pd. selaku penguji III. Yang telah memberikan masukan agar pembuatan skripsi saya menjadi lebih baik.
3. Bapak Dr. Or. Ardo Yulpiko Putra, M. Kes. selaku ketua Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
4. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan pelayanan optimal selama mengikuti proses perkuliahan sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti melaksanakan perkuliahan di Universitas Pasir Pengaraian.
6. Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberi pelayanan optimal selama mengikuti proses perkuliahan sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Bapak Kepala Sekolah SMPN 1 Rambah Yang Telah Memberikan Saya Izin Untuk Melakukan Penelitian di SMPN 1 Rambah.

8. Kepada Pembina Pramuka SMPN 1 Rambah Yang Telah Membimbing Dalam Proses Penelitian berlangsung di sekolah tersebut.
9. Kepada kedua Orang Tua tercinta yaitu ayahanda Muliadi dan ibunda Yuslinar dan Keluarga besar Pribadi yang selalu memberi dukungan dan do'a kepada Peneliti sehingga timbul rasa semangat dan pantang menyerah selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Mahasiswa Pendidikan Olahraga dan Kesehatan angkatan 2021 yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat.

Akhir kata, Peneliti menyadari bahwa Proposal Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan Semoga Proposal Penelitian yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua, amin.

Pasir Pengaraian, 04 Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1. Hakikat Pramuka	9
2.1.2 Karakter	21
2.1.3 Ekstrakurikuler	25
2.2 Penelitian Yang Relevan	26
2.3 Konseptual	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Dan Data Penelitian	29
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian	29
3.3 Populasi Dan Sampel	29
3.3.1 Populasi	29

3.3.2 Sampel	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data Dan Jenis Data	30
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Teknik Analisis Data	31
3.6.1 Uji Validitas	32
3.6.2 Uji Reliabilitas	32
3.6.3 Uji Analisis Deskriptif	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Deskripsi Data	37
4.1.2. Uji Prasyarat Analisis	44
4.1.3. Analisis Data	46
4.2 Pembahasan	53
1. Indikator Religius	54
2. Indikator Nasional	55
3. Indikator Mandiri	55
5. Indikator Integritas	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket	30
Tabel 3.2 Rumus Skor Skala.....	33
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Religius.....	37
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Nasional.....	39
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Mandiri	40
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Gotong Royong	41
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Integritas	43
Tabel 4.6 Hasil Uji Nilai Cronbach's Alpha	44
Tabel 4.7 Hasil Analisis Indikator Religius	46
Tabel 4.8 Hasil Analisis Indikator Nasional	48
Tabel 4.9 Hasil Analisis Indikator Mandiri	49
Tabel 4.1.1 Hasil Analisis Indikator Gotong Royong	50
Tabel 4.1.2 Hasil Analisis Integritas	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Indikator Religius	47
Gambar 4.2 Diagram Indikator Nasional	49
Gambar 4.3 Diagram Indikator Mandiri.....	50
Gambar 4.4 Diagram Indikator Gotong Royong	51
Gambar 4.5 Diagram Indikator Integritas.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	61
Lampiran 2	65
Lampiran 3	69
Lampiran 4	72
Lampiran 5	73
Lampiran 6	75
Lampiran 7	78
Lampiran 8	81
Lampiran 9	84
Lampiran 10	88
Lampiran 11	89