

**ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN MOTORIK KASAR SISWA KELAS
IV DAN V DI SD NEGERI 001 RAMBAH HILIR**

SKRIPSI



OLEH

FAJRI
NIM: 2134005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

Menyatakan bahwa

FAJRI
NIM. 2134005

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Pada tanggal 29 September 2025

Dekan FKIP


Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN MOTORIK KASAR SISWA KELAS IV DAN
V DI SD NEGERI 001 RAMBAH HILIR**

SKRIPSI

Nama : FAJRI
NIM : 2134005
Program Studi : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

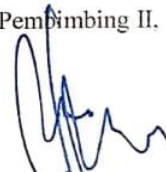
Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Riwaldi Putra, M.Pd
NIDN. 1020099201

Pembimbing II,



Lolita Manurizal, M.Pd., AIFO
NIDN. 1002039001

Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Ardo Yulpiko Putra, M.Kes
NIDN. 1019078901

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

FAJRI

NIM. 2134005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dari Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP UPP pada tanggal 29 September 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. **Riwaldi Putra, M.Pd**
NIDN. 1020099201
Ketua
2. **Lolia Manurizal, M.Pd., AIFO**
NIDN. 1002039001
Sekretaris
3. **Dr. Deri Putra, M.Pd**
NIDN. 1028098901
Anggota
4. **Aluwis, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 1008018805
Anggota
5. **Resdianto, M.Pd**
NIDN. 1011109102
Anggota

Tanda Tangan



LEMBAR PENGESAHAN BEBAS PLAGIAT

LEMBAR PENGESAHAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Fajri
NIM : 2134005
Program Studi : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN MOTORIK KASAR SISWA KELAS IV DAN V DI SD NEGERI 001 RAMBAH HILIR”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 29 September 2025
Yang menyatakan


FAJRI
NIM. 2134005

ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN MOTORIK KASAR SISWA KELAS IV DAN V DI SD NEGERI 001 RAMBAH HILIR

FAJRI
NIM. 2134005

**Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
Kabupaten Rokan Hulu
2025**

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah perkembangan motorik siswa mengalami penurunan seiring dengan berkurangnya aktivitas fisik harian, terutama aktivitas berjalan kaki menuju sekolah karena banyak siswa saat ini tidak berjalan kaki lagi, melainkan selalu diantar menggunakan kendaraan oleh orang tua atau transportasi sekolah.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dan V yang berjumlah 50 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu *Purposive Sampling*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 orang siswa. Instrumen penelitian kemampuan motorik yaitu a. lari 50 meter, b. lari *zig-zag*, c. *standing broad jump*, d. *Soft ball throw*, e. *wall pass*, f. *medicine ball put*. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif $P = f/n \times 100\%$.

Hasil analisis data secara keseluruhan, tingkat kemampuan motorik kasar dari 40 siswa yang menjadi sampel (gabungan kelas IV dan V) berada pada kategori sedang dan baik. Sebanyak 17 siswa (42,5%) memiliki kemampuan motorik kasar di kategori “sedang”, dengan skor antara 236,75 hingga 263,24. Selain itu, 13 siswa (32,5%) berada di kategori “baik”, dengan skor 263,24 hingga 289,73. Sementara itu, 6 siswa (15%) dikategorikan “kurang” (skor 210,26 hingga 236,75), dan 4 siswa (10%) memiliki kemampuan “kurang sekali” (skor di bawah 210,26). Tidak ada satu pun dari 40 siswa tersebut yang mencapai kategori “sangat baik”.

Kata Kunci: Analisis, Tingkat Kemampuan Motorik Kasar

**ANALYSIS OF GROSS MOTOR ABILITY LEVEL OF GRADE IV AND V
STUDENTS AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 001 RAMBAH HILIR**

FAJRI

Student ID.2134005

Sports and Health Education Study Program

Faculty of Teacher Training and Education

Pasir Pengaraian University

Rokan Hulu Regency

2025

ABSTRACT

The problem in this study is that students' motor development has decreased along with the reduction in daily physical activity, especially walking to school because many students currently no longer walk, but are always taken by vehicle by parents or school transportation.

This research is a quantitative descriptive study using a survey method. The population in this study were all 50 students in grades IV and V. The sampling technique in this study was Purposive Sampling. The sample in this study was 40 students. The research instruments for motor skills were a. 50-meter run, b. zig-zag run, c. standing broad jump, d. Soft ball throw, e. wall pass, f. medicine ball put. QData analysis technique, namely descriptive analysis $P = f/n \times 100\%$

.The overall data analysis results show that the gross motor skills of the 40 sampled students (combined grades IV and V) are in the moderate and good categories. Seventeen students (42.5%) had gross motor skills in the “moderate” category, with scores ranging from 236.75 to 263.24. Furthermore, 13 students (32.5%) were in the “good” category, with scores ranging from 263.24 to 289.73. Meanwhile, six students (15%) were categorized as “poor” (scores ranging from 210.26 to 236.75), and four students (10%) had “very poor” abilities (scores below 210.26). None of the 40 students achieved the “very good” category.

Keywords: Analysis, Gross Motor Skill Level

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis berhasil menuntaskan penyusunan skripsi yang berjudul 'Analisis Tingkat Kemampuan Motorik Kasar Siswa Kelas IV dan V di SD Negeri 001 Rambah Hilir'. Karya tulis ilmiah ini disusun sebagai bagian dari persyaratan akademis guna meraih gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kebaikan di masa yang akan datang. Dalam penelitian ini, peneliti banyak mendapat bantuan, bimbingan, petunjuk, dorongan, dan motivasi secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada yang terhormat:

1. Riwaldi Putra, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Lolita Manurizal, M.Pd, AIFO selaku Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan serta arahan dalam penyelesaian Skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ardo Yulpiko Putera, M.Kes selaku Ketua Program Studi di Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Kedua orang tua tercinta Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan doa bimbingan serta dukungan materi dan moral sehingga peneliti bisa menyelesaikan Skripsi ini.

4. Dr. Hardianto, S,Pd., M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
5. Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama mengikuti perkuliahan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi.
6. Bapak Ibu Tata Usaha FKIP yang banyak meluangkan waktu dan sabar untuk selalu memberikan pelayanan terbaik kepada peneliti.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 001 Rambah Hilir yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Siswa SD Negeri 001 Rambah Hilir yang telah bersedia menjadi responden pada penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih mempunyai kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna melengkapi segala kekurangan Skripsi ini. Akhir kata semoga Skripsi ini memberi manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi perkembangan Ilmu Pendidikan diseluruh Indonesia.

Pasir Pengaraian, 29 September 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PLAGIAT	v
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Kemampuan Motorik	7
2.1.2 Unsur Kemampuan Motorik	10
2.1.3 Kemampuan Motorik dalam Kehidupan Sehari- hari dan Pendidikan.....	12
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik.....	15
2.1.5 Motorik Kasar	17
2.2 Penelitian Relevan	20
2.3 Kerangka Konseptual	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	23
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.4 Defenisi Operasional Penelitian	24
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.7 Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.2. Pembahasan Hasil penelitian	50

BAB V PENUTUPAN

5.1. Kesimpulan	54
5.2. Rekomendasi	54

DAFTAR PUSTAKA	56
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Norma Penilaian Kemampuan Motorik.....	39
Tabel 2.	Penilaian Acuan Norma	39
Tabel 3.	Data Norma Penilaian Kemampuan Motorik Siswa Kelas IV Sd Negeri 001 Rambah Hilir.	42
Tabel 4.	Data Norma Penilaian Kemampuan Motorik Siswa Kelas V SD Negeri 001 Rambah Hilir.	43
Tabel 5.	Data Norma Penilaian Kemampuan Motorik Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 001 Rambah Hilir.	44
Tabel 6.	Data Statistik T-Skor Hasil Penelitian Lari 40 Meter.	45
Tabel 7.	Data Statistik T-Skor Hasil Penelitian Lari Zig-zag.	46
Tabel 8.	Data Statistik T-Skor Hasil Penelitian Lempar Tangkap Bola Kasti	47
Tabel 9.	Data Statistik Hasil Penelitian Lompat Jauh Tanpa Awalan	48
Tabel 10.	Data Statistik T-Skor Hasil Penelitian Berdiri Satu Kaki.	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Start lari jarak 40 meter	30
Gambar 2. Finish lari jarak 40 meter.....	30
Gambar 3. Lari <i>Dodging run</i>	32
Gambar 4. Lompat jauh tanpa awalan.....	33
Gambar 5. Lempar tangkap bola tenis.....	34
Gambar 6. Berdiri satu kaki.....	35