

# **SKRIPSI**

## **HUBUNGAN PENDIDIKAN KESEHATAN SADARI PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 1 PAGARAN TAPAH**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Kebidanan



**TRISNA WIDIASTUTI**

**NIM: 2239154**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
2023**

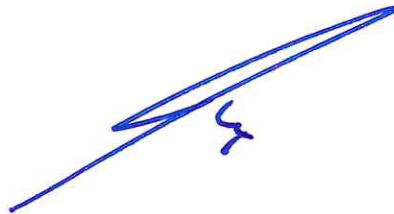
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “**Hubungan Pendidikan Kesehatan Sadari Pada Remaja Putri Di SMAN 1 Pagaran Tapah**” telah disetujui sebagai Skripsi dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diseminarkan.

Pasir Pengaraian,

2023

Pembimbing,



**Sri Wulandari, SKM, MPH, CBMT**  
**NIDN: 1004028501**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “**HUBUNGAN PENDIDIKAN KESEHATAN SADARI PADA REMAJA PUTRI DI SMAN PAGARAN TAPAH**” Yang dipersiapkan dan dipertahankan oleh:

**TRISNA WIDIASTUTI**  
**NIM:2239154**

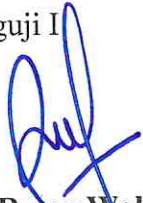
Telah diuji dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 31 Mei 2023 Dinyatakan telah memenuhi Syarat Untuk Diterima

**Ketua Penguji**

  
**Sri Wulandari, SKM, MPH, CBMT**  
**NIDN.1004028501**

Pasir Pengaraian, 31 Mei 2023  
Penguji II

Penguji I

  
**Ns. Romy Wahyuny, M.Kes**  
**NIDN.1017068404**

  
**Rahmi Fitria, M.Biomed**  
**NIDN.1029058604**

Mengetahui :

Dekan  
Fakultas Ilmu Kesehatan UPP

  
**Rika Herawati, M.Kes**  
**NIDK. 8878260017**

Ketua Prodi Sarjana Kebidanan  
FIK UPP

  
**Andriana, SST, M.Keb**  
**NIDK.8808070018**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Trisna Widiastuti

NIM : 2239154

Program Studi : Sarjana Kebidanan

Judul Skripsi : Hubungan Pendidikan Kesehatan Sadari Pada Remaja Putri di  
SMAN 1 Pagaran Tapah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alih tulis atau pikiran orang yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sendiri.

Pasir Pengaraian, Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan

  
Trisna Widiastuti



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Trisna widiastruti  
NIM : 2239154  
Tempat/Tanggal Lahir : Ujung Batu /1juni 1985  
Agama : Islam  
Nama Ayah : Rafidah  
Nama Ibu : Zulbaiken  
Alamat : Desa Sangkir Indah  
Riwayat Pendidikan : SDN 001 UJUNG BATU  
SMP 1 UJUNG BATU  
SMA N 1 UJUNG BATU  
D3 KEBIDANAN WIDYA HUSADA MEDAN  
S1 KEBIDANAN UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “**Hubungan Pendidikan Kesehatan Sadari Pada Remaja Putri Di Sman Pagaran Tapah** ”. Penelitian ini merupakan salah satu persyaratan bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Kebidanan untuk dapat menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pasir Pengaraian.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hardianto, MPd sebagai Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Zulkifli, SH, MH, CLA sebagai Wakil Rektor I Universitas Pasir Pengaraian.
3. Hidayat, SE, MM, CPHCM sebagai Wakil Rektor II Universitas Pasir Pengaraian.
4. Rika Herawati, SST., M.Kes sebagai Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pasir Pengaraian.
5. Andriana, SST., M.Keb sebagai Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pasir Pengaraian sekaligus sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Sri Wulandari, MPH, CBMT selaku pembimbing yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dalam penulisan Skripsi ini.
7. Ns. Romy Wahyuni, M.Kes, CBMT selaku penguji I yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam Skripsi ini.
8. Rahmi Fitria, M.Biomed, CBMT selaku penguji II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam Skripsi ini.
9. Remaja Putri di SMPN 1 Pagaran Tapah yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

10. Seluruh Dosen Pengajar dan Staf Akademik Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.
11. Orang Tua dan adik-adik yang telah memberikan dorongan dan semangat baik moril maupun materil serta doa restu demi rampungnya Skripsi ini.
12. Serta seluruh teman-teman yang telah memberikan dorongan dan bantuan selama perkuliahan dan penyelesaian Skripsi ini.

Dalam penyusunan Skripsi ini, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Skripsi ini.

Pasir Pengaraian, 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                                                             | Halaman     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                                              | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                  | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                      | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                        | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                | <b>x</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                               | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                                     | 1           |
| B. Perumusan Masalah .....                                                  | 7           |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                  | 7           |
| D. Manfaat Penelitian .....                                                 | 8           |
| E. Keaslian Penelitian.....                                                 | 8           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                                         | <b>10</b>   |
| A. Pendidikan Kesehatan .....                                               | 10          |
| B. Pengetahuan .....                                                        | 11          |
| C. Pemeriksaan payudara sendiri Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) ..... | 14          |
| D. Kerangka Konsep .....                                                    | 18          |
| E. Hipotesis.....                                                           | 19          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                      | <b>25</b>   |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....                                         | 25          |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                                        | 26          |
| C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....                                | 26          |
| D. Defenisi Operasional.....                                                | 27          |
| E. Instrumen Penelitian.....                                                | 27          |
| F. Metode Pengumpulan Data .....                                            | 28          |
| G. Metode Pengolahan Data .....                                             | 28          |
| H. Analisis Data .....                                                      | 29          |
| I. Etika Penelitian .....                                                   | 30          |
| <b>BAB IV .....</b>                                                         | <b>32</b>   |
| <b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                           | <b>32</b>   |
| A. HASIL .....                                                              | 32          |
| B. PEMBAHASAN .....                                                         | 34          |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                     | <b>37</b>   |
| A. KESIMPULAN .....                                                         | 37          |
| B. SARAN .....                                                              | 37          |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                                       |             |



## **ABSTRAK**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAAN  
Nama : TRISNA WIDIAASTUTI  
NIM :2239154**

### **HUBUNGAN PENDIDIKAN KESEHATAN SADARI PADA REMAJA PUTRI DI SMAN PAGARAN TAPAH**

X + 38 Halaman

Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) adalah suatu upaya pendeteksi dini terjadinya kanker payudara. Pencegahan untuk deteksi dini ada tidaknya kanker payudara lebih baik daripada mengobati pada saat keadaan kanker payudara pada stadium lanjut dan menjadi lebih berat penanganannya. Perempuan seharusnya menyadari arti pentingnya mencegah sesuatu penyakit kanker payudara dengan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI). Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui Hubungan Pendidikan Kesehatan Sadari Pada Remaja Putri dengan pengetahuan remaja putri di SMAN Pagaran Tapah, jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif analitik desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra eksperimen dengan pendekatan *one group pre test and post test*. Sampel remaja sebanyak 154 orang, analisis data menggunakan *T.Test*. Hasil penelitian menunjukkan Rata - rata pengetahuan siswi tentang SADARI menunjukkan selisih Rata - rata tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberi pendidikan kesehatan tentang SADARI adalah mean 11,49, Setelah dilakukan uji statistik *t* didapatkan nilai  $p(0,000) < \alpha 0,05$ . Artinya terdapat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan Remaja tentang SADARI di SMAN Pagaran Tapah. Untuk peneliti selanjutnya bisa melakukan penelitian tentang SADARI dengan variable-variabel yang berbeda dengan penelitian ini.

**Kata Kunci: Remaja, Pendidikan Kesehatan, SADARI**

## DAFTAR GAMBAR

|                                 | <b>Halaman</b> |
|---------------------------------|----------------|
| Gambar 2.1 Kerangka Konsep..... | 15             |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                         | <b>Halaman</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional .....                                                                                                    | 27             |
| Tabel 4.1 Rata -Rata Pengetahuan Remaja tentang SADARI sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan di SMAN Pagaran Tapah Tahun 2023 .....    | 32             |
| Tabel 4.2 Rata -rata Pengetahuan Remaja tentang SADARI setelah diberikan Pendidikan Kesehatan di SMAN Pagaran Tapah Tahun 2023 ..       | 32             |
| Tabel 4.3 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentag SADARI terhadap Pengetahuan Remaja tentang SADARI di SMAN Pagaran Tapah Tahun 2023 ..... | 33             |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I : Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran II : Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran III : Lembar Konsultasi

Lampiran IV : Kuesioner

Lampiran V : Master Tabel

Lampiran VI : Surat Izin Penelitian

Lampiran VII : Surat Balasan Penelitian

Lampiran VIII: Hasil Output SPSS

Lampiran IX : Dokumentasi